

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787541994579

10位ISBN编号：754199457X

出版时间：1970-1

出版时间：陕西人教

作者：薛金星 编

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中语文>>

内容概要

《中学教材全解：高中语文（必修3）（配套江苏版教材）》有以下几个：全：首先是知识点覆盖全。

该丛书全面、详细地讲解了教材中所有的知识点，真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写思想。

其次是方法技巧规律总结全。

该丛书针对重要知识点配例题讲解并总结各种方法、技巧和规律。

再次是适用对象全。

该丛书面向中学所有师生，内容讲解由浅入深，由易到难，既方便教师备课，又利于学生自学。

细：首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读理解和作文训练都在本书中详尽体现。

其次是重点难点讲解细致，既有解题过程又有思路点拨。

其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新：首先是教材新。

本书以新课程标准为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题，释疑解难，课后自测，迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

透：首先是对课标考纲研究得透彻。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生学习需求研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精：首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

。

书籍目录

专题一 祖国江山名娇祖国山川颂黄药眠品文悟理祖国强大，山河才能如画体验高考明确文章开头的作用长江三峡刘白羽品文悟理让自然为人类所用是人类的伟大所在体验高考明确景物描写的角度肖邦故园[波兰]雅一伊瓦什凯维奇品文悟理体味音乐的战斗力量体验高考结合语境理解散文中重要句子的含意练习全解颂歌的变奏发现闻一多北方艾青祖国呵，我亲爱的祖国舒婷祖国土[苏联]阿赫马托娃练习全解写作专题二 号角，为你长鸣烈士的抉择指南录后序文天祥品文悟理百折不挠，玉汝于成体验高考积累一定的古代文化常识五人墓碑记张溥品文悟理天下兴亡，我的责任体验高考熟悉文言句式，准确翻译句子练习全解底层的光芒品质[英]高尔斯华绥品文悟理把生命融入自己的事业体验高考认识线索对于展开情节的作用老王杨绛品文悟理少一分势利，多一分同情体验高考结合写作意图分析衬托的作用练习全解殉道者之歌离骚（节选）屈原品文悟理要有敢为天下先的勇气体验高考把握对比手法，洞悉作者意图致西伯利亚的囚徒[俄]普希金啊，船长，我的船长哟！
[美]惠特曼练习全解写作专题三 文明的对话审视传统传统文化与传统文化庞朴品文悟理既要继承，又要创新体验高考揣摩作者在文中的观点态度练习全解认识和沟通东方和西方的科学[美]乔治·萨顿品文悟理东西合作互补，共促科学发展体验高考归纳内容要点要简练准确中国与西方的文化资源陈炎练习全解拿来与接纳拿来主义鲁迅品文悟理让别人的变成自己的体验高考分析文章结构，把握文章思路…… 专题四 寻觅文言津染

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>