

<<教林心路>>

图书基本信息

书名：<<教林心路>>

13位ISBN编号：9787542622006

10位ISBN编号：7542622005

出版时间：2005-10

出版时间：第1版 (2005年10月1日)

作者：姚仲明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教林心路&gt;&gt;

## 内容概要

优秀教育文化的另一特征是先进性。

这本集子中的大多数文章体现了现代教育开放、民主和面向未来的基本理念。

传统的教育观是封闭的，把教育局限于学校课堂，而这本集子所体现的教育观念是开放的。

教育不仅在学校，而且在家庭，在社会。

教育不仅存在于现实社会，而且存在于网络等虚拟世界。

许多论文作者的研究视线都是以学校教育为主导，把学校教育、家庭教育、社会教育联系起来进行分析。

这些研究以现实社会教育为主导，把现实社会教育与虚拟世界教育联系起来，让教育具有了全时空的特点。

传统的教育观念认为教育是教师的事，学生只是被动的受众。

这本集子体现了教育观念是民主的。

许多研究者关注的是如何在教学过程中充分发挥学生的主体性、主动性，关注教师如何在师生平等的前提下发挥主导作用，启发、引导、帮助学生，并且努力营造有利于学生学习的环境。

特别值得一提的是许多论文在如何培养逃学生积极思考的自主学习习惯和敢于向权威挑战的创造性思维品质方面作了较有成效的研究，让教育具有了平等对话的特点。

传统的教育观念习惯于向后看，留恋于以往的经验，被动地等待变革。

这本集子体现的教育观念更多地是面向未来的。

论文的作者既认可过去的经验，认可经验积累是创造的基础，但更多的是向前看，研究新的问题，研究发展的趋势，积极主动地适应二期课改的要求，努力写出自己的答案。

也许这些答案有着这样那样的缺陷，但是这种敢于站在课改前沿向前看的勇气让教育具有了超前引领的特点。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>