

<<基础会计>>

图书基本信息

书名：<<基础会计>>

13位ISBN编号：9787542926166

10位ISBN编号：7542926160

出版时间：2010-8

出版时间：立信会计出版社

作者：隋英杰 编

页数：371

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

从世界高等教育改革的发展趋势看，我国高等教育可分为研究性大学、应用性大学和技能岗位性大学。

应用性大学是满足高等教育大众化需求应运而生的大学新类型，与我国经济结构调整和社会经济发展相适应。

它的办学理念和发展定位既有别于“研究性”大学，也有别于我国传统的“学术性”普通高等院校。它是将自身类型定位于教学主导型，将发展目标定位于服务应用型，将人才目标定位于直接面向生产、建设、管理、服务第一线培养高级应用型人才的普通高等院校。

我国传统的本科教育，一直推行的是“理论（知识、学术）导向”的教学体系。

这种教学体系是以传授知识为主，理论重于实践，缺乏学生实践能力的培养。

德国应用科技大学（Fachhochschule，缩写FH）是20世纪六七十年代联邦德国出现的高等学校，现已发展成为普遍公认的德国高校的最重要类型之一。

德国FH教学体系的特点是：在办学理念上，直接指向市场需求和社会经济发展的实际需要，始终坚持“为职业实践而进行科学教育”；在培养目标上，突出技术应用与开发能力的培养，教学过程具有很强的实践性，并十分重视职业导向。

因此，应用性本科人才培养具有教育类别的职业性、教育层次的高等性、职业岗位的基层性、人才类型的应用性、社会需求的导向性等特征。

## <<基础会计>>

### 内容概要

这本《基础会计》教材紧扣当前经济改革的热点问题，及时融入会计改革、税收改革的内容，并将省级精品课程、教学团队以及学科建设中形成的教学成果吸收到教材中，使其内容能及时反映本课程的最新研究状况。

教材内容在保持本学科特色的基础上，不排斥与其他相关学科的联系，兼顾了会计专业与经管专业、高校学生与社会学生的需要。

## &lt;&lt;基础会计&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 总论 第一节 会计的产生和发展 第二节 会计的含义 第三节 会计的职能与目标 第四节 会计的任务与作用 第五节 会计方法和会计循环 复习思考题 练习题第二章 会计对象与会计要素 第一节 会计对象 第二节 会计要素 第三节 会计等式 复习思考题 练习题第三章 会计核算基础 第一节 会计核算基本前提 第二节 会计信息质量特征 第三节 会计要素的确认与计量 第四节 会计记账基础 复习思考题 练习题第四章 账户与复式记账 第一节 会计科目与账户 第二节 复式记账原理 第三节 借贷记账法 复习思考题 练习题第五章 会计核算方法在制造企业中的应用 第一节 制造企业主要经济业务概述 第二节 资金筹集业务的核算 第三节 供应过程业务的核算 第四节 生产过程业务的核算 第五节 销售过程业务的核算 第六节 财务成果形成与分配业务的核算 复习思考题 练习题第六章 账户分类 第一节 账户分类概述 第二节 账户按经济内容分类 第三节 账户按用途和结构分类 复习思考题 练习题第七章 会计凭证 第一节 会计凭证概述 第二节 原始凭证的填制与审核 第三节 记账凭证的编制与审核 第四节 会计凭证的传递与保管 复习思考题 练习题第八章 会计账簿 第一节 会计账簿概述 第二节 会计账簿的设置与登记 第三节 账簿的启用与错账更正 第四节 结账与对账 第五节 账簿的更换与保管 复习思考题 练习题第九章 财产清查 第一节 财产清查概述 第二节 财产清查的盘存制度 第三节 财产清查的程序与方法 第四节 财产清查结果的处理 复习思考题 练习题第十章 财务会计报告 第一节 财务会计报告概述 第二节 资产负债表 第三节 利润表 第四节 现金流量表 第五节 所有者权益变动表 第六节 会计报表附注 复习思考题 练习题第十一章 会计核算组织程序 第一节 会计核算组织程序的意义和要求 第二节 记账凭证核算组织程序 第三节 科目汇总表核算组织程序 第四节 汇总记账凭证核算组织程序 第五节 多栏式日记账核算组织程序 第六节 日记总账核算组织程序 第七节 通用日记账核算组织程序 复习思考题 练习题第十二章 会计工作组织 第一节 会计工作组织概述 第二节 会计机构 第三节 会计人员 第四节 会计规范 第五节 会计档案 复习思考题 练习题练习题答案模拟试题 模拟试题一 模拟试题二 模拟试题三模拟试题答案主要参考文献

## 章节摘录

插图：在实际运用借贷记账法的记账规则记录经济业务时，应考虑以下三个方面问题：第一，分析经济业务的性质，确定其涉及的账户类别；第二，确定经济业务涉及哪些账户，应在哪个账户中反映增加，哪个账户中反映减少；第三，根据账户的结构，确定哪个账户记借方，哪个账户记贷方。

在运用借贷记账法记录经济业务时，对每项经济业务都必须在两个或两个以上账户的借方和贷方相互联系地进行反映，这样，有关账户之间就形成应借、应贷的相互关系（或是一个账户的借方与另一个账户的贷方；或是几个账户的借方和一个账户的贷方；或是一个账户的借方与几个账户的贷方相互发生联系）。

账户之间这种相互关系，在会计上就称为账户的对应关系。

因此，账户的对应关系是指运用复式记账方法登记经济业务时，账户之间发生的应借、应贷的相互关系。

那么，存在着对应关系的账户，彼此称为对应账户。

例如，以存款5000元偿还所欠货款。

这笔业务的发生，就要记入“应付账款”账户的借方和“银行存款”账户的贷方。

那么，通过这笔经济业务，就使得“应付账款”和“银行存款”这两个账户形成应借、应贷的对应关系，这两个账户也就彼此称对方为自己的对应账户。

账户之间所形成的对应关系，客观上可以起到以下作用：通过账户的对应关系，可以了解经济业务的内容。

通过账户的对应关系，可以判明经济业务处理的合理性和合法性。

为了保证账户对应关系的正确性，有必要在把经济业务记入账户之前，对该项经济业务加以分析，正确确定该项经济业务所应涉及的账户名称以及借贷方向和金额，即编制会计分录。

借贷记账法的实际应用正是通过编制会计分录来具体体现的。

## <<基础会计>>

### 编辑推荐

《基础会计》：以应用性本科经济管理类专业学生为主要对象强调对基本理论、基本方法和基本技能的掌握充分体现应用性本科专业的职业性和实践性体系完整内容新颖案例教学适应性强创新体例注重能力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>