

<<语文-七年级-阅读授之以渔>>

图书基本信息

书名：<<语文-七年级-阅读授之以渔>>

13位ISBN编号：9787541568060

10位ISBN编号：7541568066

出版时间：2012-9

出版时间：云南教育出版社

作者：何翠联，孟红新 编

页数：142

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文-七年级-阅读授之以渔>>

内容概要

精-精选时文，契合中考。

准-技巧解析，直击考点。

细-类题突破，举一反三。

活-读写链接，双效提升。

<<语文-七年级-阅读授之以渔>>

书籍目录

记叙文

记叙文文体综述

授之以渔一 把握主要内容，理解作者情感

【例文引路】客家人与柏树

【轻松闯关】(一)戴维的恐龙

(二)糯米糍

(三)高老头的遗言

(四)少年爱国者

【真题演练】(一)如果你足够优秀

(二)快乐，让我们一起慢慢变小

(三)应聘

【读写链接】有感情才能深刻

授之以渔二 概括文章情节，梳理记叙要素

【例文引路】八岁，一个人去旅行

【轻松闯关】(一)出售欲望的孩子

(二)悼念一只鸡

(三)一掌清凉

(四)十七岁的狂妄牛仔

【真题演练】(一)大爱不言

(二)别动世界上最美的那朵花

(三)苦瓜

【读写链接】写出事件的波澜

授之以渔三 理清记叙顺序，明确行文线索

【例文引路】小葱青青

【轻松闯关】(一)一只耳朵的故事

(二)前方不只有罗马

(三)邮局里的小男孩

(四)课堂游戏

【真题演练】(一)枯竹

(二)光明行

(三)一枚大头针

【读写链接】一线贯穿成妙文

授之以渔四 分析描写方法，概括人物形象

【例文引路】每朵花本应芬芳

【轻松闯关】(一)仰望弯腰驼背的娘

(二)那一串血的殷红

(三)妈妈的矢车菊

(四)不仗义的朋友

【真题演练】(一)一个走运的人

(二)一棵小桃树

(三)水磨镇的微笑

【读写链接】恰当描写刻画人物

授之以渔五 推敲字词含义，赏析词句效果

【例文引路】一碗汤的温度

【轻松闯关】(一)买馒头

<<语文-七年级-阅读授之以渔>>

(二)当世界向你说不

(三)在向善的路上, 勇气就是氧气

(四)二十三枚铜板买黄瓜

【真题演练】(一)有一只蚂蚁攀上世界屋脊

(二)钢构的故乡(节选)

(三)笑谈大先生

【读写链接】妙用修辞美语言

授之以渔六 分析标题作用, 拟写文章标题

【例文引路】教诲

【轻松闯关】(一)葡萄牙语敲开的故宫大门

(二)有魔力的大衣

(三)一代一代的春天

(四)镇魂

【真题演练】(一)零下三十度的温暖

(二)做父亲

(三)别踩疼了雪

【读写链接】题好文一半

授之以渔七 理解关键段落, 考虑结构内容

【例文引路】留两个柿子看树

【轻松闯关】(一)等你回家

(二)最好的敌人

(三)童年的吃食

(四)做自己的主人

【真题演练】(一)回家的日子

(二)有一缕阳光叫感动

(三)雨丝如期而至

【读写链接】起句如爆竹

授之以渔八 辨清表现手法, 指出各自作用

【例文引路】变

【轻松闯关】(一)天空中的燕子

.....

文言文

古诗词

名著

<<语文-七年级-阅读授之以渔>>

章节摘录

求学时代，对负责学生事务的老师，多少总有点畏惧与反感。

我中学的训导主任姓沈名咸曾。

我们就在“曾”字的边上加一个竖心旁，变成“咸憎”，人人都不喜欢的意思。

沈先生兼任我们公民课。

在普遍重视语数外主科的心理之下，对于教公民课的老师，自然又是“另眼相看”。

可是因为他是训导主任，大家都有所顾忌。

第一天上课，我们屏声息气地注视他走进课堂，一个个正襟危坐，作出很专心听讲的样子。

他穿的是藏青色毛料中山装，线条笔挺。

皮鞋擦得锃亮，走在地板上发出“咔咔”的清脆响声。

比起穿长袍布底鞋的语文老师来，要神气也洋派得多了。

他开口说话前先点名，点一个名字抬头看一眼，仿佛看这一眼就把你牢牢记住似的。

他点完名，开始说话了：“我的名字你们一定都知道了，我还有另外一个名字，”他转身在黑板上写下“沈浩滨”三个字，接着说，“浩瀚的浩，海滨的滨。

是我大学老师给我起的，广大辽阔的意思。

我很喜欢这个名字。

”我扭头看同桌的沈琪，她把“浩滨”二字端端正正地写在笔记本上，却在下面写了“号兵”两个字，又很快地画了一个大兵吹号的草图。

沈先生打开课本又合上，和气地说：“今天是第一天上课，大家随便谈谈。

你们经过一星期的新生辅导，对学校的各项规则，还有什么不明白的地方？”

看来很民主的样子。

沈琪马上就举起手来说：“我有问题。

”沈先生点点头，沈琪站起来大声说：“请问沈先生，为什么住校的同学可以不穿制服，而走读的同学一定要穿，这不是不公平吗？”

沈先生却微笑地说：“我来解释一下。

本来，穿制服是为了整齐划一，当然最好是全体同学一律穿制服。

但学校为了体谅住校同学自己洗制服、烫制服忙不过来；不勤洗的话，穿在身上反而不整洁，所以才通融，除了周一、周五有周会的日子以外，可以不穿制服。

走读的同学，在校外要表现学校精神，一定要穿制服，好在穿脏了可以有家里人洗。

”沈先生说得很很有道理，我们想不出话来反驳了。

可是沈琪又说话了：“在一个课堂里上课，有的穿制服，有的不穿，就是不整齐嘛。

”“如果住校同学愿意天天穿制服，当然再好没有，只要能保持整洁。

沈琪，因为你是走读的，才会这样想。

如果你是住校的话，一定会觉得这样的通融是很合理的。

”沈先生给我们上的第一堂课，就博得同学们的好感，后来和沈先生接触久了，我们对他也佩服起来。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>