

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787541825279

10位ISBN编号：7541825271

出版时间：2010-1

出版时间：陕西旅游

作者：沈思奇 编

页数：290

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高中名师互动教案：思想政治（必修1）（配高中人教新课标）》是由率先实施高中新课程改革实验区的教研机构和享誉全国的十六所名校一线执教的特级教师，根据课改实践中积累的丰富教学经验，结合老师在教学中对教案的实际需求，提炼出全方位的最佳教学模式，共同精心打造出这套《高中名师互动教案》。

全书紧扣“提升学科素养，注重能力生成”的课标理念，紧密联系教材内容，以启发思维、情境导入为特色、以师生互动探究学习为主要授课方式，根据各门学科的不同特点和要求。

为高中老师提供一套设计思路新颖、教学风格独特、安排科学合理、备课要素齐全、资料丰富完备的教学方案。

书中的教学案例，大都是把专家最新的教研成果与一线教师的实践经验融为一体的智慧结晶，反映了当前教学改革方向和最高水平，堪称教案中的典范和精品。

书籍目录

第一单元 生活与消费第一课 神奇的货币第1课时 揭开货币的神秘面纱第2课时 信用工具和外汇第二课 多变的价格第1课时 影响价格的因素第2课时 价格变动的影晌第三课 多彩的消费第1课时 消费及其类型第2课时 树立正确的消费观第二单元 生产、劳动与经营第四课 生产与经济制度第1课时 发展生产满足消费第2课时 我国的基本经济制度第五课 企业与劳动者第1课时 公司的经营第2课时 新时代的劳动者第六课 投资理财的选择第1课时 储蓄存款和商业银行第2课时 股票、债券和保险第三单元 收入与分配第七课 个人收入的分配第1课时 按劳分配为主体多种分配方式并存第2课时 收入分配与社会公平第八课 财政与税收第1课时 国家财政第2课时 征税和纳税第四单元 发展社会主义市场经济第九课 走进社会主义市场经济第1课时 市场配置资源第2课时 社会主义市场经济第十课 科学发展观和小康社会的经济建设第1课时 全面建设小康社会的经济目标第2课时 又好又快科学发展第十一课 经济全球化与对外开放第1课时 面对经济全球化第2课时 积极参与国际经济竞争与合作

章节摘录

“生产什么、如何生产、为谁生产”是任何社会都必须解决的三个最基本的经济问题。

第一单元首先要解决的是“生产什么”的问题。

所以本单元在全书中起着引领和导入作用。

为了激发学生学习经济学的兴趣，本单元从学生日常生活中能够亲身经历到的经济现象——“消费”入手来导入教材。

一方面，消费是最贴近我们生活的经济现象，从消费切入，有助于我们的教材更贴近学生的生活；另一方面，消费是生产的目的，对生产、分配等具有重要作用。

从消费进入经济生活的学习，符合经济学的学科逻辑。

生活离不开消费。

在日常生活中进行消费，离不开两个要素——商品和货币。

有了货币，了解价格，自然才可能消费。

正是基于这种生活经验，教材第一单元，首先引领学生学习货币理论，然后了解价格、价值理论，继而去了解与消费相关的知识。

最后教材综合探究栏目设计了“正确对待金钱”的探究活动，帮助学生树立正确的价值观和金钱观。

本单元共由三课构成。

第一课——神奇的货币。

从学生日常生活中各种常见的商品入手展开教学。

第二课——多变的价格。

从生活中人人皆知的“同一商品的价格因时、因地而异”这一生活现象出发。

第三课——多彩的消费。

从各种消费现象出发，引导学生思考究竟有哪些因素在影响着居民消费水平。

本单元的重点是商品、货币的本质、货币的基本职能、纸币、价值规律及其表现形式、影响消费水平的因素、消费结构的含义、影响因素及变化规律、树立正确的消费观等知识点。

本单元的难点是信用卡、外汇、汇率、对贷款消费的认识、消费心理对消费行为的影响、对消费水平的认识等知识点。

新课标强调学习方式的转变，在教学过程中，教师要尽可能多地创造条件让学生自主探究、合作探究，组织学生讨论、辩论，在辩论的过程中掌握知识，体验学习的快乐。

当然教学方式的转变并不意味着教师教学主导地位的变化。

在教学过程中，教师要注意充分发挥自身的主导作用，特别是在学生的讨论过程中。

教师要及时帮助学生梳理知识点，把教材内容讲深、讲透。

如果条件允许，建议教师运用录像、幻灯片等新技术手段进行教学，让学生增加其感性认识，增加课堂信息的容量，提高学习的兴趣。

根据教学课程标准和本单元结构，建议采用6课时授课。

每一课各用2课时。

编辑推荐

《高中名师互动教案：思想政治（必修1）（配高中人教新课标）》权威、特级教师共同打造，专为高中老师精心策划的备课方案。
老师的备课宝典，家长的教子妙方，学生的伴读锦囊。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>