

<<小学生心理辅导指南>>

图书基本信息

书名：<<小学生心理辅导指南>>

13位ISBN编号：9787542825490

10位ISBN编号：7542825496

出版时间：2001-7

出版时间：上海科技教育出版社

作者：吴增强 编

页数：238

字数：207000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生心理辅导指南>>

内容概要

为了推进中小学的心理健康教育，1995年5月至1996年8月，上海市教育科学研究院普通教育研究所教育心理室主任、上海市中小学心理辅导协会理事长吴增强研究员组织了上海市十几位专家、科研人员和教师，编写了心理辅导活动课程和系列教材《学校心理辅导活动指南》（包括小学版、初中版、高中版）。

这套系列教材出版后，先后在上海市和外省市近500所学校试用，受到广大教师和学生欢迎。

1997年，我们又将优秀的心理辅导执教老师的教案汇编成《学校心理辅导活动指南教案集》（小学版和初中版）。

随着学校心理健康教育的不断深入，在心理辅导实践中，我们发现原有教材有不少地方需要修改、完善。

因此，从2000年9月起，我们组织力量对《学校心理辅导活动指南》进行全面改版。

改版后的系统教材，分别为《小学生心理辅导指南》、《初中生心理辅导指南》、《高中生心理辅导指南》。

各版教材均包括学生用书两册、教师指导用书一册。

本书为《小学生心理辅导指南》教师指导用书，共小学教师参考。

<<小学生心理辅导指南>>

书籍目录

绪论第一册 认识自我篇 1、档案卡 2、优点“轰炸” 3、我是独一无二的 4、我是谁 5、我在一天天长大 6、我爱我自己 7、“丑小鸭”和“白天鹅” 人际交往篇 8、“和尚”抬水 9、撒渔网 10、分享欢乐 11、说说心里话 12、爸爸妈妈小时候 13、今天我是小老师 14、被人误解时 学习有趣篇 15、顶纸棒游戏的启示 16、我的兴趣爱好 17、我喜欢的课程 18、知识越学越有趣 19、我来露一手 20、知识的海洋 21、兴趣是最好的老师 22、学习要付出努力 聪明孩子篇 23、奇怪的大公鸡 24、谁的发现多又好 25、故事里的奥秘 26、故事接力赛 27、猜猜是什么 学习方略篇 28、校园红绿灯 29、告别“小粗心” 30、不做“小拖拉” 31、同好书交朋友 32、记忆有窍门 33、静坐能益智 学会生活篇 34、我的好朋友小闹钟 35、自己的事情自己做 36、打电话的学问 37、愉快的假期 38、用好零花钱 39、拥抱大自然第二册

<<小学生心理辅导指南>>

章节摘录

插图：（3）教学方法的实效——方法要适合、多样。

教学方法应服从教学内容的需要并为教学内容服务。

教学方法的采用并不是越新颖越好，越离奇越好，越“花”越好。

而是要注意符合学生的年龄心理特点，吻合学生的需求和喜好。

为了调动学生参与的热情和积极性，教师围绕教学目标，根据教学内容，可采纳生动活泼、富有情趣的活动为主要手段，强调全员性参与和体验性学习，体现生生之间的平等和谐，让学生在轻松、活跃和欢声笑语中获得体验和感悟、得到互助、自助和提高。

一节心理课中，教学的方法和形式要有一定的变化，注意动静相宜和应用灵活，以免学生因单调而感到乏味，但也不是多多益善，而要根据主题的需要，把握好节奏和手段的变化；教学媒体的制作和选择要恰当，并为教学内容服务。

（4）教学效果的显现——学生参与、体验和感悟的程度。

对一节心理健康教育课的当堂评价，重要的要看学生参与的态度和表现的情况，看学生显现出来的对教学的满意程度。

首先，要看学生的关心度，即学生对本课讨论话题的关注程度和责任感；其次要看学生的参与度，即学生参与活动的情况是否达到全员，是否摆脱了事不关己的旁观者角色，带着责任感或兴趣投入活动，并成为积极的行动者。

若大多数学生是观众或听众。

哪怕这节课教师的活动设计得再多、再新颖、再有趣，也不是一节成功的课；再次，看学生的进取度，即学生在活动中参与的热情、思维的活跃、兴趣的浓厚、气氛的融洽、真情的袒露、交流的坦诚等都是评价当堂效果是否明显的指标。

除此以外，还可评价一下学生在活动中表现出来的人际交往能力、语言与沟通能力、协调与合作能力

。

以及学生的自主能力与创新能力等。

<<小学生心理辅导指南>>

编辑推荐

《小学生心理辅导指南(教师用)》是由上海科技教育出版社出版的。

<<小学生心理辅导指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>