

<<中学生写作能力训练>>

图书基本信息

书名：<<中学生写作能力训练>>

13位ISBN编号：9787542927941

10位ISBN编号：7542927949

出版时间：2011-03-01

出版时间：立信会计出版社

作者：李之音

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生写作能力训练>>

### 内容概要

《中学生写作能力训练》从写作知识、操作要点、例文讲解、参考题目等方面入手，以此提高中学生写作基本能力。

对于学生写作能力的形成，吕叔湘先生曾经打过这样一个比方：他说，这就像人体的成长，人的出生，五官、四肢、身体各部都已初具规模，由婴孩，经过童年、少年、青年、壮年以至老年，有一个逐步发育成长的过程，不是今天长鼻子，明天长嘴巴，然后有四肢。

写作能力的形成大致如此。

吕先生的见解，对于探索写作教学规律富有启迪意义。

如何提高学生的写作能力呢？

根据多年的一线教学经验，我们认为，与其全面铺开，蜻蜓点水，还不如以点带面，聚焦重点，每学期集中解决学生写作时普遍存在的几个问题。

基于此，根据《上海市中小学语文课程标准》“写作”部分要求，我们设想把写作能力分成运用信息的能力、感悟归纳的能力和语言表达的能力。

从这个设想出发，我们将这三种能力按初、高中分别分解成9个单元和10个单元。

初中第一学年着重训练2—3个单元，高中第一学年着重训练3~4个单元，以此为纲，带动其他知识的学习。

当然，并不是说此后的第二、第三学年不再涉及前一年的内容，而是每个学年各有侧重点，又兼顾其他，形成一个螺旋式的体系。

这是一次尝试。

怎样把三种基本能力分单元、分阶段、分层次地予以训练，这是十分严肃的科学命题，需要集思广益，不断反思总结，以求更符合客观规律。

<<中学生写作能力训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>