

<<每个孩子都是天才>>

图书基本信息

书名：<<每个孩子都是天才>>

13位ISBN编号：9787543040441

10位ISBN编号：7543040441

出版时间：2008-1

出版时间：武汉出版社

作者：武汉出版社

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<每个孩子都是天才>>

内容概要

“每个孩子出生的时候都是天才，长大后没有成为天才的孩子，大都是被父母和身边最关心的人扼杀了。

” 这一观点并非耸人听闻。

人的受孕过程，几亿、几十亿的精子争夺一个卵子，优性劣汰，经过了多么惨烈的竞争，成功的当然是极其优秀的。

只要在孕育过程中不发生意外和病变，每一个出生的婴儿当然都是出类拔萃的！

人各有天赋，都有成功的可能。

但是，这种天赋往往在儿童时期被父母和社会扼杀了。

<<每个孩子都是天才>>

作者简介

精英教育服务机构，专业从事教育研究、培训和出版的机构，汇集了一批致力于家庭教育和儿童潜能开发的专家，借鉴国内外科学的教育理论、教育方法，结合国内实际研究，以0岁~15岁少年儿童的父母为核心目标市场，开展讲座、培训、图书策划、阅读指导等各类活动。

从2008年

<<每个孩子都是天才>>

书籍目录

每个孩子都是天才 天才是怎样产生的 树大自然直 卡尔·威特和“哈佛女孩”刘亦婷 教育的目的和天才培养 每个孩子都是天才如何通过“赏识”教育孩子 孩子希望被赏识 赏识就是对孩子的肯定 赏识成就孩子 一句话改变孩子的一生 发现孩子的天赋与潜能 鼓励你的孩子 赏识教育的基础：学会理解孩子 每个孩子都是独一无二的 遵循孩子成长的规律 全面评估和考察孩子怎样与孩子沟通 打开与孩子交流的大门 不要把交流变成争吵 委婉地表达感受和意见 学会聆听 耐心对待孩子的问题 营造一个良好的家庭环境怎样激励孩子发展潜能 “自信”是发展孩子潜能的最大力量 被挑选出来的“神童” 帮助塑造“天才”的感觉 教育孩子不要妄自菲薄 体验成功的乐趣 逆向学习法 赞扬的魔力 赞扬是一门艺术怎样有效地帮助孩子 无条件的爱做孩子永远的支持 鼓励孩子冒险和创新 我不是最弱小的 独立面对挑战 建议和选择 当孩子面对逆境时 允许失败怎样给予孩子正确的管教 合理的管束 为错误付出代价 利用过失的教育 养花和养孩子 善用批评方法 不介意孩子顶嘴 学会拒绝 一味的批评、责备是于事无补的 选择批评时机 批评孩子的语言技巧尊重，才能培养有自尊的孩子 最大的伤害来自家庭 不要嫌弃孩子 学会宽容 无为之治和让子成龙 和孩子交朋友 公平、公正待孩子 让孩子觉得自己被重视 爱孩子，并且尊重孩子 每个孩子都有独立的人格 静悄悄的教育

<<每个孩子都是天才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>