

<<语文阅读举一反三.九年级>>

图书基本信息

书名：<<语文阅读举一反三.九年级>>

13位ISBN编号：9787541995354

10位ISBN编号：7541995355

出版时间：2007-2

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：庞小娟

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文阅读举一反三.九年级>>

内容概要

随着应试教育向素质教育的转化,不论小考、中考,还是高考,语文试卷中阅读所占的比重越来越大,并将继续呈现上升趋势。

但也正是阅读,一直让同学们感到头痛,其主要原因就是无章可循。

其他知识的学习都可按部就班,都能见效显著,惟独阅读的学习不但费时费力,而且效果不佳。

因此许多同学在阅读的学习上都处于零敲碎打、放任自流的状态。

为了帮助学生沉着应对阅读考题,事半功倍地进行考前训练和日常学习,我们组织编写了这套以方法为本、以重视精读为切入口的新理念阅读训练丛书。

这套书主要有以下几个特点: 1.首次将阅读方法和技巧的指导作为阅读系统训练的主要内容。

学习贵在得法,这套书按文体分类,每类文体按考试的侧重点分为几讲,每讲又将此部分在考试中常出现的题型及每种题型的答题技巧甚至答题的套路都做了详细的讲解,从而可以避免同学们在答阅读题时一片茫然不知从何入手的状况,做到答题准确、迅速。

2.首次将课内外打通,真正做到“内外兼修”。

近年来语文阅读考试中,课内与课外相结合的趋势越来越明显,在这套书中,我们首次做了课内外打通的尝试,即选取目前几种通用版本教材中经典且常考的文段,进行精读训练。

一来是因为这些文章在思想性、文学性上都具有很高的价值,另外它们也是各种考试的热点,是同学们所应必须掌握的。

3.首次设置“语言综合学习与实践”新题型集中训练。

近年来中考高考中,语文实践运用的试题越来越多地出现在人们眼前,这些由阅读拓展开来的实践题令人耳目一新,例如根据文章内容进行绘图,设计广告语,提规划建议等,或是根据所给图表提取信息进行语言类分析等。

我们这套书也敢为人先地填补了市场上同类书的此项空白。

4.选文贯彻“真”“新”“深”“博”“广”。

在阅读篇目的选择上,我们力求“真”,即选文必须反映生活的真实、情感的真实、思想的真实、艺术的真实,将最真实最透明的真性情奉献给读者。

“新”,即选文思想要新、内容要新、语言要新、手法要新,避免市场上同类书严重重复的陈旧面貌,让学生体味最新鲜的阅读。

“深”,就是要求选文在语言、内容、形式、技巧等方面都要有一定的深度,思想要深厚,语言要精粹,知识点要密集。

“博”,即选文的内容要广博丰赡,要注重各种体裁、各种手法、各种内容。

“广”,就是尽可能广泛地占有材料,以便及时了解各方面的信息。

<<语文阅读举一反三.九年级>>

书籍目录

第1章 记叙文阅读命题趋向能力训练点第1讲 正确摄取信息整体感知文段内容常见题型VS答题策略范例引领举一反三训练第2讲 综合语境理解词句常见题型VS答题策略范例引领举一反三训练第3讲 品味语言揣摩技巧谈论心得常见题型VS答题策略范例引领举一反三训练第2章 说明文阅读命题趋向能力训练点第1讲 快速、准确筛选信息理清说明顺序常见题型VS答题策略范例引领举一反三训练第2讲 辨识说明方法体味说明文的语言常见题型VS答题策略范例引领举一反三训练第3章 议论文阅读命题趋向能力训练点第1讲 区分论点和论据常见题型VS答题策略范例引领举一反三训练第2讲 把握论据了解论证方法常见题型VS答题策略范例引领举一反三训练第4章 文言诗文阅读（一）文言语段阅读命题趋向能力训练点第1讲 理解常见文言实词在文中的含义常见题型VS答题策略.....第5章 综合学习与探究实践
参考答案

编辑推荐

已有数千名的学生通过这种训练，有效地提高了考场阅读的得分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>