

<<初中数学解题法手册(上)>>

图书基本信息

书名：<<初中数学解题法手册(上)>>

13位ISBN编号：9787542805003

10位ISBN编号：7542805002

出版时间：1995-05

出版时间：上海科技教育出版社

作者：张曾漪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;初中数学解题法手册(上)&gt;&gt;

## 书籍目录

## 目录

## 一、数

## § 1. 关于数的概念的判别

1. 按照要求把已知数归类

2. 证明一个数不是有理数

## § 2. 数的几何表示

1. 有理数的几何表示

2. 无理数的几何表示

## § 3. 数的大小比较

1. 有理数的大小比较

2. 实数的大小比较

## § 4. 数的运算

1. 四则运算

2. 乘方和开方运算

3. 幂的运算

4. 对数运算

5. 混合运算

## 二、代数式

## § 1. 关于各类代数式的判别

## § 2. 列代数式和求代数式的值

1. 列代数式

2. 求代数式的值

## § 3. 代数式的化简

1. 整式的化简

2. 分式的化简

3. 根式的化简

## § 4. 代数式的运算

1. 整式的运算

2. 分式的运算

3. 根式的运算

## § 5. 多项式的因式分解

## § 6. 有关代数式的综合性问题

1. 化简、求代数式的值

2. 证明等式问题

3. 化分式为部分分式问题

## 三、方程和方程组

## § 1. 同解方程(组)的判别

## § 2. 解方程和方程组

1. 一元一次方程的解法

2. 二元一次方程组的解法

3. 三元一次方程组的解法

4. 一元二次方程的解法

5. 二元二次方程组的解法

6. 分式方程的解法

7. 无理方程的解法

## &lt;&lt;初中数学解题法手册(上)&gt;&gt;

- 8. 高次方程的解法
- 9. 含有绝对值符号的方程的解法
- 10. 含有分式方程、无理方程的方程组的解法
- § 3. 方程和方程组的应用
- 1. 解有关代数式的问题
- 2. 公式变形
- 3. 解某些平面几何问题
- 4. 列方程(组)解应用题
- § 4. 有关方程和方程组理论的应用
- 1. 解方程和方程组
- 2. 讨论方程(组)的解的情况
- 3. 求一元二次方程根的对称式的值
- 4. 求作方程
- 5. 讨论方程(组)中字母系数的取值问题
- 四、不等式和不等式组
- § 1. 同解不等式的判别
- § 2. 解不等式和不等式组
- 1. 一元一次不等式的解法
- 2. 一元一次不等式组的解法
- 3. 一元二次不等式的解法
- 4. 绝对值不等式的解法
- 5. 分式不等式的解法
- 6. 无理不等式的解法
- § 3. 解不等式(组)的应用
- 1. 表示数集或两个数的大小关系
- 2. 解有关代数式的值的大小问题
- 3. 求代数式有意义时字母的取值范围
- 4. 解应用题
- 五、函数
- § 1. 判定函数的类型和确定函数的解析式
- 1. 已知函数的解析式, 判定函数的类型
- 2. 已知函数的类型, 确定函数的解析式
- 3. 已知几个变量之间的关系, 确定函数的解析式
- 4. 求从实际问题中得出的函数解析式
- § 2. 求函数中自变量的取值范围和函数值的集合
- 1. 已知函数的解析式, 求自变量的取值范围
- 2. 求从实际问题中得出的函数的自变量的取值范围
- 3. 求函数值和函数值的集合
- § 3. 画函数的图像
- 1. 函数图像的某些常见的画法
- 2. 有关函数图像的某些问题
- § 4. 讨论函数的性质
- 1. 讨论函数的增减性
- 2. 求函数的最大(小)值
- § 5. 应用函数解某些数学问题
- 1. 解有关方程和方程组的问题
- 2. 解有关不等式的问题

<<初中数学解题法手册(上)>>

§ 6. 讨论二次函数解析式中的参数问题

六、解三角形

§ 1. 有关 $0^\circ$ 到 $180^\circ$ 的角的三角函数

1. 求一个角的三角函数值

2. 已知角的某一个三角函数值求角

3. 化简三角函数式, 证明三角恒等式

§ 2. 解直角三角形

§ 3. 解斜三角形

§ 4. 解三角形的应用

1. 利用解三角形解实际问题

2. 解某些平面几何问题

3. 根据三角形的边角关系证明某些平面几何题

<<初中数学解题法手册(上)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>