

<<大学后继续教育论>>

图书基本信息

书名：<<大学后继续教育论>>

13位ISBN编号：9787542814906

10位ISBN编号：7542814907

出版时间：1997-12

出版时间：上海科技教育出版社

作者：叶忠海

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学后继续教育论>>

作者简介

叶忠海，1939年9月生。

华东师范大

学教授，成人教育学专业硕士点学科带头人，成人高等教育研究所所长，人才资源研究中心副主任；全国成人高等教育研究会副理事长兼秘书长、国家人事部人事和人才科学研究所客座研究员等职。

长期致

力于成人教育学、成人高等教育学、人才学和人力资源开发的研究，开拓了多个研究新方向。

主编、著作了16部专著，其中

《成人高等教育学》、《自学学概论》、《职工教育心理学概论》、《女性人才学概论》、《人才资源优化策略》等专著为国内首

本。

发表论文百余篇。

<<大学后继续教育论>>

书籍目录

目录

第一章 继续教育的基础论

第一节 继续教育的内涵、性质和特点

第二节 继续教育的体系

第三节 继续教育的功能

第二章 继续教育的发展动因论

第一节 继续教育发展的科技、经济、政治因素

第二节 继续教育发展的其他社会因素

第三章 继续教育的原理论

第一节 继续教育的心理学原理

第二节 继续教育的终身教育原理

第三节 继续教育的人才学原理

第四节 继续教育的经济学原理

第五节 继续教育的人力资本原理

第四章 继续教育的课程设计论

第一节 继续教育的课程设计

第二节 继续教育的教学内容设计

第三节 继续教育的教材设计

第五章 继续教育的创造力开发论

第一节 创造力及其开发价值

第二节 创造力动态表现 创造性思维的分析

第三节 创造力的心理基础

第四节 继续教育中的创造力开发

第五节 创造力的测评

第六章 继续教育的教学实践论

第一节 继续教育的教学模式

第二节 继续教育的教学手段

第七章 继续教育的自学论

第一节 自学在继续教育中的意义

第二节 自学的目标和过程

第三节 自学的原则和模式

第八章 继续教育的评价论

第一节 教育评价的基本要求和途径

第二节 继续教育评价的指标体系

第三节 继续教育评价的定量方法

第九章 继续教育的教员队伍特色论

第一节 继续教育教员群体构成的特色

第二节 继续教育教员社会心理角色的特点

第三节 继续教育教员心理素质的特征

第十章 继续教育的展望论

第一节 世界继续工程教育的进程和现状特点

第二节 世界继续工程教育的发展趋势

附文

附文一 开创我国继续教育的新局面

附文二 国际经济、贸易、金融中心人才素质特色和上海人才教育培训国际化

<<大学后继续教育论>>

附文三 上海在职培训发展战略对策研究（1996～2010年）

附文四 育人和用人一体化的理论和实践

参考文献

后记

<<大学后继续教育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>