

<<同行共享>>

图书基本信息

书名：<<同行共享>>

13位ISBN编号：9787542634368

10位ISBN编号：7542634364

出版时间：2011-5

出版时间：上海三联书店

作者：何金娣

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同行共享>>

内容概要

《同行·共享》是上海市“双名工程”特殊教育组基地学员成果集，论及了在特殊教育这一领域里重要的教学理念与教学方法，其内容对推动特殊教育教学的进一步发展有重要作用。分为基地概况、耕耘与收获、课程与课堂、同行与共享四部分。

书籍目录

序·基地概况·主持人、导师组专家介绍基地学员介绍·耕耘与收获·德育社会化课堂实践研究崇明地区残疾儿童送教上门有效教学的策略研究中功能自闭症儿童潜能开发个案研究运用综合疗法培养自闭症儿童良好课堂行为的研究区域特教中心功能定位及运作形式的研究——以徐汇区为例辅读学校高年级数学教学中运用信息技术创设有效学习情境的研究一年级中重度智障学生数概念教学策略研究辅读学校起始年级绘本读物的开发与设计聋校高年级“语文网络主题探究活动”的研究《聋校高年级数学应用题练习策略的研究》·课程与课堂·运用蒙氏训练帮助唐氏综合症学生学习不进位加法——一个训《银行游戏》课例我爱我家——九年级心理辅导活动课《家是一个温暖的港湾》课例随“新”所育——多重障碍儿童集体语言训练案例我该选择什么衣服穿？（第1、2课时）——生活课《根据场合选择服饰》课例学会打折——九年级数学《折扣》课例做一个有思想的“教学匠”——读特教名师基地教学案例有感·同行与共享·根植于学校课改土壤上的研修三级跳远参与·体验·内化·提升学贵得师，亦贵得友修学——希望之旅在实践中历练，在历练中成长不寻常的历练浓香秋韵忆别愆感恩·感受·感悟承道受业，笃志勤学，与时俱进背着智慧行囊，走出一路花香

<<同行共享>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>