

<<幼儿潜能开发 (0-3岁卷) >>

图书基本信息

书名：<<幼儿潜能开发 (0-3岁卷) >>

13位ISBN编号：9787542622211

10位ISBN编号：7542622218

出版时间：2005-11

出版时间：上海三联书店 (2005年11月1日)

作者：徐崇文

页数：178

字数：80000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿潜能开发（0-3岁卷）>>

内容概要

《幼儿潜能开发（0-3岁卷）》是作者多年进行婴幼儿潜能开发的理论和实践探索所取得的成果。在实践研究中，作者指导家长和教师根据0-3婴幼儿的发展特点和规律，正确把握0-3岁婴幼儿发展中的关键期，强调人的潜能开发必须从早期开始；强调家庭是0-3岁婴幼儿潜能开发的主要场所，父母就是孩子的第一任教师，主张家园合作，注重发挥家长的作用；强调以整合的方式开发0-3岁婴幼儿潜能，注重根据每个孩子不同的发展速度、水平，采用“个别化”指导方法。

在使用这本书时，作者建议：1.结合生活自然开发。

成人要树立“早期教育就是孩子生活一部分”的理念，学会以孩子生活为中心，利用家庭中各种设施用品来训练婴幼儿听觉灵敏性，所以，我们应该在婴幼儿的日常生活和游戏情景中进行多元潜能开发，使孩子快乐健康地成长。

2.关注多元潜能开发。

0-3岁婴幼儿的发展是整合的，他们的学习方式也是“整合”的，所以在《0-3岁婴幼儿潜能开发》中，作者以0-1岁、1-2岁、2-3岁三个年龄段为划分，将婴幼儿感知、动作、认知、语言、情感、艺术、社会性等各个方面的训练内容统为一体，而且特别强调各个活动中的“同时关注”，即在某个活动中同时关注婴幼儿其他方面的发展，努力使孩子在潜能开发中尽可能地充分显露其智能的“多们性”，并得到“均衡”、“全面”的发展。

3.耐心等待孩子发展。

“适当的等待”、“必要的重复”是0-3岁婴幼儿潜能开发的重要特征。

在开发中，成人切忌操之过急，而应让孩子在“重要操作的活动过程中逐渐积累大小动作的经验、感受亲子游戏的快乐、产生牙牙学语的兴趣、体验感知认知的愉悦。

惟有如此才能保证每个孩子在0-3岁阶段获得自然的、充实的、和谐的发展，才能为孩子在下一阶段的发展打下良好的基础。

4.进行个别化指导。

3岁前的儿童是按照“自己的大纲”来进行学习的，每个人的智能是以多元组合的独特方式呈现的。

0-3岁潜能开发中，成人应该承认孩子智能发展中的个体差异，要尊重孩子独特的智能组合方式，因人而异地选择适合自己孩子的内容与方法进行“个别化”的早期潜能开发，不断推进孩子在原有水平上的发展，从而更好地体现出“一个孩子一个样”的现代教育理念。

<<幼儿潜能开发(0-3岁卷)>>

书籍目录

幼儿潜能开发(0-3岁卷):0-1岁篇 宝宝按摩 叮铃铃 找玩具 听声音 墙上的灯光 红气球 宝宝笑了 翻跟头 爬啊爬 在爸爸身上爬 坐坐玩玩 我长高了 踢小球 摇摇玩玩 取糖果 玩具在哪里 摸箱子 贴粘纸 玩套桶 找爸爸找妈妈 小铃铛在哪里 我要吃×× 找图片 小鸟飞飞 找朋友 客人“再见” 睡前音乐 亲亲宝贝 躲猫猫 虫虫飞 坐飞机 开汽车 下雪啦 好吃的芝麻饼 涂涂画画
幼儿潜能开发(0-3岁卷):1-2岁篇 幼儿潜能开发(0-3岁卷):2-3岁篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>