

<<八年级科学>>

图书基本信息

书名：<<八年级科学>>

13位ISBN编号：9787541990304

10位ISBN编号：7541990302

出版时间：2005-8

出版时间：陕西人教

作者：陈民兵|主编:薛金星

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<八年级科学>>

内容概要

《金星教育·中学教材全解：8年级科学（下）（浙江教育版）（2012年11月印刷）》根据教育部最新教材编写。

值此出版之际，我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色： 第一、新。

首先是教材新。

《中学教材全解：8年级科学（下）（浙江教育版）》以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

其三是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

第二、细。

首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在《中学教材全解：8年级科学（下）（浙江教育版）》中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

第三、精。

首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

第四、透。

首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

第五、全。

首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《中学教材全解：8年级科学（下）（浙江教育版）》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>