

<<小学语文同步学习与辅导>>

图书基本信息

书名：<<小学语文同步学习与辅导>>

13位ISBN编号：9787542842664

10位ISBN编号：7542842668

出版时间：2011-7

出版时间：上海科技教育出版社

作者：慧凤

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了配合上海市二期课改和新教材的推广，我们组织编写了一套“语文同步学习与辅导”丛书以适应广大师生的需要。

今后，我们还将随着新教材的修订及时更新丛书内容，与教材保持一致。

本丛书针对每一篇课文，设有“阅读扫描”“疑难透视”“同步练习”和“拓展园地”等小栏目。先从作家作品、主题立意、篇章结构、思路条理、表现手法等角度帮助学生从面上整体理解课文。再抓住课文中的重点、难点、疑点或针对学生容易犯的错误深入剖析、强调提醒，并让学生根据自己的理解摘录好词佳句，积累成个性化的语言素材库。

然后通过由浅入深的练习巩固课内所学知识，进而延伸到课外，培养独立思维、勇于创新意识和实践能力。

最后进一步拓展，或进行一些发散性思维训练，提高学习兴趣，或提供一些中国古典文学作品，提高学生的文学素养。

此外，每一单元设有单元练习，还安排了期中、期末测试卷，并附有参考答案。

我们希望本丛书能成为学生的良师益友和教师的得力助手，也欢迎大家提出宝贵的意见和建议。

<<小学语文同步学习与辅导>>

内容概要

《小学语文同步学习与辅导（4年级·第1学期）》针对每一篇课文，设有“阅读扫描”“疑难透视”“同步练习”和“拓展园地”等小栏目。

先从作家作品、主题立意、篇章结构、思路条理、表现手法等角度帮助学生从面上整体理解课文。

再抓住课文中的重点、难点、疑点或针对学生容易犯的错误深入剖析、强调提醒，并让学生根据自己的理解摘录好词佳句，积累成个性化的语言素材库。

然后通过由浅入深的练习巩固课内所学知识，进而延伸到课外，培养独立思考、勇于创新意识和实践能力。

最后进一步拓展，或进行一些发散性思维训练，提高学习兴趣，或提供一些中国古典文学作品，提高学生的文学素养。

此外，每一单元设有单元练习，还安排了期中、期末测试卷，并附有参考答案。

<<小学语文同步学习与辅导>>

书籍目录

1老师领进门 2孔子和学生 3父亲的叮嘱 4餐桌上的大学 5我的第二次生命 综合
练习1 6留住今天的太阳 7特别的作业 8守信 9“病人” 10和我们一样享受春天 综
合练习2 11手术台就是阵地 12“走”完长征的婴儿 13狼牙山五壮士 14古文二则 15
带刺的朋友 综合练习3 16赵州桥 17五彩池 18美丽的小兴安岭 19观潮 20我躺在
波浪上读书 综合练习4 21武松打虎 22盘古开天地 23跳水 24赤壁之战 25律师林
肯 综合练习5 26家乡的桥 27摇花船 28扬州茶馆 29泼水节的怀念 30我骄傲，我
是中国人 综合练习6 31太阳 32空气中的“流浪汉” 33大树医生 34白银仙境的悲哀
35只有一个地球 综合练习7 36微笑着承受一切 37一枝白玫瑰 38我和狮子 39鸟的
天堂 40马鹿有情 综合练习8 期末测试卷 参考答案

<<小学语文同步学习与辅导>>

章节摘录

那个昔日充满孩子们欢笑的漂亮的三层教室楼，已变成一片废墟。

他顿时感到眼前一片漆黑，大喊：“阿曼达，我的儿子！”

”跪在地上大哭了一阵后，他猛地想起自己常对儿子说的一句话：“不论发生什么，我总会跟你在一起！”

”他坚定地站起身，向那片废墟走去。

他知道儿子的教室在楼的一层左后角处，他疾步赶到那里，开始动手。

在他清理挖掘时，不断地有孩子的父亲急匆匆地赶来，看到这片废墟，他们痛哭并大喊：“我的儿子！”

”“我的女儿！”

”哭过之后，他们绝望地离开了。

有些人上来拉住这位父亲说：“太晚了，他们已经死了。”

”这位父亲双眼直直地看着这些好心人，问道：“谁愿意来帮助我？”

”没人给他肯定的回答，他便埋头接着挖。

救火队长挡住他：“太危险了，随时可能发生起火爆炸，请你离开。”

”这位父亲问：“你是不是来帮助我？”

”警察走过来：“你很难过，难以控制自己，可这样不但不利于你自己，对他人也有危险，马上回家去吧。”

”“你是不是来帮助我？”

”人们都摇头叹息着走开了，都认为这位父亲因失去孩子而精神失常了。

这位父亲心中只有一个念头：“儿子在等我。”

”他挖了8个小时、12小时、24小时、36小时，没人再来阻挡他。

他满脸灰尘，双眼布满血丝，浑身上下破烂不堪，到处是血迹。

到第38个小时，他突然听到底下传出孩子的声音：“爸爸，是你吗？”

”是儿子的声音！”

父亲大喊：“阿曼达！”

我的儿子！”

”“爸爸，真的是你吗？”

”“是我，是爸爸！”

我的儿子！”

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>