## <<九年级物理下>>

#### 图书基本信息

书名:<<九年级物理下>>

13位ISBN编号: 9787541994395

10位ISBN编号: 7541994391

出版时间:2010-7

出版时间:陕西出版集团,陕西人民教育出版社

作者: 薛金星 编

页数:268

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<九年级物理下>>

#### 内容概要

《金星教育‧金星教育系列丛书‧中学教材全解:9年级物理(下)(工具版)(教育科学版) 》具有以下几个特点:1.全——首先是知识分布全面。

真正体现了"一册在手,学习内容全有"的编写指导思想。

其次是《金星教育·金星教育系列丛书·中学教材全解:9年级物理(下)(工具版)(教育科学版 )》的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程,内容丰富,题量充足。 再次是适用对象全面。

《金星教育‧金星教育系列丛书‧中学教材全解:9年级物理(下)(工具版)(教育科学版)》着 眼于面向全国重点、普通中学的所有学生,丛书内容由浅人深,由易到难,学生多学易练,学习效果 显著。

—首先是对教材讲解细致入微,其次是重点难点详细讲析,既有解题过程又有思路点拨。 2.细— 再次是解题方法细,一题多解,多题一法,变通训练,总结规律。

3.新——首先是教材新。

本书以最新教改精神为依据,以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材,步步推进,设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸,逐次深入。 再次是题型(材料)新。

书中选用的题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

4.透——首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材,立足于教材,又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行,注重知识"点"与"面"的联系,"教"与"学"的联系。

再次是对问题讲解得透,一题多问,一题多解,培养求异思维和创新思维能力。

5.精——首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维。

根据考点要求,精讲精析,使学生举一反三,触类旁通。

其次是问题设置精,注重典型性,避免随意性,注重迁移性,避免孤立性,实现由知识到能力的过渡

### <<九年级物理下>>

#### 书籍目录

第八章 电磁相互作用及应用本章综合解说第1节 电磁铁第2节 电磁继电器第3节 电磁感应现象第4节 磁场对电流的作用第5节 电话和传感器本章大归纳第九章 家庭用电本章综合解说第1节 家用电器第2节 家庭电路第3节 安全用电与保护第4节 家庭生活自动化、智能化本章大归纳第十章 电磁波与信息技术本章综合解说第1节 神奇的电磁波第2节 电磁波的应用第3节 改变世界的信息技术本章大归纳第十一章 物理学的发展与能源技术创新本章综合解说第1节 能量的转化和守恒定律第2节 原子核、核能第3节 能源与可持续发展本章大归纳全书大归纳

### <<九年级物理下>>

#### 章节摘录

学习方法点津 1.逆向思维法 1820年奥斯特发现电流能产生磁场,通过逆向思维,利用磁场是否能产生电流呢?

经过十年努力,法拉第终于在1831年发现了电磁感应现象。

2.控制变量法 在探究感应电流的方向与磁感线的方向和导体运动方向的关系时运用了控制变量法,即探究感应电流的方向与磁感线的方向的关系时,要保持导体运动的方向不变,改变磁感线的方向,看电流的方向是否改变;探究感应电流的方向与导体运动方向的关系时,要保持磁感线的方向不变,改变导体运动的方向,看电流的方向是否改变。

易误易混警示 易误点:对产牛感应电流的条件理解不透而出错。

[易误点辨析]闭合电路的一部分导体在磁场中运动不一定产生感应电流,闭合电路全部在磁场中运动且切割磁感线也不一定产生感应电流。

能不能产生感应电流关键看两点:(1)导体是闭合电路的一部分;(2)导体在磁场中做切割磁感线运动。

这两点必须同时具备,缺一不可。

应牢记"闭合""一部分""切割"三个词语。

例(2011.四川乐山中考)在探究"什么 情况下磁可以生电"的实验中,通过尝试,下列情况中能够使电流表的指针发生偏转的是() A.蹄形磁体固定不动,导线ab沿ab方向向内运动

B. 蹄形磁体固定不动,导线ab沿ba方向向外运动 C. 蹄形磁体固定不动,导线ab沿竖直方向向下运动 D. 蹄形磁体固定不动,导线ab沿垂直于ab方向向左运动 解析:题图中蹄形磁体的上方是N极,下方是S极,所以磁感线的方向是由上到下,导线ab与电流表连成闭合的通路。

导线ab沿ab方向向内运动,不切割磁感线,不能产生感应电流,电流表的指针不偏转;导线ab沿ba方向向外运动,不切割磁感线,不能产生感应电流,电流表的指针不偏转;导线ab沿竖直方向向下运动,不切割磁感线,不能产生感应电流,电流表的指针不偏转;导线ab沿垂直于ab方向向左运动,切割磁感线,能产生感应电流,电流袁的指针偏转。

答案:D ......

# <<九年级物理下>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com