

<<初中现代文基础手册>>

图书基本信息

书名：<<初中现代文基础手册>>

13位ISBN编号：9787542850386

10位ISBN编号：7542850385

出版时间：2011-12

出版时间：上海科技教育出版社

作者：《初中现代文基础手册》编写组

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中现代文基础手册>>

内容概要

“基础”，顾名思义是“根基”。

“基础”越牢固，建立在它之上的事物就越稳固。

我们务必重视学习“基础”，夯实“基础”。

作为“事物”之一的各门学科也有个根基问题，即基础问题。

语文当然也不能例外。

语文，在基础上的要求，虽不如数理化那么钉是钉铆是铆的，但也同样会促进或制约每个学习者在学业上的发展。

可是长期以来，由于种种原因，语文的“基础”常被忽略。

为了巩固“基础”，我们特编写了这套书--《初中现代文基础手册》和《初中现代文基础知识强化训练》。

《基础手册》编写的原则是，遵循初中大纲的要求，尽可能使之系统化，尽可能做到讲解简明，并随附简要例句。

<<初中现代文基础手册>>

书籍目录

关于语文学科基本要求的若干规定一、误读诊治二、错别字诊治三、语素及词的构成四、词类五、词的感情色彩六、同(近)义词辨新七、反义词辨新八、短语九、句(一)句子的分类(二)句式变换(三)单句与复句(四)句群十、病句诊治(一)语法错误(二)修辞错误(三)逻辑错误十一、标点符号及运用十二、修辞方式十三、表达方式十四、现代文阅读的基础知识(一)说明文的要素(二)议论文的要素(三)小说的要素(四)记叙的线索十五、中国现当代作家、作品简介.....

<<初中现代文基础手册>>

章节摘录

1.论点 论点，是作者对他所议问题所持的见解和主张。

它是一篇议论文的灵魂、核心，统帅全文。

考查议论文论点时，一般有三种题型。

第一种题型是寻找判断论点。

这是因为原文中有现成的语句，要能正确判断哪句是论点。

要作出正确判断，须注意： 论点所在位置。

这有几种情况：一是文章标题本身就是论点。

如《俭以养德》《理解，应该是双向的》。

二是总一分一总结结构的议论文，或说演绎性议论文，论点往往在文章的开头。

如梁启超的《敬业与乐业》、马南邨的《不求甚解》、吴晗的《谈骨气》便是。

三是分一总结结构的议论文或说归纳性议论文，论点往往在结尾。

如赵鑫珊的《对人类社会公理的敬畏》，就是在结尾提出：“感谢‘我为人人，人人为我’这条人类社会公理。

”四是在引文中间。

如邓拓的《事事关心》，作者从一副对联说起，到具体介绍上下联，然后才引出论点：“一面要致力读书；一面要关心政治，两方面紧密结合。

”又如《加强道德品质的自我修养》，它的论点到第三自然段方出现：“社会中的每一个人，都必须自觉地加强道德品质的自我修养。

” 要注意文章的标题。

文题是认识理解一篇文章的窗口。

所以，现在中考选段往往都有文题，或在文前或附在文后。

如前文提到的《敬业与乐业》《对人类社会公理的敬畏》《加强道德品质的自我修养》几个标题，虽不就是论点，却是论点中心之所在，只要找出与之相关的句子——文章始终围绕它阐述“为什么”的句子，就可以了。

考查议论文论点的第二种题型是，用自己的话归纳论点。

要做到正确归纳论点，首先要注意选文标题。

如《谈骨气》，中心绝不能脱离“骨气”；如《修身·养性·写作》的论点一定要体现出三者的关系，切不可少掉某一点。

《敬业与乐业》亦然。

其次要注意选文中的关键词句与作者贯通在文中的感情与态度。

如一篇谈“弱点”的选文，全文自始至终表现了作者“珍惜”“弱点”的感情与态度。

文章一开始就指出“弱点不同于缺点。

缺点是行为道德上”的不足，然后分析“强”与“弱”的辩证关系，并且以诸葛亮“空城计”的成功、老鼠的存活与繁衍、画家黄宾虹“几近失明”后的独创为例，强调“世界万物无绝对的强点和弱点

。弱点于人不是什么缺陷”。

于此，我们就应把论点归纳为“我们要珍惜弱点。

”或“正确认识弱点，珍惜弱点”。

需要注意的是，论点的表述必须是判断句。

考查议论论点的第三种题型是，选择论点。

要准确作出选择，首先必须整体把握全文，正确理解主旨。

其次要根据选文主旨，仔细区分选项，确定选点。

初中考题一般是四选一，使用排除法，首先排除明显不恰当的两项，然后仔细推敲剩余两项的词句，找出区别，确定选项。

2.论据 论据是用来证明论点正确的证据。

<<初中现代文基础手册>>

论据分两类，一是事实论据，它包括有典型意义的事例、准确无误的数字；二是理论论据，或称说理论据，它包括名言、警句、熟语，自然科学中的公式、公理、定义、原理、定律。

在阅读时要认真注意论据，尤其是事实论据，在行文中的具体作用，即它是用来证明什么的；还要注意作者对具体论据的分析。

如马铁丁的《俭以养德》中引了鲁迅先生的棉裤子这一事例。

这是事实论据。

接着作者就此例作了如下分析：“……鲁迅深刻地领悟到这一真理：工作容易被安逸的生活所累。许多人都会有这样的经验：物质的追求和安逸的生活可以分散人们在工作、劳动、学习上的精力；还可以养成人们拖拉懒散的风气。”

这就是说，作者引此例不是为了证明鲁迅的“俭”，而是证明这“俭”是为了“养德”。

这又引出第二点要注意的，即在考查中若要求再补一例，千万不能只举一节俭的例子，而忽略了“养德”。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>