

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787541640162

10位ISBN编号：7541640166

出版时间：2010-8

出版时间：云南出版集团公司，云南科技出版社

作者：暑假预备班编委会

页数：92

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

上半部分为整理提升，主题有：1、拼音；2、句子；3、阅读；4、口语交际；5、写作。  
每个栏目的内容有[知识要点]与[训练提升]。

下半部分为预习领先，预习内容按教材中的八个单元进行，首先对单元的主要内容进行介绍，然后在每个单元里选择精读课文中的一篇进行预习指导，最后是学生练习部分。

书籍目录

一、整理提升(一)识字与写字(二)句子(三)阅读(四)口语交际(五)写作二、预习领先第一组第二组第三组第四组第五组第六组第七组第八组参考答案

## 章节摘录

人们常说：言为心声。

人物的语言正是他内心世界的直接透露。

因此，在写人物时要写出特色，写出个性。

文章中的语言描写，常以对话形式出现。

对话在文章中有四种表现形式：1.母亲安慰我说：“不要烦恼，你父亲正面临着一个道德难题。

”（提示语在前） 2.“难道我们中彩得到汽车是不道德的吗？

”我迷惑不解地问。

（提示语在后） 3.“天啊！

”我听到同伴说，“看我们做了些什么！

”（提示语在中间） 4.“我自己学的，我还会学杜鹃叫呢。

”（省略提示语） 我们生活在五彩缤纷的大千世界里，会遇到形形色色的事情和事物。

它们有的会让我们开怀一笑，有的会让我们沮丧、痛苦。

于是，我们的心里就会产生这样或那样的思想活动，这就是人物的心理。

心理活动我们看不到，但能通过语言、神态、动作体会到。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>