

图书基本信息

书名：<<信息技术平台支持下教学过程重建课例集>>

13位ISBN编号：9787542849519

10位ISBN编号：7542849514

出版时间：2010-1

出版时间：上海科技教育出版社

作者：余安敏 编

页数：543

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

闵行区在推进教育信息化工作过程中，涌现了一些富有创造性应用与工作的学校，闵行二中是其中的一所学校。

多年来，该校在余安敏校长的带领下，加强学校信息化环境的基础建设工作。

通过由点到面、由面到点，又由点到面的推进策略，不断地推进学校教育信息化的应用工作、研究工作和普及工作、提高工作。

促进了学校信息技术应用水平的不断提高。

促进了教师的专业发展。

促进了学校的良好发展。

同时也为学生主动发展搭建了一个新型、良好的平台。

学校不仅成为闵行区数字化实验学校、信息技术应用特色学校，而且他们的许多应用研究受到了上海市乃至全国许多教育同行和专业人士的关注。

他们几年来的实践研究成果“信息技术平台上的课程重建和教学过程重建”获闵行区教科研成果一等奖，“在信息技术平台进行教学过程重建。

促进教师的专业发展”被上海市教委立项为科研规划课题。

他们学校常年开展与全国兄弟学校，包括大学和专业同行，包括国外同行的交流研究，这使他们的实践研究和应用研究保持了一种不断进步的激活状态。

## 内容概要

闵行区在推进教育信息化工作过程中，涌现了一些富有创造性应用与工作的学校，闵行二中是其中的一所学校。

多年来，该校在余安敏校长的带领下，加强学校信息化环境的基础建设工作。

## 书籍目录

绪言——学校信息化环境建设对教学改革、教师专业发展的促进语文学科乘信息技术东风,让作文教学飞翔——高一作文教学借信息平台,唱文化大戏——高二“胡同文化”在信息天地里诗意吟唱——高一“过华清宫”用信息超市去教学——高二“南州六月荔枝丹”善用Bb平台,创新作文讲评——高一语文作文讲评快乐语文,技术践行——高一散文赏析“小溪巴赫”网络环境下的语文读写结合课——高二“拿来主义”网络环境下的学案课——高三“兰亭集序”网络平台上的“诗情画意”——高一“梦游天姥吟留别”鉴赏研究信息技术让课堂“节外生枝”——高一“函数的图像及应用”信息技术支持下的课程设计与教学过程重建——高一“三角函数值域(最值)的常用求法(二)”信息技术与数学课堂教学整合研究——高一“最简三角方程”依托信息平台。

实现信息技术与课堂教学的优化整合——高二“圆的标准方程”信息技术与学科整合的实践——高二“直线与双曲线的位置关系”让信息技术改进数学课堂教学——高二“魔术师”在信息技术引领下开展课堂教学的探究——高二“抛物线的标准方程”利用信息技术,提高高三复习课效率——高三专题“向量与解析几何”沿着信息化的数轴向正方向前进——高二“直线与圆”信息技术支持下的课堂研究——高一“最简三角方程”以信息技术为支持提高数学教学效率——高一“正弦函数和余弦函数的单调性”英语学科一节网络环境下的英语报刊课堂教学——高一拓展阅读课“The 2010 Shanghai EXPO”利用网络教学,提高教学效率——高一语法课“宾语从句”……物理学科化学学科生命科学学科政治学科地理学科历史学科体育与健身学科艺术学科劳动技术学科信息科技学科心理学科理化生实验

## 章节摘录

限后开设本节研究课。

上海市二期课改将课程按不同的层次和要求分为三类，分别是基础性课程、拓展性课程和研究性课程，这三类课程所要求达到的教学目标和水平也是相应提高的。

“魔术师”这节课虽然属于一节拓展研究课，但同时又不忘记巩固落实基础知识，很好地把握了三大板块的关系，让学生在原有知识结构上有了扩充。

能力有了提高。

全课共有三个研究活动片段，分别是对新生树枝的条数、树枝的总数、树枝的长度和树的高度的变化规律进行研究，并通过分形树的例子，达到举一反三，进一步了解分形图及其研究方法的目的。

本课例教师采用在网络环境（由Bb平台和博客平台支持）下教学，利用几何画板制作的动态课件，为学生营造一个自主探究学习的环境。

通过学生自己发现问题、研究问题和解决问题来达到对学习能力和方法的培养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>