

<<奔腾英语>>

图书基本信息

书名：<<奔腾英语>>

13位ISBN编号：9787542743503

10位ISBN编号：7542743503

出版时间：2009-5

出版时间：上海科学普及出版社

作者：李保卫 主编

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奔腾英语>>

内容概要

为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向，领会新教学大纲有关初中英语教学的精神，我们特别邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师，编写了这套《奔腾英语•初中组合训练新设计•阅读理解与完形填空》系列读物。

本丛书以新课标为依据，紧扣教育部颁发的最新《考试说明》，又结合近年英语中考试题内容，力求新颖、全面、实用。

我们相信本丛书既可供广大初中学生在平时学习及复习备考时使用，也可为广大英语教师提供很好的教学参考。

本系列读物具有如下特点：一、设计科学，题型丰富 本丛书以新课标及最新考纲为依据，采取“完形填空+综合填空+阅读理解+任务型阅读”四合一的编写体例，基本涵盖了初中阶段的阅读类相关题型，有利于全方位检测学生的英语阅读能力和水平。

另外，本丛书内容按单元设计，既可用于教师课堂定时检测，也可用于学生同步自测。

二、选材新颖。

题材广泛 本丛书阅读材料多选取国内外最新的重点、热点话题和事件，选材新颖，题材丰富多样。

主要涉及科普知识、文化教育、社会生活、时文报道、史地环境、外国风情、逸闻趣事、人物传记、寓言故事以及各种应用文体，紧扣社会生活的各个方面，使学生不仅能够通过阅读与练习提高英语水平，而且还有助于激发学生的阅读兴趣，扩大知识面，拓展视野。

三、难易程度，自由掌控 为了方便学生阅读过程中查找生词，本书对文中可能影响对全文理解的关键词汇以及一些重点词汇，特别在注释中加以标注。

建议学生根据自己的英语水平，自由把握，尽量不看或少看注释。

而做完题目后，作为巩固词汇之用，学生可对注释中的词汇加以重点关注，以便加深印象，扩大词汇量。

此外，对于文中出现的一些并不需要学生掌握的人名、地名、专有名词以及生僻词汇，则直接在文中予以标注。

四、全解全析，点拨到位 本丛书不仅给出了习题的标准答案，而且对解题思路、解题过程进行了精要分析，同时还指出了考查范围。

如师在侧般的透彻详解，定能帮你扫清学习中的所有障碍。

书籍目录

UNIT 1 完形填空 Passage 1. 我们是好朋友!

(人物故事记叙文) 综合填空 Passage 2. 请问你叫什么名字?

(情景会话记叙文) 阅读理解 Passage 3. 去公园(人物故事记叙文) Passage 4. 我的好朋友咪咪(动物世界记叙文) Passage 5. 孩子们的星期六(社会生活记叙文) Passage 6. 猜猜他们帽子的颜色(推理游戏记叙文) 任务型阅读 Passage 7. 斯科特一家(家庭生活记叙文)

UNIT 2 完形填空 Passage 1. 我找不到铅笔盒了(情景对话记叙文) 综合填空 Passage 2. 你上几年级了?(情景会话记叙文) 阅读理解 Passage 3. 她是美国人(人物介绍记叙文) Passage 4. 汤姆想吃橘子(人物故事记叙文) Passage 5. 如何用英语打电话(语言学习 夹叙夹议) Passage 6. 我的学校(学校生活说明文) 任务型阅读 Passage 7. 安的生日(社会生活记叙文)

UNIT 3 完形填空 Passage 1. 我想买把尺子(情景对话记叙文) 综合填空 Passage 2. 去农场(社会生活记叙文) 阅读理解 Passage 3. 我的父亲(人物故事记叙文) Passage 4. 大卫在商店工作(人物故事记叙文) Passage 5. 一个懒女孩的理想工作(幽默故事记叙文) Passage 6. 新学期到来了(人物故事记叙文) 任务型阅读 Passage 7. 贝基与海德(人物对话 记叙文)

UNIT 4 完形填空 Passage 1. 我的学校生活(书信往来应用文) 综合填 Passage 2. 打电话(情景会话记叙文) 阅读理解 Passage 3. 怀特先生(人物介绍记叙文) Passage 4. 斯科特一家(人物故事记叙文) Passage 5. 日出星落(科普知识说明文) Passage 6. 我的美国笔友苏珊(人物故事记叙文) 任务型阅读 Passage 7. 可爱的孩子们(人物信息记叙文)

UNIT 5 完形填空 Passage 1. 我们的图书馆(教学设施说明文) 综合填空 Passage 2. 问路(情景会话记叙文) 阅读理解 Passage 3. 露西和莉莉(人物介绍记叙文) Passage 4. 一位法国人去寄信(人物故事记叙文) Passage 5. 礼貌用语(礼仪文化说明文) Passage 6. 还是得呆在家里(人物对话记叙文) 任务型阅读 Passage 7. 罗斯的一家(家庭生活记叙文)

UNIT 6 完形填空 Passage 1. 怎样处理阅读中的生词?(学习方法说明文) 综合填空 Passage 2. 汤姆(人物介绍记叙文) 阅读理解 Passage 3. 猴子还是狗(寓言故事记叙文) Passage 4. 一块冰淇淋(人物故事记叙文) Passage 5. 足球世界杯(体育常识记叙文) Passage 6. 给中国朋友的一封信(书信往来应用文) 任务型阅读 Passage 7. 骄傲的彩虹(寓言故事记叙文)

UNIT 7 完形填空 Passage 1. 迈克一家(人物故事记叙文) 综合填空 Passage 2. 自我介绍(人物介绍 记叙文)UNIT 8 UNIT 9 UNIT 10 UNIT 11 UNIT 12 UNIT 13 UNIT 14 UNIT 15 UNIT 16 UNIT 17 UNIT 18 UNIT 19 UNIT 20 答案与详解

章节摘录

There are thousands of different languages in the world. Everyone seems to think that his native language is the most important one, as it is their first language. For many people it is even their only language all their lives. But English is the world's most widely used language. As a native language, English is spoken by nearly three hundred million people in the US, England, Australia, and some other countries. For people in India and many other countries, English is often necessary for business, education, information, and other activities. So English is the second language there. As a foreign language, no other language is more widely studied or used than English, we use it to listen to the radio, or to read books or to travel. It is also one of the working languages in the United Nations and is more often used than the others. () 1. The native language is a person

's ___ language. A. first B. only C. one D. foreign () 2. People in ___ use English as their second language. A. the US B. India C. Canada D. Australia () 3. People in China use English as a ___ language. A. first B. second C. foreign D. native () 4. English is ___ used as working language in the United Nations. A. much B. more C. the more D. the most often () 5. English is used in ___ ways by people all over the world. A. one B. two C. three D. four

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>