

<<青少年科技教育与活动评价>>

图书基本信息

书名：<<青少年科技教育与活动评价>>

13位ISBN编号：9787542833815

10位ISBN编号：7542833812

出版时间：2003-11

出版时间：上海科技教育出版社

作者：顾志跃 编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年科技教育与活动评价>>

内容概要

开展青少年科技教育与活动的评价研究主要涉及两大领域。

一是从国际科技教育发展的趋势出发，分析和研究当前科技教育与活动的主流价值和内容形式，在此基础上提出对科技教育与活动各方面工作的主要看法，形成各种青少年科技教育与活动评价的价值观点和指标体系。

二是针对当前国际教育评价发展的多元化趋势，在评价的方法技术上进行开发研究，冲破传统教育评价经常采用的统一性的“指标+信息+加权求和”的做法，开发多种与评价的目的和对象相适应的评价新模式、新方法。

本书围绕学生学业管理的学分制评价、学生素质综合评价也在不少学校开始了试点。

这些方面好的经验为我们开展青少年科技教育与活动的评价研究提供了很好的基础。

在这个基础之上，我们吸收了各种教育评价改革的优秀经验，在青少年科技教育与活动评价中也进行了新的尝试。

本书对青少年科技素状的评价就采用了表现性评价、问卷自陈、标准化书面测验三种方法综合聚焦评价，这样做不仅增加了评价结果的可靠性与有效性，而且由于大家都觉得这种评价可靠也增加了评价的实际可行性。

<<青少年科技教育与活动评价>>

书籍目录

青少年科技教育与评价的新进展第一节 青少年科技教育现状与前沿第二节 青少年科技教育国家标准
第三节 青少年科技素养第四节 评价的新趋势第二章 青少年科技教育评价的内涵研究第一节 教育评价
的基本概念和原理第二节 教育评价的程序第三节 青少年科技教育评价的功能和意义第四节 青少年科
技教育评价的要素与特征第五节 青少年科技教育评价模式第六节 青少年科技教育评价标准第三章 青
少年科技教育评价过程的研究第一节 评价目的的选择第二节 评价价值标准的确立第三节 评价指标体
系的制定第四节 评价方法第五节 评价的组织和实施第六节 评价的再评价第四章 青少年科技教育组织
机构与方案评价第一节 青少年科技教育组织机构评价第二节 中小学校科技教育方案评价第五章 青少
年科技教育过程与实施评价第一节 青少年科技教育课程评价第二节 青少年科技教育课堂教学评价第
三节 研究性学习的评价第四节 青少年科技活动评价第五节 青少年科技教育教师评价第六章 青少年科
技教育结果与水平评价第一节 青少年科技素养评价第二节 中小学校科技教育水平评价第三节 地区青
少年科技教育水平评价第七章 青少年科技素养水平评价方案第一节 青少年科技素养水平评价方案
(3-5岁) 第二节 青少年科技素养水平评价方案(6-9岁) 第三节 青少年科技素养水平评价方案(10-12
岁) 第四节 青少年科技素养水平评价方案(13-15岁) 第五节 青少年科技素养水平评价方案(16-18岁
) 第八章 青少年科技教育评价的组织管理与再评价第一节 青少年科技教育评价的主体与基本条件第
二节 青少年科技教育评价的组织与管理第三节 青少年科技教育评价的再评价第四节 青少年科技教育
评价实施过程的监控第五节 青少年科技教育评价结果的信度与效度参考文献

<<青少年科技教育与活动评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>