第一图书网, tushu007.com

<<教师成长论>>

图书基本信息

书名：<<教师成长论>>

13位ISBN编号：9787542313324

10位ISBN编号：7542313320

出版时间：2004-6

出版时间：第1版 (2004年6月1日)

作者：赵昌木

页数：240

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<教师成长论>>

内容概要

教师发展是一个持续不断的过程，但不是一个自然的成长过程，需要适时而有效的教育模式和策略予以保障。
实现教师终身持续发展，重要的是建立从教师培养到职后继续教育一体化的体系，构建促进教师成长的有效教育模式。
从世界教师教育理念和实践看，大学本位教师教育模式、教师专业发展学校、以中小学为本的教师培训、微格教学模式和师徒教育式，在教师成长过程中都起到积极的作用。
这些教育模式的目标、内容、理念或理论假设、运作和实施状况、成效及其对教师的影响和作用虽不尽相同，但都不同程度地促进了教师成长，是教师顺利发展的重要保障。
发展性教师评价、批判性教学反思与合作的行动研究是促进教师成长的有效策略，能够使教师对自己的信念、知识和教学行为有更多的自我意识，并通过专业的再认识和不断探究，更好地规划自己的职业生涯和发展走向，实现教师的专业自主和理性自觉，从而摆脱外在无形有形的事缚，始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

第一图书网, tushu007.com

<<教师成长论>>

书籍目录

前言第一章 导论 一 问题的提出 二 研究现状与问题 三 研究目的与意义 四 研究思路与方法第二章 教师成长的涵义 一 人的成长 二 职业、专业、专业化与教师 三 教师成长的涵义第三章 教师成长的目标与追求 一 教师的信念、知识与行为 二 信念在教师成长中的作用 三 教师早期信念的形成 四 教师信念的适应与转变 五 专家型教师信念系统的特征第四章 教师成长的影响因素 一 影响教师成长的个人因素 二 影响教师成长的环境因素 三 教师成长影响因素的系统分析与环境调控第五章 教师成长的过程 一 教师成长的一般发展阶段与特征 二 教师成长过程的动态分析第六章 促进教师成长的模式 一 大学本位教师教育模式 二 教师专业发展学校——以美国为例 三 以中小学为本的教师培训模式——以英国为例 四 微格教学模式 五 师徒模式第七章 促进教师成长的策略 一 发展性教师评价 二 批判性教学反思 三 合作的行动研究参考文献

第一图书网, tushu007.com

<<教师成长论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com