图书基本信息

书名：<<5年级-小学生写作潜能大开发-彩图珍藏版>>

13位ISBN编号：9787541551574

10位ISBN编号：7541551570

出版时间：2011-1

出版时间：云南教育

作者：严敬群 编

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

要加强语文基本功，掌握写作的方法，同学们需要在平时多读、多看、多思、多练，需要在生活中积累，也需要参考和借鉴。

为此我们编写了这套《小学生写作潜能大开发》，希望它能够为大家学习作文提供切实的帮助。

在体例安排上，《别怕作文：小学生写作潜能大开发》根据小学生写作的特点，按“魔法花园”、“美文摇椅”、“佳作展台”、“练笔我最棒”、“开心游乐园”五个版块展开学习。

“魔法花园”为大家打开一扇轻松写作的大门，用简洁的语言、丰富的例证让你瞬间领悟写作之法。

“美文摇椅”紧扣写作之法展示名篇佳作，让你在品读美文的同时进一步掌握写作方法。

“佳作展台”立足小学生的生活和写作实际，精选优秀习作，为你呈上口味纯正的作文大餐。

“练笔我最棒”围绕单元主题策划轻松游戏，设计趣味训练，让作文生活化，让学习趣味化。

“开心游乐园”搜罗佳词妙句、名人名言、诗词名句、百科知识，把你的作文“素材车”装得满满当当。

作者简介

严敬群

语文教学研究专家，教育图书策划专家，中央教科所兼职教研员，中少教科所副主任，《教学与研究》杂志副主编，教育部基础教育课程杂志社学术交流中心副主任。曾主编教育部两套课题教材，以及策划并主编了中小学教学辅导用书、青少年读物、工具书等一百多套各类图书，其中五套图书荣获“全国优质教育成果图书类一等奖”。

书籍目录

第一单元 动物天地第二单元 心灵写真第三单元 生活启示第四单元 我是旅行家第五单元 家乡特产第六单元 童年趣事第七单元 “非常”人物第八单元 难忘的事第九单元 成长中的错误第十单元 实践调查第十一单元 风雨雷电第十二单元 场面快照第十三单元 植物乐园第十四单元 科学天地第十五单元 爱心倡议书第十六单元 新闻报道第十七单元 我喜爱的“小玩意儿”第十八单元 写发言稿第十九单元 漫画乐园第二十单元 家庭轶事第二十一单元 美丽的风景第二十二单元 缩缩写写第二十三单元 未来的我第二十四单元 中华经典

章节摘录

第一单元 动物天地 阳台上的“小客人” 放学回家，我来到阳台上看花草。忽然，我看到护栏上有一只小小的蜗牛。蜗牛的头圆圆的，上面两根带眼睛的触角向上竖起，还一摆一摆的，活像两根电视天线。小蜗牛背上驮着一个圆圆的东西。我想，这里面一定藏着很多好吃的、好穿的、好玩的。小蜗牛似乎是在旅行，离开了爸爸妈妈的怀抱。我对小蜗牛说：“做蜗牛真好，没人管，做错了事情也没人骂。可以自在地享受一切，多好啊！”我用羡慕的目光看着这只小蜗牛。我又想，蜗牛背着这样一个“大包袱”，一定很重、很累。我用手轻轻地摸了小蜗牛一下，它马上将身子缩到自己的“包袱”里去了。哦，原来这不是小蜗牛藏吃穿的“包袱”而是它的“屋子”，是它的藏身之处。只要谁碰它一下或打它一下，它就会躲进这间坚实的“屋子”里。想到这里，我连忙对小蜗牛说：“哦，小蜗牛，我不是想伤害你，是关心你。”我非常喜欢小蜗牛，但小蜗牛却离我而去。只见小蜗牛爬过的地方，留下一道白色的痕迹。这大概是蜗牛留下的记号，是不是找不到合适的地方住时，它就会沿着这条痕迹回到原来出发的地点睡觉、吃饭呢？

哦，我的小客人，你还会再到阳台上来吗？

老师点评 本文就题目而言已经引起了读者的好奇心，运用拟人的写作手法更引起了读者的兴趣，对小蜗牛的喜爱之情尽在其中。

.....

媒体关注与评论

写作方法由浅入深、循序渐进，是教材的有益补充；名篇佳作优美隽永、示范性强，能让学生的阅读与习作从高起点开始；学生习作真实感人、贴近生活，能引起学生的阅读兴趣。

——特级教师 乔亚梦 这套书包括了小学阶段的常写题材和常用写作方法，讲解浅显、练习简单、示范典型，是老师教作文的好参考，是家长辅导孩子的好帮手，是学生学作文的好伙伴。

——北京市朝阳区望欣园小学高级教师 高霞 这是一套性价比非常高的作文书，作为教育部的课题研究成果，内容非常专业，印刷也非常精美，但定价一点也不高，值得推荐。

——北京市惠新里小学谷潇同学的家长 谷志芳 先到“魔法花园”中学习作文魔法，再坐上“美文摇椅”品读美文，然后到“佳作展台”看看同龄人的习作，最后小试身手、自己动手写一写，哈哈，写作文简单又快乐。

——北京市万寿寺小学 张慧婷

编辑推荐

紧扣课标要求，立足教材内容，学生常写题材全包括，各版本教材都适用。

教育部课题多年研究成果，实用方法大荟萃，写作难题全解决。

读写结合，以读促写，让学生爱上阅读、爱上写作。

本套丛书由中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长、人教社小学语文教材主编崔峦审定。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>