

<<多元智力理论与个性化教学>>

图书基本信息

书名：<<多元智力理论与个性化教学>>

13位ISBN编号：9787542833105

10位ISBN编号：7542833103

出版时间：2003-10

出版时间：上海科技教育出版社

作者：夏惠贤

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元智力理论与个性化教学>>

内容概要

本丛书共 6 册，所收录的文章可分为两个层次。

其中一部分文章的作者是来自课程领域的资深专家，他们对学术孜孜以求、造诣深厚，其作品堪称打鼎。

同时，为了提携后学、扶持新人，我们也选择了一些来自年轻的博士群体的作品，他们的作品虽尚显稚嫩，但也不乏新意，有些甚至颇有洞见。

成熟才力图超越，稚嫩者追求发展，海峡两岸的课程学者必将以其涌动的才情，丰富课程理论的多元话语，描绘课程研究的多彩篇章！

《多元智力理论与个性化教学》一书是在夏惠贤博士论文基础上修改而成的，是对多元智力理论及其在教学领域内的应用的系统探讨。

本书既有理论的分析，又有实践的案例，勾画出了多元智力理论与个性化教学的基本脉络，本书的出版对于在中国普及和推广多元智力教育会起到推波助澜的作用。

<<多元智力理论与个性化教学>>

书籍目录

第一章 多元智力理论的提出及其内涵对传统智力理论的批判多元智力理论的概念及其内涵第二章 多元智力的理论基础及关于多元智力的论争多元智力的理论基础关于多元智力理论的论争第三章 多元智力理论与个性化教学理念破除制式学校的藩篱重拾因材施教的话题个性化教学理念的确立第四章 多元智力理论与项目学习项目学习的内涵项目学习的优势及其实施方法多元智力与项目学习第五章 多元智力理论与教学策略言语—语言智力的教学策略逻辑—数理智力的教学策略视觉—空间智力的教学策略身体—运动智力的教学策略音乐—节奏智力的教学策略人际交往智力的教学策略自我内省智力的教学策略自然观察者智力的教学策略第六章 多元智力理论与学习风格学习风格的概念及其内涵多元智力与学习风格多元智力与学习风格模式第七章 多元智力理论与真实评价传统评价的弊端真实评价的兴起及其内涵多元智力与表现评价多元智力与档案袋评价附录一 多元智力的鉴别与核查附录二 学习风格检测表参考文献后记

<<多元智力理论与个性化教学>>

编辑推荐

夏惠贤从新的视角出发，把多元智力这一崭新的理论借鉴到教学领域，其著作《多元智力理论与个性化教学》（上海科技教育出版社）向大家全面描绘了多元智力的理论思维和实践图景。作者从加德纳的个别化教育（individually configured education）思想中获悉智慧，重拾因材施教的话题，确证了在多元智力理论关照下的个性化教学理念，具有重要的理论价值和现实意义。

<<多元智力理论与个性化教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>