

<<经济学基础>>

图书基本信息

书名：<<经济学基础>>

13位ISBN编号：9787542919724

10位ISBN编号：7542919725

出版时间：2008-1

出版时间：立信会计

作者：苏中义

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济学基础>>

前言

高等职业教育在我国是一种新型的教育体制，要使其培养的学生在社会上具有较强的竞争力，得到社会的承认，就必须脱离普通学历教育的传统教学模式。

高等职业教育的培养目标，应定位于培养掌握现代化科学技术，具有较强的实践操作能力和实际动手能力的实用型人才。

要实现这样的培养目标，必须改革原有的教学计划、教学模式和教学内容，增加实践教学时数，加大实践教学力度，使学生在毕业时具备相应的职业技能，能严格按照国家职业技能鉴定标准，并经过权威部门的考评，取得相关职业技能资格证书。

帮助学生获得就业的实用技能，甚至选择一种职业，找到一份工作，是学校分内的事。

“双证制”教学是实践教学的具体体现，高等职业院校实行“双证制”教学模式，严格按照国家职业资格等级标准进行考核，有利于增强学生学习的积极性和自信心，增加学生就业的机遇。

“高等职业教育双证规划教材”由中国财经在线工作室策划并提供网络支持，立信会计出版社牵头组织，全国数十所高等职业院校共同参与编写。

我们本着统筹规划、分步实施、成熟一本、出版一本、宁缺毋滥的原则，力争尽快将系列教材出齐。

“高等职业教育双证规划教材”的出版是一种新的尝试，也是对高等职业院校精品课程建设的有力支持，我们希望更多院校参与到这项工作中来。

相关教材选题及出版情况请登录中国财经在线查看。

此外，各院校也可结合本校情况，另行申报特色课程教材编写计划。

让我们携手为“高等职业教育双证规划教材”的建设而努力，共同迎接高职教育辉煌的明天！

<<经济学基础>>

内容概要

《高等职业教育双证规划教材：经济学基础》根据国家教育部《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》和《高职高专教育西方经济学课程教学基本要求》的精神，坚持必需、够用的原则编写而成。

内容体系贴近高等职业教育的教学应用实际，充分体现高等职业教育为生产、管理、服务第一线培养管理型、技术型和应用型人才的主旨，注意做到突出重点、贴近实际、通俗易懂、生动有趣和培养能力。

《高等职业教育双证规划教材：经济学基础》为方便教师教学和学生自学，突出以下特色：第一，每章都设有小结，对本章知识点进行系统的归纳和梳理，便于学生全面系统地把握知识，抓住重点；第二，每章都设有针对重要知识点的阅读案例，并附有简明扼要的提示，提高学生运用经济学基础知识和基本理论分析和解决实际问题的能力；第三，每章都设有针对主要知识点的包括名词解释、单项选择题、多项选择题、问答题、分析题和计算题在内的练习题，便于学生练习和自测；第四，《高等职业教育双证规划教材：经济学基础》还提供教学课程和网络支持，附带更丰富的教育资源，读者可登陆中国财经在线教育频道。

<<经济学基础>>

书籍目录

第一章 经济学导论第一节 为什么要学习经济学第二节 经济学的研究对象和定义第三节 资源配置和经济体制第四节 经济学的基本内容第五节 经济学的主要分析方法本章小结阅读案例练习题第二章 供给与需求第一节 需求理论第二节 供给理论第三节 供求均衡第四节 弹性及其应用本章小结阅读案例练习题第三章 消费者行为理论第一节 效用论概述第二节 无差异曲线第三节 商品的边际替代率第四节 消费者的预算线第五节 消费者的均衡第六节 消费者的需求曲线本章小结阅读案例练习题第四章 生产理论第一节 生产函数第二节 短期生产理论第三节 长期生产理论第四节 规模报酬本章小结阅读案例练习题第五章 成本理论第一节 成本和成本函数第二节 短期成本分析第三节 长期成本分析第四节 成本、收益和利润分析本章小结阅读案例练习题第六章 厂商均衡理论第一节 完全竞争市场上的厂商均衡第二节 完全垄断市场上的厂商均衡第三节 垄断竞争市场上的厂商均衡第四节 寡头垄断市场上的厂商均衡本章小结阅读案例练习题第七章 生产要素分配理论第一节 生产要素的需求与供给第二节 劳动供给与工资率第三节 资本与利息第四节 土地与地租第五节 利润理论本章小结阅读案例练习题第八章 市场失灵与政府调节的微观经济政策第一节 市场失灵第二节 政府调节的微观经济政策本章小结阅读案例练习题第九章 国民收入核算理论第一节 国内生产总值与国民生产总值第二节 国内生产总值的核算方法第三节 名义国内生产总值与实际国内生产总值本章小结阅读案例练习题第十章 失业与通货膨胀第一节 失业的含义、类型及其影响第二节 通货膨胀的含义及其成因第三节 通货膨胀对经济的影响第四节 通货膨胀的治理本章小结阅读案例练习题第十一章 经济周期与经济增长第一节 经济周期第二节 现代经济周期理论第三节 经济增长本章小结阅读案例练习题第十二章 宏观经济政策第一节 宏观经济政策目标第二节 财政政策第三节 货币政策第四节 财政政策与货币政策的组合本章小结阅读案例练习题

<<经济学基础>>

章节摘录

第一章 经济学导论 经济学的理论,随着人类社会历史条件的变迁而不断发展。像一座宏伟的宫殿,带着未知的神秘,促使我们去探索。

本章作为本书的开篇,主要介绍学习经济学的重要理由,经济学的研究对象、经济学的基本内容和经济学研究分析的方法。

这是一把打开经济理论宝库大门的钥匙,带你感受经济学课程的无穷魅力。

第一节 为什么要学习经济学 从第一本经济学教科书开始,到瑞典银行在1968年增设诺贝尔经济学奖,并于1969年第一次颁奖。

至2007年,“诺贝尔经济学奖”共颁发了39届,获奖者共61人。

经济学的作用在世界范围得到普遍公认。

我国在20世纪80年代中期,经济学进入了大学的课堂。

当时的国家教委把“西方经济学”列为财经专业的12门核心课程之一,使它成为必修课。

从此,国内所有高校财经专业都开设了经济学这一课程。

为什么要学习经济学? 要学习经济学的理由很多,我们选择比较重要的几点。

1. 学习经济学是进一步发展和完善我国社会主义市场经济体制的需要 我国宪法规定了我国实行社会主义市场经济体制。

改革开放近30年来的伟大实践使我们深刻认识到,要建设社会主义市场经济体制,必须遵循市场经济规律,按市场经济规则办事。

要做到这一点就必须学习市场经济的理论。

而经济学是数百年来市场经济建设实践经验和理论成果的高度概括和科学总结。

学习和应用经济学是充分认识市场经济规律,发展和完善社会主义市场经济体制建设,也是我们有数千年历史的伟大国家崛起的重要一环。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>