

## <<谁掌管明天的学校>>

### 图书基本信息

书名：<<谁掌管明天的学校>>

13位ISBN编号：9787542720481

10位ISBN编号：7542720481

出版时间：2001-9

出版时间：上海科学普及出版社

作者：张曼玲 编

页数：410

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<谁掌管明天的学校>>

### 内容概要

本书是一项以新世纪校长培养为主题的科研成果，也是对校长选拔和培养工作进行大胆探索的实践总结。

他们以胶瞻仰的眼光，研究了未来社会对校长角色的要求和校长专业化的内涵，研究了优秀校长应当具备的重要素质，研究了具有创新意义的校长遴选方法，研究了具体探索性和应用价值的校长全过程培养和培训的思路及做法。

同时，也总结了上海市卢湾区校长职级制试点工作的经验。

## <<谁掌管明天的学校>>

### 书籍目录

序前言第一部分 校长将在为怎样的角色？

——新视野下的校长角色研究 全球性科技、经济、文化发展对学校教育的影响 1.科学技术迅速发展对学校教育的整体影响 2.经济发展全球化对人才培养产生新的要求 3.社会发展国际化使教育的作用发生重大变化 中小学教育体制的改革和发展及其对校长角色的要求 1.从局部到整体：21世纪教育发展的大趋势 2.从传统到现代：我国中小学教育体制的改革 3.从封闭到开放：我国中小学管理体制的改革 4.从一般要求到高标准：改革和发展对校长要求的提升 校长专业化的提出及其思考 1.学校面临的挑战 2.校长专业化及其要求 3.校长专业化实现的途径和发展前景 4.校长专业化发展的思考

第二部分 什么人可以当上校长：——新视角下的校长素质研究 从校长的专业角色看校长素质的多样性 1.什么是领导素质 2.什么是校长专业素质 从现代学校发展的要求看校长素质的构成 1.校长素质的横断结构——七个层次，三个范畴 2.校长素质的纵切结构——三个层级，两个统摄因素 3.校长素质外显表现的“铁塔”结构与重点素质因子 从校长个体的发展特点看校长素质的差异性 1.优秀校长的群体特点 2.优秀校长的个体特点

第三部分 校长如何产生？  
——新观念下的校长遴选研究 校长产生方式的改革与创新 1.校长产生方式的比较 2.遴选的提出及其基本特征 3.遴选方式对传统选拔方式的几点突破 校长遴选过程的改革与创新 1.“三段式”遴选过程 2.校长遴选过程的新特点 校长遴选操作程序的改革与创新 1.“预备遴选”的操作程序 2.“竞聘遴选”的操作程序 3.“优秀校长遴选”的操作程序

第四部分 成功校长怎样成长？  
——新思路下的校长培养研究 国内外校长培养的发展趋势 1.国内外校长培训目标的发展趋势……

第五部分 如何评定校长？  
——新形势下的校长职级制研究

第六部分 今天如何当校长？  
——新机制下的校长操作30问

第七部分 校长如何走向成功？  
——新时代的校长风采

<<谁掌管明天的学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>