

<<原来会计可以这么学>>

图书基本信息

书名：<<原来会计可以这么学>>

13位ISBN编号：9787542925749

10位ISBN编号：7542925741

出版时间：2010-8

出版时间：立信会计出版社

作者：汪一凡

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<原来会计可以这么学>>

前言

学了30年会计，好端端地做着学问，却突然发现自己扮演了“会计版”《皇帝的新衣》里那个小男孩的角色。

恍然大悟！

这就是作者的离奇感受，希望能与读者分享。

行外人更容易看懂：会计界做错了什么事？

关于2008年发生的世界金融海啸，经济学家和金融学家们都洋洋洒洒地发表了许多见解，但我们最关心的问题——“如何防止金融危机今后再次发生”，却从来没有看到有说服力的见解。

从会计学者的视角，作者认为要害在于：全世界都用错了评估公司业绩的指标，无良厂商因此有了制造泡沫的机会。

改换为正确指标，剥夺其兴风作浪的空间，才是根除世界金融危机的唯一正解。

<<原来会计可以这么学>>

内容概要

本书是“恍然大悟会计丛书”之一，全书共分10个章节，主要对如何学习会计知识作了介绍，具体内容包
括会计分录四步速成、资产负债表和利润表水到渠成、平行登记与双重登记、简说现金与现金流量表、现金流量表附表编制法等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<原来会计可以这么学>>

书籍目录

第1讲 会计账户就是“玩分类” 1.1 资产、负债和所有者权益 1.2 收入与费用 1.3 会计账户的明细分层 1.4 会计账簿与T式账户 1.5 第1讲小结第2讲 “占用”与“来源”——平衡就好 2.1 占用大类=来源大类 2.2 会计天平示意图 2.3 会计账户操作总表 2.4 第2讲小结第3讲 会计分录四步速成 3.1 记账凭证和会计分录 3.2 编制会计分录的四个步骤 3.3 分析业务内容快速编出分录 3.4 “左手定则”也是绝招 3.5 第3讲小结第4讲 怎样过账与结账 4.1 过账与结账的过程 4.2 试算平衡 4.3 学会看账与用账 4.4 第4讲小结第5讲 资产负债表和利润表水到渠成 5.1 编制资产负债表的方法 5.2 编制利润表的方法 5.3 第5讲小结第6讲 平行登记与双重登记 6.1 “总账/明细账”平行登记 6.2 “数量/金额”双重登记 6.3 会计与仓库账的核对程序 6.4 第6讲小结第7讲 简说现金与现金流量表 7.1 什么是现金 7.2 什么是现金等价物 7.3 现金流量和现金流量表 7.4 直接法与间接法的验证关系 7.5 复合金额的概念 7.6 第7讲小结第8讲 现金流量表主表编制法 8.1 实务中流行的不是好方法 8.2 编制主表的分析统计原则 8.3 从有效异向账户找解释 8.4 确保账户核算内容的唯一性 8.5 第8讲小结第9讲 现金流量表附表编制法 9.1 疑难问题也不少 9.2 “汪一张等式”的推导过程 9.3 “汪一张等式”作为间接法理论基础 9.4 “补充资料1”各项目的取数与算法 9.5 第9讲小结第10讲 手工编制现金流量表案例 10.1 模拟业务资料与编表要求 10.2 习题解答过程 10.3 和会计记录严密勾稽 10.4 计算机编表更轻松 10.5 第10讲小结

<<原来会计可以这么学>>

章节摘录

插图：怎样从分析原始业务开始，编制出会计分录，其实是有一定之规的，可以分为四个步骤，严格地按这四个步骤进行，形成习惯后，就算学会了，以后即使有更多的具体业务，也是这样“按谱炒菜”就能应付过来。

这四个步骤如下：（1）分析业务时，联想到该用什么账户，这个账户属于“占用大类”还是“来源大类”。

在学习第1讲的过程中，如果读者已经按要求对五类账户表下过了“诵读之功”，那么根据业务就会想到该用什么账户，该账户属于哪个大类，会很自然地将业务与账户联想起来。

因为会计账户是望文知义，非此即彼的。

如果在以下的分录编制过程中，觉得还没有形成自主的联想反应的话，可以先回到第1讲，将各账户再“诵读”一次；也可以将第2讲最后的会计账户操作总表（表2 - 1）另行复印后放在手边，跟着本书的分析过程，随时查核账户是否选对，不断地加深理解和记忆，也能很快掌握这种本事的。

<<原来会计可以这么学>>

编辑推荐

《原来会计可以这么学》：管理人贴近会计的透视镜行外人掌握会计的速成书专业人超越会计的助推器

<<原来会计可以这么学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>