

图书基本信息

书名：<<高中物理教学设计与课堂实录 (第1辑) >>

13位ISBN编号：9787542843012

10位ISBN编号：754284301X

出版时间：2007-3

出版时间：上海科技教育出版社

作者：本书编写组

页数：206

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

课堂教学设计是教师创造性的教学活动。

这次征集的教学设计课例力求体现《课程标准》的目标、理念和要求,反映沪科教版高中物理教科书的的教学内容和特色,集中了教师们的智慧和创新精神,同时也符合教学实际,具有可操作性。

本书所提供的课例设计大致包括:教材分析(包括教材特点、重点、难点等)、教学设计思路、教学目标、教学准备、教学过程、教学反思(包括评价与反馈)等。

这些设计有如下共同的特点: 1.从课程目标的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来设计教学过程; 2.关注学生的学习过程,帮助学生改进学习方式,体现学生自主学习,师生互动; 3.提高科学探究的质量,合理地设计探究过程,关注科学探究学习目标的达成; 4.体现新课程教学的开放性,给师生提供真正参与物理课程资源开发的机会; 5.重视与生产、生活的联系,重视与技术、社会的联系,使物理贴近学生生活、联系社会实际; 6.突出物理学科特点,发挥实验在物理教学中的重要作用,注重信息技术与物理实验教学的结合。

书籍目录

物理 1 第1章 怎样描述物体的运动 教学设计1.1.1 走近运动 教学设计2.1.1 走近运动 教学设计3.1.2 怎样描述运动的快慢(一) 教学设计4.1.3 怎样描述运动的快慢(二) 教学设计5.1.4 怎样描述速度变化的快慢 第2章 研究匀变速直线运动的规律 教学设计1.2.1 伽利略对落体运动的研究 教学设计2.2.1 伽利略对落体运动的研究 教学设计3.2.1 伽利略对落体运动的研究 教学设计4.2.2 自由落体运动的规律 教学设计5.2.2 自由落体运动的规律 教学设计6.2.3 匀变速直线运动的规律 教学设计7.2.4 匀变速直线运动规律的应用 第3章 力与相互作用 教学设计1.3.1 牛顿第三定律 教学设计2.3.1 牛顿第三定律 教学设计3.3.2 弹力 教学设计4.3.3 摩擦力 教学设计5.3.3 摩擦力 教学设计6.3.3 摩擦力 教学设计7.3.3 摩擦力 教学设计8.3.4 分析物体的受力情况 第4章 怎样求合力与分力 教学设计1.4.1 怎样求合力 教学设计2.4.2 怎样分解力 教学设计3.4.3 共点力的平衡及其应用 第5章 研究力和运动的关系 教学设计1.5.1 牛顿第一定律 教学设计2.5.1 牛顿第一定律 教学设计3.5.1 牛顿第一定律 教学设计4.5.2 牛顿第二定律 教学设计5.5.2 牛顿第二定律 教学设计6.5.2 牛顿第二定律 教学设计7.5.2 牛顿第二定律 教学设计8.5.3 牛顿运动定律的案例分析 教学设计9.5.4 超重与失重 教学设计10.5.4 超重与失重

物理 2 第1章 怎样研究抛体运动 教学设计1.1.1 飞机投弹与平抛运动 教学设计2.1.2 研究平抛运动的规律 教学设计3.1.2 研究平抛运动的规律 教学设计4.1.2 研究平抛运动的规律 教学设计5.1.2 研究平抛运动的规律 教学设计6.1.3 研究斜抛运动 第2章 研究圆周运动 教学设计1.2.1 怎样描述圆周运动 教学设计2.2.1 怎样描述圆周运动 教学设计3.2.2 研究匀速圆周运动的规律 教学设计4.2.3 圆周运动的案例分析 教学设计5.2.4 研究离心现象及其应用 第3章 动能的变化与机械功 教学设计1.3.1 探究动能变化跟做功的关系 教学设计2.3.1 探究动能变化跟做功的关系 教学设计3.3.1 探究动能变化跟做功的关系 教学设计4.3.2 研究功与功率 第4章 能量守恒与可持续发展 教学设计1.4.1 势能的变化与机械功 教学设计2.4.2 研究机械能守恒定律 教学设计3.4.2 研究机械能守恒定律 教学设计4.4.2 研究机械能守恒定律 教学设计5.4.3 能量的转化与守恒 教学设计6.4.4 能源与可持续发展 第5章 万有引力与航天 第6章 经典力学与现代物理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>