

<<中学教材全解>>

图书基本信息

书名：<<中学教材全解>>

13位ISBN编号：9787541994623

10位ISBN编号：7541994626

出版时间：2008-4

出版时间：陕西人教

作者：孙玉霞|主编:薛金星

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教材全解>>

内容概要

数学是高中阶段重要的学习科目，更是各种考试的必考学科。

那么如何学好高中数学呢？

不妨尝试以下几点做法：
一、培养浓厚的学习兴趣 兴趣是求知的向导，热爱是最好的老师。培养学习兴趣，除了利用数学教材本身的趣味性和实用性外，更重要的是要不断地、自觉地研究与数学相关的各种问题，在研究中培养学习数学的兴趣，使自己真正地喜欢这门课程。

只要在平日的学习中积极参与课堂，认真思考，积极发言，那么您学习数学的兴趣就会更浓，从而轻松有趣地学好数学。

二、养成良好的学习习惯 要想学好数学，必须养成良好的学习习惯：在学习中除了要眼、脑、手并用，勤学、善思、多问之外，还要在课前做好预习，把握重点；课上认真听讲，拓展思维；课后全面复习，巩固提升；独立完成作业、检验学习效果。

这四步是每位同学都应养成的良好习惯，并且需要持之以恒。

三、掌握有效的学习方法 除了良好的学习习惯之外，有效的学习方法是必不可少的：要注意知识、规律、方法、技巧的总结；注意题型的归类和比较；注意错题的积累和总结；加强一题多解和多题一解的训练；做题时要选择好题、精题和典型题，切不可陷入题海。

平时还要多注意试卷的整理和归类，以备复习时重点突出。

四、总结正确的思想方法 做好数学题需要好的解题方法，学好数学课则需要好的思想方法。蕴藏在数学中的学科思想，是指导数学学习的原则，如数形结合的思想方法、归纳推理的思想方法等。

因此我们要善于总结，养成用正确的数学思想方法指导解题的习惯。

书籍目录

第一章 计数原理本章综合解说1 分类加法计数原理和分步乘法计数原理 1.1 分类加法计数原理
1.2 分步乘法计数原理 相关知识回顾 教材内容全解 教材问题探究 典型例题精析 高考要
点阐释 知识归纳提升 课后习题全解 名师专家点穴2 排列相关知识回顾教材内容全解教材问题
探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解名师专家点穴3 组合相关知识回顾教材
内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题全解名师专家点穴4 简单
计数问题相关知识回顾教材内容全解教材问题探究典型例题精析高考要点阐释知识归纳提升课后习题
全解名师专家点穴5 二项式定理 5.1 二项式定理 相关知识回顾 教材内容全解 教材问题探究
典型例题精析.....第二章 概率第三章 统计案例

章节摘录

第一章 计数原理 1 分类加法计数原理和分步乘法计数原理 1.2 分步乘法计数原理

教材问题探究 合作学习 分类加法计数原理和分步乘法计数原理之间有联系更有区别。

我们可以通过以下几点来进一步区分和理解这两个原理： (1) 分类加法计数原理和分步乘法计数原理的共同点是把一个原始事件分解成若干个事件来完成；不同点是分类加法计数原理与分类有关，分步乘法计数原理与分步有关。

(2) 必须搞清两个原理的条件和结论。

如果完成一件事情有几类方案，这几类方案彼此之间是相互独立的，无论哪一类方案中的哪一种方法都能单独完成这件事情，求完成这件事情的方法种数，就用分类加法计数原理。

如果完成一件事情需要分成几个步骤，各个步骤都是不可缺少的。

需要依次完成所有步骤，才能完成这件事情，而完成每一个步骤有若干种不同的方法，求完成这件事情的方法种数就用分步乘法计数原理。

(3) 在解决具体问题时，首先必须弄清楚是“分类”还是“分步”，接着还要搞清楚“分类”或者“分步”的具体标准是什么。

简单地说：“分类互斥”“分步互依”，关键是看能否独立完成这件事。

与此同时还要注意分类、分步不能重复，不能遗漏。

(4) 对于较为复杂的问题，可能既要用分类加法计数原理，又要用分步乘法计数原理，这时我们可以根据题意恰当地画出示意图或者列出表格，使问题的实质直观地显现出来，从而便于我们理解。

(5) 分类加法计数原理和分步乘法计数原理是排列、组合问题的基础。

同时也是推导排列数、组合数公式的理论依据，还是求解排列、组合问题的基本思想方法。

(6) 两个原理的区别在于分类加法计数原理每次得到的是最后结果，分步乘法计数原理每次得到的是中间结果。

<<中学教材全解>>

编辑推荐

四百八十万教师的助手，一亿二千万学子的益友——热烈祝贺薛金星总主编的《中学教材全解》最新改进版，隆重上市，向全国一亿二千万中学生真诚致谢！

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋木，领异标新二月花。

”风雨历程，春华秋实。

《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！

它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。

走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。

徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！

用金星教辅，走成才之路！

做教师的助手，为学子的益友！

圆师生之梦，献华夏教育！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>