

<<教学参考书（上）>>

图书基本信息

书名：<<教学参考书（上）>>

13位ISBN编号：9787542846013

10位ISBN编号：7542846019

出版时间：2008-8

出版时间：上海教育出版社

作者：肖燕萍 编

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“学前班读本”出版以来，由于内涵丰富、切合实际而广受教师和读者的欢迎。这几年，幼儿教育在教育理念、形式、方法上发生了很大的变化，出现了许多新的教学方法和活动形式。

应教师和家长的要求，我们在原“学前班读本”的基础上，重新编写了这套能充分反映现代幼儿教育新理念的“新编学前班读本”。

“新编学前班读本”包括幼儿用书和教学参考书。

整套书以《幼儿园指导纲要》为编写依据，以学科为基础，分为语言·听说、语言·识字、语言·拼音、数学、社会、科学、美工和英语等八本。

其中，语言·听说、语言·拼音、数学和美工还配有练习册。

近年来，幼儿的主题式教学活动得到了很大的发展。

因为主题教学能够让幼儿在主题式活动构架中激发出较强的求知欲望，并能保持较长时间的探索兴趣，从而提高幼儿的学习主动性和学习效率。

主题式教学活动把各个不同学科领域的教学内容有机地融入主题式活动之中，在激发幼儿学习的同时，引导幼儿对主题内容作探究，同步渗透相关的基础知识学习，以提升幼儿的语言表达、观察分析、思维判断、动手操作、创意想像和艺术表现等能力，提高幼儿学习的主动性，促进幼儿知识、情感以及能力的整体发展。

因此，我们在编写这套读本时既考虑学前班分科教学的实际现状，又考虑到了主题式教学的需要，使各科内容能保持有机联系，达到相得益彰的效果。

这套读本每本内容均按相同的主题编写，上册的主题分别是我的朋友、我是中国人、美丽的秋天、交通工具真有用和节日真快乐（在幼儿用书的目录中有相同的图标），以供教师在进行主题式教学活动时根据各地的实际情况灵活选用。

教师在使用本套读本时，应把每天的教育活动融入到幼儿的一日生活中，以游戏为基本的活动形式，根据幼儿的实际发展水平和已有的感性经验，积极为幼儿提供活动的时间、空间和材料。

教师可根据当地的实际情况，选择读本中的相关内容开展教学活动，为幼儿升入小学以及未来的学习奠定可持续发展的基础。

本书为教师教学参考用书。

语言·听说部分由肖燕萍编写；语言·识字部分由徐榕、蒋蕙、胡宇飞、裘慧编写；语言·拼音部分由郭敏华编写；数学部分由沈玮编写；社会部分由王思蓓编写；科学部分由郭敏华编写；美工部分由陈爱华编写；英语部分由华文、晓陇编写。

由于编者水平有限，竭诚欢迎广大教师对本套读本提出宝贵意见，以便我们不断完善。

<<教学参考书（上）>>

内容概要

《新编学前班读本：教学参考书（上册）》出版以来，由于内涵丰富、切合实际而广受教师和读者的欢迎。

这几年，幼儿教育在教育理念、形式、方法上发生了很大的变化，出现了许多新的教学方法和活动形式。

应教师和家长的要求，我们在原“学前班读本”的基础上，重新编写了这套能充分反映现代幼儿教育新理念的“新编学前班读本”。

<<教学参考书(上)>>

书籍目录

语言·听说鹅大哥出门(故事)打喷嚏(诗歌)我的好朋友(谈话活动)一棵大树四层楼(儿歌)动物运动会(看图讲述)大狮子和小老鼠(故事)月亮船(故事)快乐的国庆节(谈话活动)长城谣(儿歌)我们的妈妈是祖国(诗歌)十二生肖(儿歌)神奇的中国功夫(儿歌)静夜思(古诗)魔术师(儿歌)秋天真美丽(散文)秋天里(看看说说)小树叶(散文)美丽花儿不能摘(看图说话)31蜗牛和苹果(故事)什么车子开来了(谜语)热闹的马路(谈话活动)小船悠悠(故事)西瓜船(排图讲述)棕熊号列车(看图讲述)大象汽车出租公司(听故事想问题)咕噜(学量词)龙凤灯笼(绕口令):冬娃(散文)过春节(歌谣)新年(诗歌)语言·识字有趣的汉字甜嘴巴找朋友特别的朋友我唱歌儿骑着马美丽的家乡中国的节日练一练(一)秋天水果多捡树叶秋姑娘来来往往的车佳佳坐飞机剪窗花不怕冷的大衣过新年练一练(二)语言·拼音认读单韵母a, o, e学读单韵母a, o, e的四声认读单韵母i, u, 0学读单韵母i, u, 0的四声认读声母b, p, m, f拼读音节(一)认读声母d, t, n, l拼读音节(二)认读声母g, k, h拼读音节(三)认读声母j, q, 拼读音节(四)认读声母z, c, s认读声母zh, ch, sh和r认读声母v, w拼读音节(五)数 学比较大1和许多比较多少比较长短比较高矮比较厚薄一一对应分类1、2的计数与写数3、4的计数与写数5、6的计数与写数7、8、9的计数与写数0、10的计数与写数认识序数排序两个两个数认识单双数100以内的数数5以内的分合5以内的加减认识圆形和三角形分辨正方形和长方形认识梯形和椭圆形分辨图形数图形图形切割图形重叠早晨、中午与夜晚时间顺序认识里外、前后认识左右对称王国找规律科 学男孩女孩不一样脸上的器官声音从哪里发出来小小心脏跳不停我们的指纹我们的祖国在这里不一样的房子光和变化的影子南北冷热差别大小小气象记录员四大发明我知道大丰收水果和干果食用植物的哪部分常绿树和落叶树植物的作用陆上交通车辆多车轮形状探秘密各种各样的飞机各种各样的船航天飞行器雪取暖设备人们怎样过冬社 会我的名片, 189学前班的生活我们是好朋友热闹的国庆节美丽的北京我的家乡京剧祖国山河美中国的少数民族学做小客人学做小主人爱清洁的好孩子自己的事情自己做我爱劳动这是什么标志文明乘坐交通工具谁更文明中国的饮食和外国人的饮食我们同住地球村圣诞节元旦十二生肖春节到啦美 工去旅游(彩笔画)纸陀螺(纸工)我的本领大(彩笔画)我爱北京天安门(涂色)爬长城(剪贴画)五星红旗(小制作)蜡染花布(水彩画)秋天的水果(彩笔画)秋天的田野(纸工)树叶变变变(粘贴画)昆虫宝宝睡觉啦(剪贴画)螃蟹(小制作)轮船(泥工)飞机(纸工)我喜欢的车(泥工)我发明的车(彩笔画)雪花(彩笔画)新年贺卡(小制作)看焰花(彩笔画)新年老人(剪贴画)英 语Unit 1 HelloUnit 2 My FaceUnit 3 Pets FriendsUnit 4 ColoursUnit 5 Vehicles|253Unit 6 What Can YOU Do t 255Unit 7 My New ClothesUnit 8 Families and Their Jobs (I) Unit 9 Families and Their Jobs (11)

<<教学参考书(上)>>

章节摘录

三、活动过程 1. 回忆故事《月亮船》的内容, 引出长城。

蒲公英的家在哪里?

长城在中国的什么地方?

为什么说长城是世界上最长最长的城墙?

这么长的城墙有什么用处?

(教师耐心倾听并引导幼儿分享交流已有经验。)

) 长长的城墙, 远远看过去, 你们觉得像什么呢?

2. 观赏录像片, 了解长城的过去(由来)。

长城是怎么来的?

为什么要建造这么长的城墙呢?

(简单向幼儿介绍长城的结构, 如“烽火台”。)

) 3. 观赏录像片, 知道长城的现在(旅游胜地)。

从录像里你看到了什么?

为什么这么多中国人、外国人都要来爬长城?

(回放录像中人们的欢呼声, 让幼儿感受人们登上长城的喜悦和成功感。)

) 4. 听赏儿歌, 有兴趣地学念儿歌。

你知道儿歌中说了些什么?

(帮助幼儿理解词语“祖先”、“创造”。)

) “不到长城非好汉”是什么意思?

5. 自主选择, 运用肢体表演、打节奏等表演方式朗读儿歌。

这首儿歌念起来有什么感觉?

你可以用什么方法帮助自己有节奏、有表隋地念儿歌呢?

(请个别幼儿表演。)

) 6. 户外活动, 激发幼儿爬长城的愿望。

想不想也成为爬上长城的英雄好汉呢?

让我们去比赛爬长城吧!

四、活动建议 1. 如果户外场地允许, 可以搭建模拟的小长城建筑, 也可以利用大废旧纸箱制作成长城的城墙, 让幼儿进行攀登或者玩走迷宫游戏。

活动时应注意安全。

2. 最后一个活动环节应根据幼儿园的条件和环境进行取舍。

3. 在区角活动中, 引导幼儿利用各种材料搭建长城, 开展建构游戏。

五、家园互动 1. 请家长一起收集有关长城的资料, 对幼儿讲述有关长城的古

<<教学参考书（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>