

<<中学生限字作文600字>>

图书基本信息

书名：<<中学生限字作文600字>>

13位ISBN编号：9787542749956

10位ISBN编号：7542749951

出版时间：2011-8

出版时间：上海科学普及出版社

作者：顾扣宝

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学生限字作文600字>>

内容概要

写作文说难也容易，说容易也难，但要将作文写好确实是要下一番功夫的。编者以为，要写好作文，首先要摒弃应试教育那套公式化的填鸭作法，否则，写出的作文千人一面，机械死板，没有灵气。

我们要提倡主客观并用。

所谓主观，就是要以自我为中心，要写“我想、我做、我学、我写”。

“我想”，着重在一个“想”字，要激活学生的“想写”的欲望，只有自己有了“想写”的念头，才有可能写出好的作文来。

“我做”，学生平日里一切活动都是自己在做，做什么只有自己最清楚，选择自己活动中的精彩片断，自我感觉好的就写出来，才有其实感。

“我学”，中、小学生的模仿能力较强，模仿固然可以，但不能忽视写作过程中的启发和指导，需要一种对学习过程的感悟，通过“我学”结合模仿才能写好作文。

“我写”，是指以“我”为中心地位，是学生自己在写，而不是听命老师和揣摩老师的想法去写不是自己的东西，要以“我”为主导去写，才能写出好的作文。

<<中学生限字作文600字>>

书籍目录

写景篇观日出雨之恋江南水乡家乡变了老浓溪小溪上的桥海南岛之夏赏月游黄兴公园神奇的鸟岛秋天的田野我爱故乡的三苏祠四季夏夜春雪家乡的秋色夏天的风采名篇欣赏雪（节选）荷塘月色家园落日写人篇“足彩迷”爸爸爱心无边我发现了她真正的美我我和同学同桌的他新来的图画老师走近朱墨我这个人我的语文老师他变了卖冰糕的小男孩我最亲近的人我们的郭老师名篇欣赏儿女（节选）父亲期待父亲的笑状物篇电脑，我的朋友羽牌书包绚丽多姿的梅花白色随想曲玉渊潭看野鸭向日葵火的奇遇乌毡帽……叙事篇议论篇想象篇应用篇

<<中学生限字作文600字>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>