

<<高中生古诗文必读>>

图书基本信息

书名：<<高中生古诗文必读>>

13位ISBN编号：9787541418839

10位ISBN编号：7541418838

出版时间：2003-6

出版时间：晨光出版社

作者：云南省教育科学院

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中生古诗文必读&gt;&gt;

## 内容概要

阅读，是伴随人的一生的重要活动。

拓宽高中生的知识视野，提高他们的阅读能力，是高中语文学习的重要内容。

语文教学要帮助学生“提高文化品位和审美情趣，发展健康个性，逐步形成健全人格”。

因此，学会阅读，不仅与获得丰富的语文知识及培养阅读能力有关，更重要的，还在于能通过精美文章的感染熏陶，塑造人的精神，从而提高人的整体文化素质。

阅读是一种吸收。

它可分为内轨与外轨两个途径。

就内轨而言，就是学好每学期教材的内容，这是基本的要求。

就外轨而言，就是要尽可能地倡导课外阅读，让学生在教师和家长的指导下学会自主地吸取信息，达到大纲规定的课外阅读的要求。

内轨学方法，外轨求发展，课内课外阅读结合，学生的语文素养便能全面提高。

正因为如此，我们组织编写了这套《高中语文必读课本》，与人民教育出版社出版的语文课本配合使用。

其中，《高中生古诗文必读》集中成书，除包括教学大纲推荐的背诵篇目外，还精选了部分优秀的古代作品；其余有关的现代文阅读（包括少数现代诗作）从高一到高三年级按学期进度分册成书。

本套文选选文时，力求符合如下三条原则：一、选文注重知识性、趣味性、文学性，并富有时代气息；二、贴近学生的生活，符合学生的身心发展规律和认知接受能力；三、选文体裁多样，内容丰富多彩；四、各册自成中心，能与人民教育出版社出版的语文课本配套使用。

本套文选在编选体例上，力求做到前后大体一致，即包括正文、注释与简介、导读（或赏析）三部分。

选文一般在3千字左右。

注释与简介，主要是对重要的作者、字词加注，减轻学生的阅读负担，并对必要的写作背景等作简要介绍。

导读（赏析），重在引导学生阅读，包括帮助学生理清层次、掌握文章思路、领会重要的词句、学会分析写作特点等；古诗文及少数作品侧重于引导学生学习赏析，品味其中的情趣。

每册中还重点评介一部分名著，并节选名著的精华，指导学生学会阅读。

学生在使用本书时，应努力做到以下几点：一、在教师和家长的指导下，有计划地在全学期安排，短文与古诗词可与语文课学习相配合进行，名著阅读一般应放在假期完成；二、学习整体性阅读，即先从整体上把握文章的大意和主旨，再仔细地对局部进行分析理解，最后可与学过的课文，或有关的文章进行比较思考，从而逐步培养起基本的阅读能力；三、注重阅读习惯的培养，如对文章进行圈点批注的习惯，对精美之处进行诵读的习惯，学会用自己的话对文章中心进行概括或对文章内容进行表述的习惯；四、有的精美文章，应注意反复阅读、加深理解，甚至努力做到熟读成诵，琅琅上口。有条件的地方，还可把对本书的阅读纳入“语文活动”之中，不定期举办读书报告会、心得体会交流会等。

我们衷心地希望，广大高中生通过本书的使用，能开启一扇扇阅读的窗口，了解社会生活的方方面面，从而丰富自己，充实自己；能架起一座座成长的桥梁，吸取书中的思想、知识的营养，从而提高人文素养，提高写作水平。

全书由云南省教育科学研究院组织编写，并经云南省中小学教材审定委员会审定。



<<高中生古诗文必读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>