

<<求索>>

图书基本信息

书名：<<求索>>

13位ISBN编号：9787542634573

10位ISBN编号：7542634577

出版时间：2011-5

出版时间：上海三联书店

作者：徐崇文，魏耀发

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《上海市普教系统名校长名师培养工程成果书系·求索：为了教育的理想》主要分为：基地概况；学习与成长；耕耘与收获三部分，主要内容包括：在学习中提升，在感悟中成长、浅谈区域普教科研指导中科研方法（论）问题、示范性高中生的情绪问题及心理干预研究、新手教师和专家教师PCK的比较研究与提高教师PCK的跟进实验等内容。

## 书籍目录

求索：为了教育的理想——上海市名校名师培养工程教心学科名师培养基地工作总结·基地概况·基地活动风采主持人与导师介绍学员介绍基地培养目标·学习与成长·在学习中提升，在感悟中成长  
浅谈区域普教科研指导中科研方法（论）问题与大师面对面，与科研手牵手为我打开一扇窗学习·感悟·成长感悟名师之“明”做一个终生的课题温柔的炼狱学习·感悟·收获纸上得来终觉浅学习·反思·实践欲望是弦，成果是箭走进基地：经历“二次成长”一生的财富美丽的邂逅·耕耘与收获·上海市中学心理辅导教师职业信念的调查研究美是自由的境界——小学美育的愿景基于培训需求的上海市农村幼儿教师专业发展情况调查及对策研究以“抗逆力轮”提升青少年学生抗逆力的策略追寻学校心理教育的智慧九年一贯制学校创建艺术化特色的思考与实践问题化学习的研究与实践当前行为失范青少年自我认知的质性研究为男孩女孩开设的性别教育课程——小学生命教育校本课程的实践与研究小学高年级女生性健康教育的实践研究高中生积极情绪及其相关因素的调查与分析示范性高中生的情绪问题及心理干预研究教科研：与教研条线整合的站位、行动新手教师和专家教师PCK的比较研究与提高教师PCK的跟进实验

## 章节摘录

追寻学校心理教育的智慧 上海市卢湾高级中学梅洁 教育作为培育人的智慧属性,促进人的智慧发展,提升人的智慧品质的活动,其本身应该是智慧的,尤其是作为科学性艺术性极强的心理教育活动,更离不开智慧的活动。

国际未来学研究所儒佛内尔博士说过:“明天的资本,就是智慧”。

21世纪是智慧经济的时代,是思维智慧提升的时代,更是思维智慧决胜的时代。

面对飞速发展、急剧变化的新形势、新挑战,我们强烈地感受到仅仅拥有知识、技巧、才能已经远远地落伍了,只有学会善于运用头脑的智慧去思考、去开拓、去创新,才能在激烈的社会竞争中取得一席之地。

一、学校心理教育需要提升教育智慧 生活在瞬息万变的信息时代,伴随人类交往方式和生活方式的日趋变化,社会竞争的日趋激烈,各种新事物、新情况、新问题层出不穷,学校心理健康教育倘若固守传统的思维习惯开展工作,最终必将导致失败。

(一)学校心理健康教育呼唤智慧的心理教育活动 世界著名的航海家托马斯·库克船长曾经在日记里记录下了这样一次令他百思不解的奇遇:一次,当他率领船队航行到大西洋中央时,浩瀚无垠的海面上空出现了一个庞大的鸟群。

数以万计的海鸟在空中久久地盘旋,并不停地发出震耳欲聋的鸣叫。

更奇怪的是,许多鸟耗尽了全部体力后,义无反顾地投入茫茫大海,海面上不断地激起阵阵水花……

事实上,库克船长并非这一悲壮场面的最初见证者。

在他之前,已经有许许多多经常在那个海域捕鱼的渔民被同样的景象所震慑。

而鸟类学家们也在长期的研究中发现,来自不同方向的候鸟会在大西洋中的这一点会合,但他们一直没有搞清楚那些鸟儿为何会一只接一只心甘情愿地投身大海。

这个谜团终于在上个世纪中期被解开。

原来,海鸟们葬身的地方在很久以前曾经是一个小岛。

对于来自世界各地的候鸟们来说,这个小岛是它们迁徙途中的一个落脚点,一个在浩瀚大海中不可缺少的“安全岛”。

然而,在一次地震中,这个无名的小岛沉入大海,永远地消失了。

在千百年来形成的惯性的驱使之下,迁徙途中的候鸟们依然一如既往地飞到这里,希望在这里能够稍作休整,摆脱长途跋涉带来的满身疲惫,积蓄一下力量开始新的征程。

但是,在茫茫的大海上,它们却再也找不到它们寄予生的希望的那个小岛了。

早已筋疲力尽的鸟们只能无奈地在它们心目中的“安全岛”上空盘旋,鸣叫,盼望着奇迹出现。

当它们终于失望的时候,全身最后的一点力气也已经耗费殆尽,只能将自己的身躯化为汪洋大海中的点点白浪,营造出一个瞬息即逝的“小岛”……这是一个悲凉而又壮烈的场面,海鸟们面对曾经的“安全岛”的变迁只能在惯性的驱使之下无奈地盘旋,鸣叫,盼望着奇迹出现,最终葬身汪洋大海。

生活中,我们不要以为只有海鸟才会犯下这样的错误,其实学校心理教育过程中我们经常也会重蹈着海鸟的覆辙。

面对环境的变迁、对象的变化、方法的失灵,有时我们全然不理睬新情况、新变化,一味坚守着自己心目中固有的经验,期盼着奇迹的出现,却不积极努力改变思路,去寻求新的突破适应新问题新情况,最后只能举步维艰,陷入困境。

【案例一】小李15岁,高一男生。

他个性内向,不喜欢与人交往,但是酷爱电脑,每天利用一切时间上网聊天、玩网络游戏等,甚至到了废寝忘食的程度。

有时候,他会深夜不归或半夜翻墙出去上网,甚至对老师说谎,逃课出去上网。

“网瘾”就像毒瘾一样使他欲罢不能。

学校的批评教育不能不能使他回归学业,反而使他逆反心理更加强烈,屡次与教师发生冲突。

【案例二】追星使许多中学生沉浸在明星的阴影下不能自拔。

<<求索>>

收集唱片、收集图片、听演唱会、搜罗各种花边新闻、染偶像头发的颜色、穿偶像一样的服饰，甚至把偶像作为恋爱对象，如痴如醉并作出变态行为：辽宁-17岁中学生，因没钱追星而在温州汽车站自杀身亡；贵州-16岁少年因父母没给他买音乐会门票便在自家厕所自闭6天6夜…… 这一件件触目惊心的事件，不得不引起我们沉思，警示我们需要研究新情况、新问题，以新的思维视角提升学校心理教育的智慧。

（二）教育智慧的提升呼唤来自教育实践的创新思维 学校心理教育是一个关注生命成长的过程。

教育中我们要关注学生人格的成长，关注学生生命质量的提高，关注每一个学生快乐、自由、健康的成长--这是学校心理教育的真谛。

教育同时又是一个创造的过程。

没有创造的教育是一个没有生机活力、机械、呆板的教育。

对生命的关注和对教育的创造性实践是学校心理健康教育智慧的表现，学校心理健康教育呼唤有创造性的智慧的教育活动。

.....

<<求索>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>