

<<英语写作新思路（高中）>>

图书基本信息

书名：<<英语写作新思路（高中）>>

13位ISBN编号：9787542834911

10位ISBN编号：7542834916

出版时间：2004-7

出版时间：上海科技教育出版社

作者：陈金智 编

页数：165

字数：143000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语写作新思路（高中）>>

内容概要

高考英语写作旨在测试考生的综合书面表达能力。

虽然高中阶段各校所采用的教材不同（有统编教材、牛津英语及新世纪英语等）、高中写作的试题形式呈多样化（有书信、通知、记叙文、议论文、看图说话、图表式作文等），但是其基本要求是一致的，即希望考生充分运用已经学过的英语知识，写出观点明确、理由充分、内容丰富、语言正确、表达流畅、略有变化的120词以上的短文。

由于种种原因，高中学生，尤其是高三学生，在高考前的复习中做了大量的模拟试卷练习。可是，不少学生所重视的只是试卷中的语法和词汇部分。

至于其中的阅读理解、完形填空、中译英和英语作文部分，则常常被“略”去。

在以上四种被忽略的部分中，尤以作文为最。

在试卷的答案部分不时可以看到一个“略”字。

既然命题者都“略”去作文的参考答案，哪个学生还有时间和心思去“自讨苦吃”呢？

高中英语的学习目的究竟是什么？

是满足于会做各类选择题，还是真正学会用英语进行口头、笔头的表达？

现在，国内外的各种英语考试都加强了对表达能力，尤其是写作能力的测试。

这样，一些寄希望于在选择客观题上多拿分、而对主观题写作从不下功夫的学生不能不认真考虑如何提高自己英语写作能力这一问题。

然而，英语写作能力的提高不是靠短期的突击、强化训练就能奏效的，急功近利、“临时抱佛脚”无补于真正解决问题。

高中学生从高一年级英语写作打基础阶段起，就应该重视写作能力的训练，在教师的指导下，把提高写作能力摆到重要的议事日程中。

过去，有人说：“之乎者也焉尔哉，七字安排好秀才。”

如今，我们说：“ABCDEFGH，七字安排好文采。”

我们殷切地期望，这本书能为高中生英语写作水平的提高起到指导、帮助和启迪的作用。书中不当之处敬请专家、学者和师生们指正。

<<英语写作新思路(高中)>>

书籍目录

第一章 句子 第一节 写完整的句子 第二节 英语写作中常见的错误第二章 段落 第一节 主题句 第二节 发展句 第三节 结尾句第三章 短文 第一节 概要 第二节 记叙文 第三节 议论文 第四节 应用文 第五节 说明文第四章 高考英语作文 第一节 高考英语写作的策略和方法 第二节 高考英语作文的应变 第三节 图表式作文 第四节 看图作文 第五节 修辞技巧第五章 写作练习及参考范文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>