

<<哲学与人生>>

图书基本信息

书名：<<哲学与人生>>

13位ISBN编号：9787542632425

10位ISBN编号：7542632426

出版时间：2010-5

出版时间：上海三联

作者：傅佩荣

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<哲学与人生>>

### 内容概要

“哲学”作为一门学问，原来只是一种生活态度，就是保持好奇的天性，探寻一切事物的真相。这种态度称为“爱智”。

苏格拉底曾说，“没有经过检查的人生，是不值得活的”，因此很多人开始觉醒，并且思考自己的人生应该何去何从。

哲学脱离人生，将是空洞的；人生缺少哲学，将是盲目的。

<<哲学与人生>>

作者简介

傅佩荣，1950年生，祖籍上海。

美国耶鲁大学哲学博士。

曾任台湾大学哲学系主任兼哲学研究所所长。

现任台大哲学系教授、浙江大学讲座教授，曾被台湾《民生报》评为“大学最热门教授”。

近年来，傅教授积极推进哲学和中国传统文化的教育与普及，每年开展近200场次国学讲座，足迹遍及中国大陆、马来西亚、韩国、新加坡等地，在华人文化思想界影响深远。

2008年底被《21世纪经济报道》评为“中国文化领域风云人物”。

2009年5月，在央视《百家讲坛》主讲“孟子的智慧”。

## &lt;&lt;哲学与人生&gt;&gt;

## 书籍目录

前言从哲学看人生第一章 哲学是什么 定义：哲学原意是“爱智” 对哲学的基本描述 如何提升哲学素养 结论：爱智是人的天性第二章 思想方法 逻辑(运思的规则) 语言分析(表达的效应) 现象学(辨物的策略) 诠释学(阅读的途径) 结论：心智成长的方法第三章 人性的真相 就人的现状而言(希腊思想) 就人的起源而言(基督教) 人类的生命特色与未来发展(近代世界) 结论：掌握人生的方向第四章 神话与悲剧 神话：神界故事、民族的梦、不自觉的虚构 悲剧(以希腊类型为代表) 结论：从神话与悲剧中获取知识第五章 苏格拉底 时代与思想背景 思想方法的特色 生平大事 生命内涵 人格表现 结论：活出自己第六章 存在主义 克尔凯郭尔 尼采 雅斯贝尔斯 海德格尔 马塞尔 结论：保持开放的心胸面对人生第七章 荒谬之超越 萨特 加缪 结论：清楚自己的抉择第八章 中国哲学的起源与特质 引言：中国有哲学吗？ 中国哲学之起源 中国哲学的特质 结论：使传统智慧再现生机第九章 儒家的风格第十章 道家的智慧第十一章 艺术与审美第十二章 宗教与永恒第十三章 教育与自我第十四章 文化的视野

## &lt;&lt;哲学与人生&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章哲学是什么 对一般人而言，“哲学”是一个既抽象又空洞的词汇。有些人笑称，所谓的哲学家，就是整天在一间漆黑的屋子里寻找一只黑猫的人。

亦即，他所说的一切全凭个人想像，而无法证明到底有没有这样一只猫；也有人抱怨，哲学是把简单的东西说得很复杂，把你原本懂的事情说成你不懂。

然而，真的是如此吗？在开宗明义的第一章要特别说明，这种一般的观念是不正确的。

到图书馆查看资料，必须根据书目编号，这时会发现编号“0”代表总类，也就是辞典、百科全书之类的工具书；编号“1”则是哲学类。

为什么哲学会被排在第一号呢？这是因为在西方的学术传统里，早就界定了哲学的作用，认为哲学具有基础性与整合性，既能为一切知识奠基，又能统合所有的知识。

人类的经验是多样而分散的，尤其为了深入了解的需要，往往只能分工而不能合作。

然而，人的生命是完整的，我们总是希望对任何事物都有一个整体的了解，以便可以作正确的抉择。

“博士学位”的英文是Ph.D. Ph.D. 就是Doctor of Philosophy，也就是“哲学博士”，表示任何一门专业的学科，学到最后所抵达的境界都是哲学的层次。

若要了解上面所说的是否合理，就要进一步思考：“到底什么是哲学？学了哲学之后对人生又有什么帮助？”

<<哲学与人生>>

媒体关注与评论

我向读者真诚推荐本书，希望这门台大的最佳通识课引领更多青年走进爱智之门。  
——周国平

## <<哲学与人生>>

### 编辑推荐

《哲学与人生（修订普及版）》是近十年来最畅销的人生哲学读物，台湾大学使用超过20年的最佳通识课教材。

发行五周年，惠及数万爱智者，特推出修订普及版。

融合中西方哲学的大智慧，解决“人如何活着，如何好好活着，如何快乐活着”的大问题。

周国平倾情推荐并作序。

傅教授的“哲学与人生”课程开课20年来，是台湾大学最受欢迎的通识课，因此傅教授本人亦被台湾报纸评选为台大最热门教授。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>