

<<七年级语文下>>

图书基本信息

书名：<<七年级语文下>>

13位ISBN编号：9787541997310

10位ISBN编号：7541997315

出版时间：2010-7

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<七年级语文下>>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：7年级语文（下）（河北大学版）》具有以下几个特点：
首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是《金星教育系列丛书·中学教材全解：7年级语文（下）（河北大学版）》的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：7年级语文（下）（河北大学版）》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，本书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

首先是教材新。

本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

。

<<七年级语文下>>

书籍目录

第一单元单元综合解说1 社戏清风吟诵目标导航文题背景课文全解归纳探究读后感悟练习解答学海无涯体验中考2 暖：香雪清风吟诵目标导航文题背景课文全解归纳探究读后感悟练习解答学海无涯体验中考3 罗迦诺的乡村清风吟诵目标导航文题背景课文全解归纳探究读后感悟练习解答学海无涯体验中考4 北京立交桥清风吟诵目标导航文题背景课文全解归纳探究读后感悟练习解答学海无涯体验中考5 桃花源记清风吟诵目标导航文题背景课文全解归纳探究读后感悟练习解答学海无涯体验中考写作实践喜看家乡新变化目标导航内容指要写法点拨例文点评拓展链接鲁迅翻他的《朝花夕拾》阅读方法阅读活动范文引路诗词诵读游山西村诵读原文诵读注释诵读提示诵读鉴赏诵读资料清平乐村居诵读原文诵读注释诵读提示诵读鉴赏诵读资料第二单元单元综合解说6 少年中国说清风吟诵目标导航文题背景课文全解归纳探究读后感悟练习解答学海无涯体验中考7 我为少男少女们歌唱清风吟诵目标导航文题背景课文全解归纳探究读后感悟练习解答学海无涯体验中考8 青年清风吟诵目标导航文题背景课文全解归纳探究读后感悟练习解答学海无涯体验中考9 保尔和冬妮亚清风吟诵目标导航文题背景课文全解归纳探究读后感悟练习解答学海无涯体验中考10 中国少女清风吟诵目标导航文题背景课文全解归纳探究读后感悟练习解答学海无涯体验中考写作实践他们就在生活中目标导航内容指要写法点拨例文点评综合活动·口语交际我谈流行歌曲目标导航活动内容过程指导范例引路中考链接铸词诵读望洞庭湖赠张丞相诵读原文……第三单元第四单元第五单元第六单元

<<七年级语文下>>

章节摘录

下阕着重抒情。

起句“浊酒一杯家万里”，这是词人自抒怀抱。

他身负重任，防守危城，天长日久，难免起乡关之思。

这“一杯”与“万里”之间形成了悬殊的对比，造语雄浑有力。

乡愁由何而来呢？

“燕然未勒归无计”，这句是用典。

燕然，山名，即杭爱山，在今蒙古人民共和国境内。

汉和帝永元元年（89），窦宪大破北匈奴，穷追北单于，曾登此山，“刻石勒功而还”（《后汉书，和帝纪》）。

词意是说，战争没有取得胜利，还乡之计是无从谈起的，然而要取得胜利，又谈何容易！

“羌管悠悠霜满地”，写夜景，在时间上是“长烟落日”的延续。

深夜里传来了幽怨的羌笛声，大地上铺满了秋霜。

耳所闻的、目所睹的都给人以凄清、悲凉之感。

如果深夜里安然熟睡，是听不到，也看不到的。

这就引出了下句“人不寐”，补叙上句，表明自己彻夜未眠，徘徊于庭。

“将军白发征夫泪”，由自己而及征夫，总收全词。

将军（词人自己）为什么通宵不眠，发为之白？

很明显，是“燕然未勒归无计”造成的；征夫为什么会落泪？

是出于同样原因。

他们和将军的思想感情是一致的：既希望取得伟大胜利，而战局长期没有进展，又难免思念家乡，妻子儿女魂牵梦绕萦。

爱国激情，浓重乡思，兼而有之，构成了他们复杂而又矛盾的情绪。

将军与征夫的矛盾通过全词景物的描写、气氛的渲染，婉曲地传达出来，情调苍凉而悲壮，和婉约词的风格完全不同。

综观全词，词的意境开阔苍凉，景象生动鲜明，反映出作者耳闻目睹、亲身经历的场景，表达了作者自己和戍边将士们的内心的真实感情，读起来真切感人。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>