

<<表达使语文教学更灵动>>

图书基本信息

书名：<<表达使语文教学更灵动>>

13位ISBN编号：9787542634832

10位ISBN编号：7542634836

出版时间：2011-5

出版时间：上海三联书店

作者：徐根荣，鲁慧茹

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<表达使语文教学更灵动>>

### 内容概要

《表达使语文教学更灵动》是上海市普教系统小学语文二组名师基地成果集，主要是针对小学学生的表达方式的反思，同时结合课堂教学的经验，给参与的师生以更生動的课堂解读，内容丰富，示范性强。

分“在名师的课堂上从理解到运用的教学转型”“我仰慕的一位特级教师”“有效教学的课堂实践—我的探索与研究”五个栏目，汇集了12位学员两年多来写下的58篇论文，集中体现了他们在教育理论研究和教学实践研究方面的进步，反映出学员们专业发展的坚实步履和成长足迹。

## &lt;&lt;表达使语文教学更灵动&gt;&gt;

## 书籍目录

追溯名师成长的历程（代序）·基地概况·主持人、专家介绍学员介绍名师的言传身教是基地最有效的培训·在名师的课堂上·“朴素”背后的智慧抓住重点，有效拓展——听虞大明《金钱的魔力》有感名师对我说朴实的课堂，智慧的教学课文原来可以这样教感受非凡的教学艺术——聆听于永正、薛法根老师的课有感名师告诉我们由本届美术双年展的主题谈开去名师指引我前进透过专家、名师看课堂浓浓的语文“味道”——聆听《我和祖父的园子》有感白色情结的畅想人生识字聪明始——聆听台湾文化学者马叔礼先生解读汉字抹不去的记忆——聆听马叔礼先生演讲“中国文化的智慧”有感·从理解到运用的教学转型·沈老师的作业——《捉……的网》教学后记关注语言，加强语言训练在品味精神大餐的同时想到关注表达为阅读教学减负增效关注表达，落实语言实践活动充分利用教材，训练学生表达能力关注文本，找准表达的训练点充分关注表达，提高课堂效率课堂重表达语言结硕果从自身教学人手，谈关注学生课堂表达·我仰慕的一位特级教师·大爱无声——走近斯霞大爱无痕，探索不止——记我崇敬的袁榕老师走近大师，感悟语文我的“第一口奶”——感念恩师张平南我敬仰的一位名师——记著名特级教师窦桂梅大海中的涌浪——我心目中的李吉林老师走近贾老师平淡之中见真功——浅析小学语文特级教师薛法根的教学艺术我眼中的于永正老师我爱我师——记上海市语文特级教师万永富生命的启迪者——记我敬仰的一位名师：贾志敏老师·有效教学的课堂实践·智慧地教+主动地学——高效的教小学语文学堂教学提问有效性的调查与研究小学语文有效教学——协商教学的研究语文教学中引导学生主动学习的研究——小学语文教学有效性的研究培养目标意识，提高教学有效性有效教学行为，提升课堂教学记一次真正的“有效学习”这样的结尾处理合适吗？让语文课堂充满浓郁的“语文味”提升课堂练习有效性的尝试语文教学有效性——案例片段研究有效教学四题·我的探索与研究·充分关注表达，设计有效练习三分导写，七分评改——小学高年级课堂作文教学初探小学语文课堂教学中情感浸润的研究小学生语文读写能力整合发展的实践研究在实践与反思中探寻语文教学的真谛——回顾我的专业成长之路基于教师专业培训下提升写作评价有效性的研究让评价行走在信任的世界中——对于小学生语文学业评价的叙事研究语文苑里一道亮丽的风景——小学语文综合性学习的实践与探索阅读中渗透习作因素，习作时运用阅读成果——浅谈对“读与写”关系的认识小学语文情景作文的探索语文课“教学方案设计”实践研究

<<表达使语文教学更灵动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>