

<<短文改错>>

图书基本信息

书名：<<短文改错>>

13位ISBN编号：9787542743138

10位ISBN编号：7542743139

出版时间：2009-5

出版时间：上海科普

作者：林峰//杨晓峰|主编:陈占勇//李保卫

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<短文改错>>

内容概要

为了帮助广大高中师生把握我国目前基础教育和高等学校招生考试的发展方向，领会新教学大纲有关高中英语教学的精神，我们特别邀请了一批在教学及高考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特级、高级英语教师，编写了这本《奔腾英语·高中专项训练新设计·短文改错·高考》。

本书以新课标为依据，紧扣教育部颁发的最新《考试说明》，又结合近几年英语高考试题内容，力求新颖、全面、实用。

我们相信本书既可供广大高中同学在平时学习及复习备考时使用，也是广大英语教师教学的参考书。

本书内容包括：解读高考、专项训练新设计、答案与详解三部分。

【解读高考】 本部分在全方位透视短文改错题型与命题特点的基础上，深度总结了短文改错题的解题思路与技巧，可帮助高考考生更好地了解高考的知识能力要求，熟悉题型特点，把握命题趋向，探索命题规律和应试对策，提高能力，掌握解题的步骤与技巧。

【专项训练新设计】 本栏目下设两个小板块：
· 高考真题演练——编者以“高考真题是最好的高考模拟题”为编写主题，把近几年的高考真题依年份倒排，以便于帮助考生由此及彼掌握高考命题轨迹。

希望同学们通过对近几年高考真题的演练，能全面地了解高考英语的命题规律，以便在复习备考中有的放矢。

· 创新训练——编者在深入研究近几年高考试题的基础上，以“实战演练”为编写主题，精心编制了足量针对性强、训练价值高的习题，注重突出对考生能力的考查，这些习题既与高考命题趋势相吻合，又具有全新视角，功夫是练出来的，通过本部分的练习，定能帮你实现从知识到能力的转变。

【答案与详解】 编者以“点拨精要”为编写主题，不仅给出了习题的标准答案，而且对解题思路、解题过程进行了精要分析，同时指出了考查范围。

如师在侧般的透彻详解，定能帮你扫清学习中的难点与障碍。

<<短文改错>>

书籍目录

第一章 解读高考一、短文改错题的命题特点和命题趋向二、短文改错题的考查要点三、短文改错题的考查热点四、短文改错题解题技巧实例评析五、短文改错题的作答要求六、考生常犯的错误及短文改错常见解题失误七、短文改错的解题步骤及策略八、复习备考中的注意事项第二章 专项训练新设计一、高考真题演练二、创新训练第三章 答案与详解一、高考真题演练二、创新训练

<<短文改错>>

章节摘录

1.解析：secretary作为一个头衔，不需要冠词。

2.【第二句中were改为are；city前加the】解析：were时态和整篇文章不一致，需改为一般现在时are；city是可数名词，另外此处指说话人所在城市，是特指，要使用定冠词the。

3.【第三句中This改为It】解析：因为上文已说明要举办展览，再一次提到应该用It来指代，而This一般用来引出下文。

4.【第四句中painting改为paintings-but改为and】解析：paintings是可数名词，前面有“Moretllan1000”修饰，自然应该用复数；而but作为两句之间的连词用得恰当，因为前后并无转折关系，是并列关系。

5.【第五句中popularly改为popular；inVitefor改为jn-vite】解析：bepopularwithsb.受到某人的喜爱，in.ritesb.to...邀请某人.....，是常用的搭配，另外，表语是形容词，所以需把副词populady改为popular；invite是及物动词，后面直接接人称代词作宾语。把invite后面的for删去。

6.【第六句中when改为if；them改为us】解析：首先，句中的would和could属于书信体中常用的表示委婉、客气的礼貌用词，没有必要改动。根据上下文，“如果你能接受邀请，那么我们将非常感激”，表达的是一种“假设”而非强调，所以把w13en改为，jf0同时根据短文第一句以及全文人称可知，此处应用主句主语的宾格代词，把them改为us。

7.【第七句中hear改为hearing】解析：look forward to此处为介词，后面带动名词作宾语，把hear改为hear-ing。

<<短文改错>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>