

<<统计学>>

图书基本信息

书名：<<统计学>>

13位ISBN编号：9787542919991

10位ISBN编号：7542919997

出版时间：2008-4

出版时间：立信会计出版社

作者：穆慧萍 编

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

为了适应不同的经营管理需要和不同的教学需求，各种类型的经济管理著作和系列教材，如雨后春笋般出现。

大学教材的主要职能是传播知识，在知识经济时代，经济管理类教材内容的不断更新是形势发展的必然。

亚里士多德曾经将人类的知识分为三大类：纯粹理性、实践理性和技艺。

可以说经济管理是将这三类知识完美融合为一体的学科体系。

曾几何时，管理学在我国还是一个无足轻重的学科，在20世纪80年代以前，我国的许多大学教学体系中，管理学与经济学是不加区分的，相关的大学毕业生所得到的学位几乎都是经济学学位。

90年代之后，管理学从经济学中分离出来，与其他学科结合又形成了一个庞大的管理学科体系。

管理学、尤其是企业经营管理学与经济学是紧密相连的学科，你中有我，我中有你。

因此，一些大学又纷纷将前期分设的经济学院和管理学院重新合并成为经济管理学院，这在一定程度上说明“经济管理”作为一个大类，在教学体系上的存在是十分必要的。

为了避免在教材体系上的重复建设，我们组织20多所大学的专家教授共同努力，编写了这套“高等院校经济管理类“十一五”规划教材”。

这是十分必要的，也是十分及时的。

面对经济环境、市场状况以及管理者和学科层次的变化，这套教材力图贯彻以科学发展观为指导、以读者为中心、以市场为导向的原则，用语追求准确、简明和易懂。

综合而言，这套教材主要有以下几个特点：一是实用性。

这套教材均配有PPT格式电子教案，读者可在立信会计出版社网站免费下载。

此外，各书的章节标题之后设有“学习目的”、“案例导读”等，每章之后还附有“本章小结”、“复习思考题”等，有利于培养读者的概括能力和实践能力。

## <<统计学>>

### 内容概要

《高等院校经济管理类十一五规划教材：统计学》是高等院校经济管理类“十一五”规划教材之一，它适用于高等院校经济类、管理类专业的教学需要，同时，可以作为广大经济、管理工作学习统计知识用书。

该书系统地论述了统计学的基本理论、基本方法，结构新，资料新，内容完善，应用性强。

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 统计与统计学一、统计的产生和发展二、统计的含义三、统计学的含义第二节 统计学的性质一、统计学与有关学科的联系二、理论统计学与应用统计学三、统计研究的过程四、统计研究的方法第三节 统计学的基本概念一、统计总体和总体单位二、统计标志和标志表现三、统计指标四、统计指标体系本章小结复习思考题第二章 统计数据的收集与整理第一节 统计数据的收集一、数据收集的方法二、统计调查的组织形式三、统计调查的方案设计四、统计数据的来源第二节 统计数据的整理一、统计数据整理概述二、统计分组方法三、频数分布四、频数分布的特征类型第三节 统计数据的显示一、统计表二、统计图三、统计分析报告第四节 Excel的基本操作一、Excel简介二、Excel工作界面三、输入数据四、编制分布数列五、绘制统计图本章小结复习思考题第三章 统计分析指标第一节 总量指标一、总量指标的概念和作用二、总量指标的分类三、总量指标的计量单位四、总量指标的计算方法五、国民经济中重要的总量指标六、总量指标应用中的问题第二节 相对指标一、相对指标的概念及作用二、相对指标的表现形式三、相对指标的计算四、计算应用相对指标的原则本章小结复习思考题第四章 数据分布特征的描述第一节 数据分布集中趋势的测定一、平均指标的概念和作用二、数值平均数的计算方法三、位置平均数的计算方法第二节 数据分布离散程度的测定一、标志变异指标的概念和作用二、极差、四分位差三、平均差四、方差和标准差五、离散系数第三节 数据分布的偏态与峰度测定一、偏态及测定二、峰度及测定第四节 Excel在描述统计中的应用一、反映集中趋势的描述统计量二、反映分散趋势的描述统计量三、反映分布趋势的描述统计量四、数据分析工具——描述统计本章小结复习思考题第五章 时间数列分析第一节 时间数列概述一、时间数列的概念和作用二、时间数列的种类三、编制时间数列的原则第二节 时间数列的分析指标一、时间数列分析的水平指标二、时间数列分析的速度指标第三节 时间数列的变动趋势分析一、时间数列的构成与分解二、长期趋势的测定三、季节变动的测定四、循环变动的测定第四节 时间数列的预测方法一、趋势外推预测二、移动平均预测第五节 Excel在时间数列分析中的应用一、季节变动的测定二、长期趋势的测定三、循环变动的测定本章小结复习思考题第六章 统计指数第一节 统计指数的概念和分类一、统计指数的概念和作用二、统计指数的分类第二节 综合指数一、综合指数的含义二、综合指数的编制原理三、综合指数的编制方法第三节 平均数指数一、加权算术平均数指数二、加权调和平均数指数三、综合指数与平均数指数的关系第四节 常用的统计指数一、工业生产指数二、工业产品成本指数三、商品零售价格指数四、居民消费价格指数五、股票价格指数第五节 指数体系与因素分析一、指数体系的概念及作用二、因素分析方法第六节 综合评价指数一、综合评价的思想二、综合评价指数的构建三、综合评价指数的编制本章小结复习思考题第七章 抽样推断第一节 抽样推断的概念一、抽样的概念二、抽样的方式三、抽样推断的基本概念第二节 抽样误差一、抽样误差的概念二、抽样平均误差三、抽样极限误差四、抽样极限误差的概率度第三节 参数估计一、参数估计的概念二、总体参数的点估计三、总体参数的区间估计第四节 假设检验一、假设检验的基本原理二、假设检验的基本步骤三、正态分布总体的参数检验四、非参数检验第五节 Excel在统计推断中的应用一、区间估计二、假设检验本章小结复习思考题第八章 相关与回归分析第一节 简单线性相关分析一、相关关系的概念与种类二、相关分析的内容三、简单线性相关图表四、简单线性相关系数第二节 简单线性回归分析一、回归分析的概念二、回归分析的内容三、简单线性回归方程的建立四、估计标准误差第三节 多元线性回归与相关分析一、多元线性回归分析二、多元回归估计标准误差三、多元线性相关分析第四节 非线性回归分析一、指数曲线模型二、二次曲线模型三、双曲线模型第五节 Excel在回归分析中的应用一、利用工作表内嵌函数进行回归分析二、利用“回归”分析工具进行回归分析本章小结复习思考题第九章 统计综合评价第一节 综合评价概述一、统计综合评价的基本步骤二、统计综合评价的特点第二节 评价指标选择与数据预处理一、评价指标的选择方法二、数据预处理方法第三节 评价结果的综合一、常用的权重确定方法二、评价结果的综合本章小结复习思考题附录

## 章节摘录

**第一章 绪 论 【学习目的】** 本章从总体上对统计学课程的基本轮廓和整体框架进行了详细介绍，为学习好以后各章的内容奠定基础。

通过学习，应了解统计学发展过程，统计学的思想，以及统计学科的性质。

正确理解统计学的研究对象，统计的含义，认识统计研究的过程和统计研究方法。

重点掌握有关统计学的基本概念，包括：统计总体，总体单位，标志，指标和指标体系等，并能够结合实际问题运用这些概念。

**第一节 统计与统计学 一、统计的产生和发展** 人类的统计实践活动，可以追溯到遥远的古代，距今已有四五千年的历史，但是，从统计实践活动上升到理论并加以概括总结形成一门科学，却只有300多年的历史。

一般认为，统计学产生于17世纪中叶的欧洲。

统计实践活动自人类社会初期，即还没有文字的原始社会就有了。

最初的统计，是社会统计，即只是反映社会基本情况的简单的计数工作。

在原始社会，人们按氏族、部落居住在一起打猎、捕鱼，分配食物时就要计算有多少人、多少食物。

所以，从结绳记事开始，就有了对自然、社会现象的简单的计量活动，有了统计活动的萌芽。

统计是在社会经济发展和国家管理的需要中产生和发展的。

早在古代奴隶制的国家，由于赋税、徭役、征兵的需要，就开始了人口、土地等的登记和简单的统计工作。

我国夏禹时代，中国分9个州，人口约1 335万人，土地约2 438万顷。

到了秦朝，建立了统一的中央集权制国家，全国设36个郡，人口约2 000万人，可见古代已有人口数字记录。

其后，各朝代又陆续出现了包括粮食储备、农业生产资料、自然资源、土地调整、保甲户口经常登记等统计。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>