

<<深学笃行>>

图书基本信息

书名：<<深学笃行>>

13位ISBN编号：9787542634412

10位ISBN编号：7542634410

出版时间：2011-5

出版时间：上海三联书店

作者：风光宇

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<深学笃行>>

内容概要

《上海市普教系统名校长名师培养工程成果书系：深学笃行》主要包括：感悟历史，感悟教育、在反思中前行、新起点、新突破、新思路、新高度———教研能力与命题设计的新发展，名师培养基地助我飞翔、关注身边的历史开发校本化课程、附：获奖征文、夯实学养，精彩课堂，名师培养基地促我成长、在历史教学中开展生命教育的新探索等。

<<深学笃行>>

书籍目录

前言·基地概况·基地主持人、专家简介基地学员简介·学习、成长与耕耘、收获·三尺杏坛前的感悟与成长——我与“教学过程设计研究”“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”——谈我的“耕耘与收获”感悟历史，感悟教育在反思中前行新起点、新突破、新思路、新高度——教研能力与命题设计的新发展名师培养基地助我飞翔关注身边的历史开发校本化课程附：获奖征文夯实学养，精彩课堂，名师培养基地促我成长在历史教学中开展生命教育的新探索读经、读史、读诸子——历史名师培养基地学习的歌和悟历史课堂导入与结尾的设计研究中学历史研究型课程的实践研究历史课堂教学互动中的“误区”与对策引领·启示·实践·感悟记录·理解·实践——在学习和实践中提升分析和把握教材的能力让云随风而动

章节摘录

2.设立名校名师培养基地。

每个学员都落实到一个基地进行培养，要求基地整合教研、科研、高校的专家资源，发挥基地学员的学习积极性和创造性，使基地成为有活力的学习型组织，并具备以下四种功能：培养一线教育教学（或学校管理）的高端人才；创造并示范辐射优秀人才培养的方式；研究教育教学（或学校管理）实践中的重点难点及其对策；引领教育教学改革的前沿问题的研究。

基地建设对于发挥普教系统优秀校长和教师的引导作用，对于传承基础教育的优秀传统，促进全市中小学办学水平的整体提升，对于高端人才的迅速成长和发展具有重要意义。

基地培养的模式不同于办学习班、研讨班，也不同于师徒制。

它是一个学习共同体，它扎根于学校教育教学实践，在实践问题的探究中，促进基地成员专业发展、成长。

一个基地一般有20-30位成员组成，包括10-15名学员、1-2名主持人、10位左右的导师，还有不等数量的第一期留下的重点培养对象。

基地主持人把主持好基地的培养工程作为自己教育生涯中极为重要的一项工作、一份沉甸甸的责任，倾情投入、精心设计、精心安排，努力把基地办成和谐的、充满活力的学习共同体。

各基地主持人充分运用导师团每位成员所拥有的丰富资源，根据本基地学员的基本情况，设计针对性强的、个性化的培养活动。

努力打造基地本学科领域全市乃至全国领军团队中的地位。

· · · · · ·

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>