

<<小学科学学与教的研究>>

图书基本信息

书名：<<小学科学学与教的研究>>

13位ISBN编号：9787542634818

10位ISBN编号：754263481X

出版时间：2011-5

出版时间：上海三联书店

作者：顾志跃

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学科学学与教的研究>>

### 内容概要

《小学科学学与教的研究》尽可能多地涉及了小学科学教学中的各种话题，包括科学的内涵及其本质；作为学科的“科学”学科性质及发展历史；小学生“科学”学科的学习方式；有效识别小学生科学学习中的前概念，小学生科学前概念的特点及其影响因素，了解小学生科学前概念的方法；基于小学生科学前概念的教学策略与教学设计；科学认知教学中教师的常见问题及其改进；小学生的科学探究能力与过程技能，培养小学生探究过程技能的途径与方法；小学生科学探究活动的设计、组织与实施策略；小学生探究性学习中教师适时介入指导的策略；小学生科学探究活动中的过程技能评价；教师如何有效促进小学生科学态度的发展；小学生科学学习中创造性的早期体验，等等。这些内容尽管从学科教学论的角度还不能完全地覆盖，但是，对小学教师了解学科教学论，特别是从中知道一些科学教学的发展前沿，以及作为教师应该怎样应对，还是可以起到一定的参考与借鉴作用的。

## &lt;&lt;小学科学学与教的研究&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 主持人介绍 学员介绍 第一章 科学与“科学”学习 第一节 科学的内涵及其本质 第二节 小学“科学”学科的发展过程及其性质 第三节 小学生“科学”学习方式 第二章 有效识别小学生科学学习中的前概念 第一节 什么是科学前概念 第二节 小学生科学前概念的特点 第三节 影响小学生科学前概念的因素 第四节 了解小学生科学前概念的方法 第三章 基于小学生科学前概念的教学策略 第一节 比较策略 第二节 实证策略 第三节 做中学策略 第四节 玩中学策略 第五节 基于前概念教学策略的教学设计 第四章 科学认知教学中教师的常见问题及其改进 第一节 概念教学中教师的常见问题 第二节 概念教学中教师的常见问题原因分析 第三节 教师概念教学中常见问题的改进 第五章 小学生的科学探究能力与过程技能 第一节 小学生的科学探究能力 第二节 小学生的探究过程技能 第三节 小学生探究过程技能的培养途径与方法 第六章 小学生科学探究活动设计与组织 第一节 小学生科学探究活动设计要点 第二节 小学生科学探究活动的组织与实施 第三节 小学科学探究活动的实施策略 第四节 小学生科学探究活动的实例与分析 第七章 小学生探究性学习中适时介入指导策略 第一节 影响因素分析及适时介入指导的基本策略 第二节 探究过程中的适时指导策略 第三节 教师如何用好适时指导策略 第八章 小学生科学探究活动中的过程技能评价 第一节 小学生科学探究活动中过程技能评价的理念 第二节 注重过程技能质性评价的情景试题 第三节 活动表现性评价 第四节 专题档案袋评价 第九章 促进小学生科学态度的发展 第一节 促进小学生科学态度发展的意义 第二节 影响小学生科学态度形成的因素 第三节 促进小学生科学态度发展的策略和方法 第四节 小学生科学态度的评价 第十章 小学生科学学习中创造性的早期体验 第一节 小学生创造性人格特征 第二节 小学生创造性人格培养途径和方法 第三节 小学生创新思维能力的培养 第四节 小学生创造性的主要障碍及克服方法 学员学习心得感受·丰富·提升——参加顾志跃自然名师基地学习体会 基地为我打开一扇窗 善于学习，勤于躬行 夯实业务基础，引领教师成长——参加顾志跃名师基地培训的个人小结 成长·破冰·发展 发展，从这里起步 在内在的成长中实现专业发展 在基地活动中成长、提升、发展 后记 暨基地小结

<<小学科学学与教的研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>