

<<高二英语上-中学教材全解>>

图书基本信息

书名：<<高二英语上-中学教材全解>>

13位ISBN编号：9787541979118

10位ISBN编号：7541979112

出版时间：2005-5

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：田术记、曹培健|主编

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高二英语上-中学教材全解>>

内容概要

已是高二学生的您，又向高考迈进了一步。

要想走好高二这一程并在未来的高考战场上稳操胜券，下面的几点对您来说特别重要。

1. 环环相扣，打好基础：“万丈高楼平地起”，进入高二，应继续巩固、扩大基础知识。

字、词、句、篇，循序渐进；听、说、读、写，“四类”并举。

坚持预习，抓住听讲，紧跟练习，巩固提高。

课上课下，课前课后，词不离句，句不离口，持之以恒定会取得好成绩。

2. 前串后联，形成体系 英语知识点琐碎零散，字、词、句铺天盖地。

学习过程中，每学新的知识点，都要与初中及高一所学知识进行“串联”或“并联”，即进行归纳拓展、知识链接，从而形成体系，这样您就会居高临下，胜人一筹。

3. 各个击破，化解疑难 锁定英语考试题型，反省自己弱点所在。

做一下近十年高考试题，然后进行详尽分析，从而达到“解剖麻雀”、探求规律之目的。

在熟悉各考点的基础上，构建知识体系，把握重点，突出难点，找到疑点。

之后，重点强攻，难点击破，疑点化解；也就是说，多做专项练习，强化自己的思维训练，能够举一反三，形成能力，最终提高成绩。

4. 加强自学，广泛阅读 自学能力是您日后生存之本。

阅读是学习外语的重要方法，培养和提高阅读能力是您面临的一个重要任务。

因此，进入高二就应选择内容新颖、文字规范、涉及面广、体裁多样、难度适中的材料阅读。

每天两篇，坚持不懈，这样既能开阔视野，丰富和积累英语词汇，还会大大提高您的成绩。

同学们，别忘了：Time and tide wait for no man.努力吧，学好用好英语，走遍天下无敌手！

书籍目录

Unit 1 有所作为教材内容全解WARMING

UPLISTENINGSPEAKINGREADINGPOST-READINGINTEGRATING SKILLS单元语法全解GRAMMAR

单元写作全解WRITING单元练习全解课文参考译文Unit 2 新闻媒体教材内容全解WARMING

UPLISTENINGSPEAKINGREADINGPOST-READINGINTEGRATING SKILLS单元语法全解GRAMMAR

单元写作全解WRITING单元练习全解课文参考译文Unit 3 艺术与建筑教材内容全解WARMING

UPLISTENINGSPEAKINGREADINGPOST-READINGINTEGRATING SKILLS单元语法全解GRAMMAR

单元写作全解WRITING单元练习全解课文参考译文Unit 4 诗歌园地教材内容全解WARMING

UPLISTENINGSPEAKINGREADINGPOST-READINGINTEGRATING SKILLS单元语法全解GRAMMAR

单元写作全解WRITING单元练习全解课文参考译文Unit 5 不列颠群岛教材内容全解WARMING

UPLISTENINGSPEAKINGREADINGPOST-READINGINTEGRATING SKILLS单元语法全解GRAMMAR

单元写作全解WRITING单元练习全解课文参考译文Unit 6 未来生活教材内容全解WARMING

UPLISTENINGSPEAKINGREADINGPOST-READINGINTEGRATING SKILLS单元语法全解GRAMMAR

单元写作全解WRITING单元练习全解课文参考译文Unit 7 患病的生活教材内容全解WARMING

UPLISTENINGSPEAKINGREADINGPOST-READINGINTEGRATING SKILLS单元语法全解GRAMMAR

单元写作全解WRITING单元练习全解课文参考译文Unit 8 急救教材内容全解WARMING

UPLISTENINGSPEAKINGREADINGPOST-READINGINTEGRATING SKILLS单元语法全解GRAMMAR

单元写作全解WRITING单元练习全解课文参考译文Unit 9 拯救地球教材内容全解WARMING

UPLISTENINGSPEAKINGREADINGPOST-READINGINTEGRATING SKILLS单元语法全解GRAMMAR

单元写作全解WRITING单元练习全解课文参考译文Unit 10 自然灾害教材内容全解WARMING

UPLISTENINGSPEAKINGREADINGPOST-READINGINTEGRATING SKILLS单元语法全解GRAMMAR

单元写作全解WRITING单元练习全解课文参考译文

编辑推荐

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋木，领异标新二月花。

”风雨历程，春华秋实。

《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！

它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话 “会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。

走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。

徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！

用金星教辅。

走成才之路！

做教师的助手。

为学子的益友！

圆师生之梦。

献华夏教育！

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。

值此出版之际，我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色： 第一、新 首先是教材新。

《中学教材全解：高2英语(上)》以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

其三是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

第二，细 首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在《中学教材全解：高2英语(上)》中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

第三，精 首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

<<高二英语上-中学教材全解>>

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

第四，透 首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

第五，全 首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《中学教材全解：高2英语(上)》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>