第一图书网, tushu007.com

<<综合实践活动课程研究>>

图书基本信息

书名：<<综合实践活动课程研究>>

13位ISBN编号：9787542844033

10位ISBN编号：7542844032

出版时间：2009-1

出版时间：上海科技教育出版社

作者：张华

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

18世纪认后特别是20世纪以来的学校教育的基本特征是尊重儿童过自己生活的权利并把生活探究作为学校课程的重要内容。
我国当前课程改革确立的“回归生活”的理念是顺应历史趋势和时代潮流的举措，这不仅不是轻视知识，反而是在孜孜追求知识学习的意义。
它摒弃了诸如“吃得苦中苦、方为人上人”之类带有明显专制制度性格和把教育仅作为为虚幻的未来生活做准备的“准备教育观”，代之以将教育植根于火热的现实生活，帮助学生有勇气也能能力直面自己生活的“生活教育观”。
在此背景下，综合实践活动课程应运而生。
“让儿童自由探究生活”是综合实践活动课程之本质的基本概括。

第一图书网, tushu007.com

<<综合实践活动课程研究>>

书籍目录

总序　综合实践活动课程的问题与意义导言　让儿童自由探究生活第一部分　理论诉求第一章　综合实践活动课程的本质第二章　综合实践活动课程的价值第三章　综合实践活动课程的自然维度第四章　综合实践活动课程的社会维度第五章　综合实践活动课程的自我维度第六章　综合实践活动课程与学科教学的一体化第七章　综合实践活动课程的国际视野（一）：设计本位学习第八章　综合实践活动课程的国际视野（二）：服务学习第九章　综合实践活动课程的国际视野（三）：综合学习第二部分　设计框架第十章　综合实践活动课程的设计框架第十一章　综合实践活动课程的选题第十二章　综合实践活动课程的组织第十三章　综合实践活动课程的组织形式第十四章　综合实践活动课程的实施第十五章　综合实践活动课程的评价第三部分　案例研究第十六章　亲近与探索自然第十七章　体验与融入社会第十八章　认识与完善自我

章节摘录

第一章 综合实践活动课程的本质　　六、综合实践活动的实施　　综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的。
教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。
学生在综合实践活动中的课程开发角色尤须强调，这是综合实践活动开放性的集中体现。
　　有效实施综合实践活动，需要遵循下列原则：　　（一）正确处理学生的自主选择、主动探究与教师的有效指导的关系倡导学生对课题的自主选择和主动探究是实施综合实践活动的关键。
第一，学生要形成问题意识，善于从日常生活中发现自己感兴趣的问题。
第二，学生要善于选择自己感兴趣的课题，选择的方式可以是一个学生独立选择，也可以是同伴互动中进行选择，还可以是教师提示大的范围，学生从中加以选择。
第三，在课题的展开阶段，可以采取多种多样的组织方式，主要包括：个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作探究的方式，亦可通过各种方式（如借助网络技术）进行跨地区、跨国界合作探究。
第四，在课题的探究过程中要遵循“亲历实践、深度探究”的原则，倡导亲身体验的学习方法，引导学生对自己感兴趣的课题持续、深入地探究，防止浅尝辄止。
总之，综合实践活动所重视的不是问题解决的结果，而是学生在探究课题、解决问题的过程以及过程中所产生的丰富多彩的、活生生的体验。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com