

<<最新初中文言文完全解读>>

图书基本信息

书名：<<最新初中文言文完全解读>>

13位ISBN编号：9787542322968

10位ISBN编号：7542322966

出版时间：2010-7

出版时间：甘肃教育出版社

作者：熊江平 编

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最新初中文言文完全解读>>

前言

古诗文是中国千百年来文化积淀和结晶，它不是简单的汉字排列，而是中华民族表现思想和感情的符号，是古代历史的一种真实再现。

可以说它的每一个字都有生命，每一个字都有穿越时空的意蕴。

古诗文教学的价值毋庸置疑，古诗文在新课标教材中的分量也显而易见。

然而，在现代语文教育中，古诗文教学一直在两条道路间徘徊——古诗文教学是应该以字词讲解为主，还是应该当做一篇完整的文学作品去赏析。

这个问题一直困扰着大多数业界同仁。

从应试的角度而言，古诗文教学无法放弃对字词的详细讲解，然而，将重心拘泥在字词上，把古诗文学习变成古汉语学习，又会陷入枯燥乏味的境地，那无异于强力剥夺学生的学习兴趣；而如果把古诗文当做一篇文学作品去赏析，又怕偏离了考试的轨道，徒然红火热闹，却对学生应考没有什么实际效果。

一线教师在古诗文教学中遭遇的窘境，也正是我们这套《最新文言文完全解读》全力突破的重点。

《最新文言文完全解读》力图找寻一条兼顾的“路”，即在内容编选上“言文相融”，在学法渗透上“活实相生”。

所谓“言文相融”，指的是既重视必要的古汉语语言知识教学，也重视对古诗文思想内容的理解与鉴赏，其核心理念是“以意驭文”，即必须深入到作品当中，去挖掘作品中深层次的文化内涵。

中国古代典籍浩如烟海，博大精深，入选中学语文教材的更是精品中的精品。

<<最新初中文言文完全解读>>

内容概要

《最新初中文言文完全解析（8年级）（人教版）》力图找寻一条兼顾的“路”，即在内容编选上“言文相融”，在学法渗透上“活实相生”。所谓“言文相融”，指的是既重视必要的古汉语语言知识教学，也重视对古诗文思想内容的理解与鉴赏，其核心理念是“以意驭文”，即必须深入到作品当中，去挖掘作品中深层次的文化内涵。中国古代典籍浩如烟海，博大精深，入选中学语文教材的更是精品中的精品。

<<最新初中文言文完全解读>>

书籍目录

八年级上
桃花源记
短文两篇
陋室铭
爱莲说
核舟记
大道之行也
杜甫诗三首
望岳
春望
石壕吏
三峡
短文两篇
答谢中书书
记承天寺夜游
观潮
湖心亭看雪
诗四首
归园田居（其三）
量新初中文言文完全解读8年级
使至塞上
渡荆门送别
登岳阳楼（其一）
课外古诗润背诵
长歌行
野望
早寒江上有怀
望洞庭湖赠张丞相
黄鹤楼
送友人
秋词
鲁山山行
浣溪沙
十一月四日风雨大作
八年级下
与朱元思书
五柳先生传
马说
送东阳马生序（节选）
诗词曲五首
酬乐天扬州初逢席上见赠
赤壁
过零丁洋
水调歌头（明月几时有）
山坡羊，潼关怀古

<<最新初中文言文完全解读>>

小石潭记
岳阳楼记
醉翁亭记
满井游记
诗五首
饮酒（其五）
行路难（其一）
茅屋为秋风所破歌
白雪歌送武判官归京
己亥杂诗
课外古诗词背诵
赠从弟（其二）
送杜少府之任蜀州
登幽州台歌
终南别业
宣州谢朓楼饯别校书叔云
早春呈水部张十八员外
无题
相见欢（无言独上西楼）
登飞来峰
苏幕遮（碧云天，黄叶地）

<<最新初中文言文完全解读>>

章节摘录

可以使行文简洁、流畅。

这种省略不仅文言文中常见，在现代书面语和口语中也常见，只是在文言文中出现得更为频繁罢了。在分析过程中，最好不使用“主语...‘宾语”或“施事者...‘受事者”之类的概念。

答案依次是：村人渔人渔人村人渔人 2.这可见作者的剪裁功夫。

村人问“今是何世”，渔人当答以“今是晋”；村人会接着问“秦之后即晋乎”，渔人再答曰：“否，秦之后尚有汉魏，魏之后方为晋。

”作者不正面地详细叙述这一对话过程，却用总叙的方式把它浓缩在“乃不知有汉，无论魏晋”这句话里。

这种省略方式最能反映出陶渊明的语言风格。

3.运用指代词语，避免重复前文内容。

“如此”，是指代语，指上文所说。

渔人见太守的目的是告诉他武陵郡中有此“绝境”，希望他派人去探个究竟。

因此他一定会谈到自己发现桃源村的经过、村中的生活情状，还会谈到他归途中做标记的事。

.....

<<最新初中文言文完全解读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>