

<<初中探究型课程案例100例>>

图书基本信息

书名：<<初中探究型课程案例100例>>

13位ISBN编号：9787542834836

10位ISBN编号：7542834835

出版时间：2005-5

出版时间：上海科技教育出版社

作者：王厥轩 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中探究型课程案例100例>>

内容概要

《初中探究型课程案例100例》是很有特点的，它并不刻意追求结构上的逻辑严密，而是更多着眼于展示实际操作时怎样解决问题。

在设计上分成五大模块，好比构架了一所大房子，分别是：认识探究型课程、探究型课程的设计、探究型课程的指导、探究型课程的学习评价、探究型课程的研究。

每一模块的内容，又用许多大的问题串起来，好比这所大房子中的各个小房间；在每个大问题中，都从不同的角度（小问题）来说明，这就像每个小房间中的不同家具摆设。

在叙述每个小问题时，又用案例来贯串，中间穿插适当的提示、点评、讨论、思考。

它提供了一种体验与感悟的情境，这就使读者在阅读时，没有乏味之感而会兴趣盎然；由于许多案例极富启示性，读者阅读之后会沉思再三，在能悟到而又言之不明时，作者又点明道破，更有一种兴之既至又豁然开朗的感觉。

这样一种通俗、明了而又符合国际惯例的写作体例，使这本书的读者于无形中扩大了，它既可成为教师的培训手册，又可成为学生的学习读本。

<<初中探究型课程案例100例>>

书籍目录

模块一 认识探究型课程第一部分 开设探究型课程为学校带来了哪些变化一、学生在探究型课程学习中获得了什么二、教师在探究型课程实施中遇到了哪些挑战三、校长在探究型课程实施中体验到了什么第二部分 探究型课程有哪些基本特点一、开放性二、自主性三、探究性四、生成性五、合作性六、实践性

模块二 探究型课程的设计第一部分 学校如何制定课程目标第二部分 学校如何设计课程内容第三部分 学校如何安排课程计划第四部分 怎样开发利用课程资源一、如何理解"探究型课程需要多种课程资源的支持"二、如何开发利用校内课程资源三、如何开发利用校外课程资源

模块三 探究型课程的指导刀第一部分 教师如何作好教学准备一、在探究型课程中教师扮演什么样的角色二、在探究型课程中教师如何制定指导计划三、在探究型课程中教师还需要作哪些相关准备80第二部分 探究型课程教学活动可以有哪些组织形式第三部分 教师的指导策略知多少一、如何激发学生的探究兴趣90二、如何指导学生学基本的探究方法三、如何倦持学生探究的积极性四、如何拓展学生自主学习的时空五、如何对不同特点的学生进行指导六、如何帮助学生克服探究中遇到的困难

模块四 探究型课程的学习评价第一部分 探究型课程的学习评价应关注什么一、关注过程二、关注多元三、关注体验四、关注合作五、关注激励第二部分 如何实施探究型课程的学习评价一、运用谈话的方法进行学习评价二、运用表格法进行学习评价三、运用讨论的方法进行学习评价四、运用成果展示的方法进行学习评价五、运用档案袋评价法进行学习评价六、运用答辩会的方式进行学习评价七、运用写评语的方法进行学习评价八、运用学分制的形式进行学习评价

模块五 探究型课程的管理第一部分 如何构建学校探究型课程管理的组织系统一、学校为什么要构建探究型课程的管理组织系统二、学校如何构建探究型课程管理的组织系统第二部分 如何对学生探究型课程的学习进行管理一、学校如何把握探究型课程管理流程中的几个关键环节二、学校可以制定哪些相关制度对学生探究型课程的学习进行管理第三部分 如何对教师进行培训与管理一、如何培训教师二、如何对教师教学进行调控三、如何配备与激励教师第四部分 校长在探究型课程管理中可采取哪些策略一、怎样推进探究型课程的实施二、如何解决课程实施中一些常见的问题三、如何使探究型课程与学校其他教育活动融为一体

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>