

<<小学阅读与作文优化读本>>

图书基本信息

书名：<<小学阅读与作文优化读本>>

13位ISBN编号：9787541994142

10位ISBN编号：7541994146

出版时间：2008-4

出版单位：陕西人教

作者：褚嘉耘//刘昕|主编:汤萍

页数：150

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学阅读与作文优化读本>>

内容概要

1.专心致志读完“阅读天地”，并认真完成后面的练习。

这一版块的所有文章都是长期执教小学低年级段的一线名师为同学们精心挑选的。选文既完全贴近2年级学生的生活实际，又充分考虑到这一年龄段的认知能力和课标要求，使大家在兴趣盎然的阅读中既提高了考场得分，又培养了阅读兴趣。

2.请老师和家长帮忙完成“听力与口语交际”的内容。

这一部分是我们这一本书的与众不同之处。

通过听力的相关提示，培养学生注意倾听并得体交流的习惯，从而有效地提高口语交际能力。将听说进行联通训练这样一种形式，我们在一些基础教育实验区已经试用，教学效果非常显著。

3.认真完成“写作训练”。

这一栏目做起来并不像它的栏目本身那样让人有畏难情绪。

每一次训练都精心设计了恰到好处的提示和框架，有效降低了难度；每一个训练题都是同学们有兴趣表达同时也有素材表达的，相信同学们都能充分体会到轻松作文的成就感。

<<小学阅读与作文优化读本>>

书籍目录

第1章 金色的童年

我

家庭相册

我喜欢的卡通人物

我是小主人

童年趣事

第2章 五彩世界

我最喜欢的一个玩具

美丽的花草树木

可爱的小动物

神奇的大自然

第3章 欢乐校园

发新书

快乐的一课

郊游

精彩一刻

升旗仪式

第4章 童话王国

看图写话

童话续编

我有一枝魔术棒

畅想未来

小纸船漂流记

文具盒里的对话

<<小学阅读与作文优化读本>>

编辑推荐

阅读领先，听说读写全接触。

<<小学阅读与作文优化读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>