第一图书网, tushu007.com

<<研究性学习教师指导手册>>

图书基本信息

书名：<<研究性学习教师指导手册>>

13位ISBN编号：9787542831149

10位ISBN编号：7542831143

出版时间：2003-4

出版时间：上海科技教育出版社

作者：“ 研究性学习实施指南研制 ” 课题组[编]

页数：282

字数：245000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

实施以创新精神和实践能力为重点的素质教育，重要的着眼点是帮助学生形成一种对知识进行主动探求，并重视运用知识解决实际问题的学习方式。
一种新的学习方式的掌握和运用，需要依托相应的课程载体。
在新一轮课程教学改革中，教育部首次将“研究性学习”作为“综合实践活动”的一项重要内容列入课程计划。
研究性学习活动要求学生在教师指导下，从自身生活和社会生活中选择和确立研究专题，通过自主性、探究性的学习和亲身实践，主动地获取知识、应用知识、解决问题。
研究性学习课程是一门追随学生兴趣的课程，是丰富学生体验的课程，是师生共同构建的课程。这样的课程特点决定了教师和学生同样是课程的开发者，是课程真正的主人。
这也意味着，学生的　自主学习、教师在课程开发与实施中的主动探索成为一种现实的、必然的选择。
本书特点：　★阐述研究性学习的涵义、性质和实施的意义。
★揭示研究性学习每个阶段的指导策略和方法。
★提供研究性学习教师培训的具体做法。

第一图书网, tushu007.com

<<研究性学习教师指导手册>>

书籍目录

第一章　研究性学习概述　一　研究性学习的涵义　二　研究性学习的性质　三　研究性学习的意义　四　研究性学习的实施第二章　研究性学习实施的准备阶段　一　准备阶段的指导思想　二　准备阶段的主要工作　三　准备阶段的实施方案制定第三章　进入问题情境阶段　一　进入问题情境阶段的指导思想　二　进入问题情境阶段的主要工作方法第四章　实践体验阶段　一　实践体验阶段的指导思想　二　实践体验阶段的主要任务　三　实践体验阶段的注意要点第五章　表达与交流阶段　一　表达与交流阶段的指导思想　二　指导学生表达的方法与策略　三　指导学生展示交注的方法与策略第六章　研究性学习的评价　一　研究性学习评价的一般理念　二　评价信息的收集与评价过程　三　研究性学习评价的功能及实施　四　研究性学习评价的常用方法第七章　研究性学习与教师培训　一　研究性学习需要什么样的教师　二　引导教师自主探究“教”、“学、研一体化”培训附录一　学生研究结果书面表达实例附录二　普通高中“研究性学习”实施指南后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com