

<<课题研究在中学>>

图书基本信息

书名：<<课题研究在中学>>

13位ISBN编号：9787542851505

10位ISBN编号：7542851500

出版时间：2011-8

出版时间：上海科教

作者：张治

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课题研究在中学>>

内容概要

《课题研究在中学：从研究性学习到创新大赛的探索与实践》分为三部分：第一部分是“中学生做课题的现状、特征和价值”，通过各种案例揭示了开展课题研究对于学生身心发展和培养创新素养的价值，认识到研究和创新是学校的应有之义。

第二部分“中学生课题研究的组织、管理与指导”，重点介绍了如何进行组织、管理创新来服务于学生的创造和成长，分享学校、校外教育机构在组织、管理和评价中学生开展课题研究方面的经验，并针对指导中学生开展课题研究过程中可能遇到的各种问题，通过大量的案例介绍了个人、他人的成功经验和失败教训，力图帮助教师找到适合自己的教育策略和组织方法。

第三部分是“中学生课题研究与青少年科技创新大赛”，主要介绍了国内外中学生开展课题研究的交流平台，如美国的英特尔科学与工程大赛、欧盟青年科学家竞赛、俄罗斯未来计划、中国青少年科技创新大赛等，分析这些活动的教育功能、精神追求、参赛规则和面临的问题，同时结合个人多年带学生参赛的经验，介绍了一整套参赛攻略，帮助学生提高参赛准备的针对性，学会善于利用大赛展示自己的研究成果，获得更多与专家评委的交流学习机会。

《课题研究在中学：从研究性学习到创新大赛的探索与实践》兼具理论性、操作性、实用性特点，校长、教师、学生、家长虽有不同的价值判断和智慧追求，但都可以通过阅读此书从中受益。同时，书中总结的一些学生课题研究指导、组织与管理方面的的操作程序和要点，也可以对我国研究性学习课程领域的探索与实践有所贡献。

<<课题研究在中学>>

作者简介

男 1975年生

1997年毕业于华东师范大学生物系

上海市特级教师

上海大学附属中学副校长

美国东西方中心(East-West Center)访问学者

参与上海市高中生命科学学科教材、教参和《高中研究型课程·学习包》的编写。

主编、参编、合著出版著作26部，在《上海教育科研》《生物学教学》等专业期刊上发表论文38篇。

主持或合作完成上海市市级以上教育科研课题6项。

指导学生开展课题研究，曾获得国际各类奖项11项、上海市市级以上等第奖70余项，获得发明专利2项、实用新型专利30余项。

主要研究领域为研究性学习课程与创新素养培育、问题化学习等。

<<课题研究在中学>>

书籍目录

第一部分 中学生课题研究的现状、特征与价值第一章 中学生做课题——渐成校园流行色一、课题研究：中学校园的清新之风二、研究性学习课程：课程变革中的学校选择三、研究性学习：学习变革中的方法突破四、研究性学习课程实施现状及潜在阻力的调查与分析第二章 中学生课题研究的特征分析一、课题研究的3种类型二、中学生课题研究的本质特征三、中学生课题研究与其他类型研究的区别、联系第三章 支持中学生开展课题研究的理论和现实依据一、中学生课题研究本质是研究性学习的具体表现二、中学生课题研究的知识观基础三、中学生课题研究的认知论基础四、中学生课题研究的课程论基础五、中学生课题的学习论基础六、传统教育在创新能力培养方面受到质疑第四章 中学生课题研究的价值分析一、课题研究与创新人才培养二、课题研究促进教师发展和学校变革三、开展课题研究对学生可持续发展的价值第二部分 中学生课题研究的组织、管理与指导第一章 从学生自发走向教师自觉一、学生自发而为的课题研究二、教师文化自觉背景下的师徒带教式课题研究第二章 社团文化背景下的中学生课题研究一、国内外中学生课题研究社团案例分析二、社团活动的课程化管理第三章 创新素养培育与高中学校课程改革一、创新素养培育课题的提出二、学校课程领导背景下的创新素养培育课程规划第四章 组织与引导学生走入课题研究一、学校组织的学生课题研究二、校外科技教育机构组织学生开展课题研究第五章 教师在学生课题研究中的角色把握一、研究性学习课程的开发者二、探索活动的组织者三、研究过程的导航者四、研究活动中的服务者五、科学方法的示范者六、情感的激励者第三部分 中学生课题研究与青少年科技创新大赛第一章 青少年科技创新大赛及其社会课程属性一、中国青少年科技创新大赛简介二、青少年科技创新大赛和中学生做课题的密切联系三、中国青少年科技创新大赛的宗旨和评审原则四、中国青少年科技创新大赛面临的问题五、中国青少年科技创新大赛面临问题的解决之道第二章 国外主要青少年科技创新展示交流活动介绍一、英特尔国际科学与工程大奖赛二、俄罗斯“迈向未来”国际青少年科学研究者大会三、欧盟青年科学家竞赛第三章 青少年科技创新大赛参赛攻略一、正确选择项目申报的学科类别二、熟悉创新大赛的参赛规则三、准备完整、真实的参赛材料四、灵活运用答辩技巧五、做好充分的知识准备六、从容面对综合素质测试七、积极调整心理，理性对待结果与收获参考文献后记

<<课题研究在中学>>

编辑推荐

《课题研究在中学：从研究性学习到创新大赛的探索与实践》分为三部分：第一部分是“中学生做课题的现状、特征和价值”，通过各种案例揭示了开展课题研究对于学生身心发展和培养创新素养的价值，认识到研究和创新是学校的应有之义。

第二部分“中学生课题研究的组织、管理与指导”，重点介绍了如何进行组织、管理创新来服务于学生的创造和成长，分享学校、校外教育机构在组织、管理和评价中学生开展课题研究方面的经验，并针对指导中学生开展课题研究过程中可能遇到的各种问题，通过大量的案例介绍了个人、他人的成功经验和失败教训，力图帮助教师找到适合自己的教育策略和组织方法。

第三部分是“中学生课题研究与青少年科技创新大赛”，主要介绍了国内外中学生开展课题研究的交流平台。

<<课题研究在中学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>