

<<我的教育心旅>>

图书基本信息

书名：<<我的教育心旅>>

13位ISBN编号：9787541130090

10位ISBN编号：7541130095

出版时间：2010-4

出版时间：四川文艺出版社

作者：汤勇

页数：291

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的教育心旅>>

前言

还清晰的记得去年为汤勇局长的《修炼校长力》写序言的情景，现在，他的新书《我的教育心旅》又要出版了。

真的感佩他的勤奋，他的勤于思考，勤于写作，这本书虽然不像上一本书那么系统，但也是他多年从事教育、观察教育、研究教育、实践教育的心得。

这么多年来，我见过无数的教育局长，也和许多教育局长打过很深的交道。

大概可以把教育局长分为这几种类型：一种是把教育局长当官做，对上唯唯诺诺，对下耀武扬威，没有自己的思想，没有自己的追求，不求有功，但求无过。

一种是把教育局长作为事业，兢兢业业，全身心投入，严格按照上级指示文件的精神，不越雷池半步。

还有一种是把教育局长当做理想做，他们拥有教育的理想和激情，他们不断地去思考、追寻和超越。

我没有见过汤勇局长，仅仅看过他的几本书而已，无法把他明确的分到哪类，但是我感觉他应该是一个勤于思索、勇于探索、充满激情、富有教育理想和智慧的教育局长。

在我熟悉的教育局长中。

我比较欣赏和尊重的有两位。

一位是山西绛县的陈东强局长。

<<我的教育心旅>>

内容概要

这是一本教育随笔，反映的是作者思考教育的思想话语、探索教育的心路历程，记录的是作者实践教育的精神之旅、心灵之旅、人生之旅

<<我的教育心旅>>

作者简介

汤勇，四川省阆中市教育局党委书记、局长，在教育管理实践中，他以平安教育、和谐教育、均衡教育、公平教育、特色教育、实力教育等六种教育打造为目标，以让教师享受更多的教育幸福为追求，以学生的终身发展和为学生的未来奠基为办教育之根本。通过他的学习引领、思想引领、

<<我的教育心旅>>

书籍目录

第一辑 理念篇 思路决定出路 校园文化，学校的灵魂 我心目中的德育 跳出高考抓高考 质量，教育的生命线 莫将优生培养成“忧”生 教育发展离不开合作 工作方法系全局 教育不能没有创新 没有爱，就没有教育 还幼儿教育以本真 向管理要发展 校长与“事” 管理不应只停留于方法 第二辑 素质篇 学习成就优秀 你在忙什么 让自己变得不可替代 可以平凡，但不能平庸 不是焦点的阳光不能燃烧 教师更需要自我管理 教师要有“四心” 铸不朽师魂 用激情育人 责任的力量 体悟敬业之美 坚定信心，挑战自我 用快乐的心情做事 让教育理想引领未来 仰望星空，关注教育发展 人格就是教育 校长要努力提升自身素质 练就自身建设之功 先进性怎样体现 第三辑 发展篇 教育发展的着力点 寻求教育更大的发展 备考管理之我见 感悟教育发展 从战略上赢得高考 灾后重建刻不容缓 又一个不眠之夜 我对高三备考的再认识 大班额化解势在必行 职教攻坚必须解决的三个问题 新年新思考 对阆中教育科学发展的思考 宣传第一，执行第二 宣传助推教育发展 劳动实践场所建设之我见 再谈劳动实践场所建设 家长学校，家校互动的桥梁 附录一 科学思维的力量——阆中教育发展渐入佳境的动因解读 附录二 一个区域教育的行政张力——阆中市教育局局长汤勇访谈后记

<<我的教育心旅>>

章节摘录

《我的教育心旅》序 还清晰的记得去年为汤勇局长的《修炼校长力》写序言的情景。现在，汤勇的新书《我的教育心旅》又要出版了。

真的感佩他的勤奋，他的勤于思考，勤于写作，这本书虽然不像上一本书那么系统，但也是他多年从事教育、观察教育、研究教育、实践教育的心得。

这么多年来，我见过无数的教育局长，也和许多教育局长打过很深的交道。

大概可以把教育局长分为这几种类型：一种是把教育局长当官做，对上唯唯喏喏，对下耀武扬威，没有自己的思想，没有自己的追求，不求有功，但求无过。

一种是把教育局长作为事业，兢兢业业，全身心投入，严格按照上级指示文件的精神，不越雷池半步。

还有一种是把教育局长当作理想做，他们拥有教育的理想和激情，他们不断地去思考、追寻和超越。我没有见过汤勇局长，仅仅看过他的几本书而已，无法把他明确的分到哪类，但是我感觉他应该是一个勤于思索、勇于探索、充满激情、富有教育理想和智慧的教育局长。

在我熟悉的教育局长中，我比较欣赏和尊重的有两位，一位是山西绛县的陈东强局长。

他是一个普通的乡党委书记出身，没有太高的学历，也没有太深的教育背景，但是在主政绛县的教育以后，他充分调动各种教育资源和力量，还促成县人大成立了绛县教育促进会，县委、县政府每年评选“感动绛县十大教育人物”。

他自己开了教育博客，在他的影响下，绛县2000多名教师也开了教育博客，记录自己的成长故事。

在绛县所有的村小，所有的孩子每天都用一首诗开启新的一天的黎明，每天中午，老师会和孩子们一起和人类那些最伟大的经典对话，晨诵、午读、暮省已经成为他们的生活方式。

另外一位是河南焦作市教育局的张丙辰局长，经过多年的探索和寻找，他认为，新教育是实施素质教育最好的抓手。

因此，利用行政的力量，推进新教育在焦作全市的开展，他专门成立了与教科室、教研室并立的新教育实验室，编写了新教育手册，发给全市所有的教师。

他还专门成立了新教育培训中心。

我们在山西绛县开现场会，在大雪封路的情况下，他驱车九个多小时到会场，让大家都非常感动。

在许多教育局长疲于应付各种检查、会议、接待的情况下，很少有局长能够真正的沉下心来，认真地去思考教育的各种问题，执着地去追寻教育的梦想。

其实，教育局长就是一个区域的教育最高行政长官，他可以很小，也可以很大。

小到他可以一事无成，没有给这个区域的教育带来任何的变革，也没有留下他的痕迹，他的声音。

也可以很大，大到他真正焕发了一批校长和教师的青春，点燃了他们的激情。

因此，也永远地写在了这个区域教育的历史上。

没有见过汤勇局长，但是我从内心里真挚地祝愿他成为一个能够写在阆中教育历史上的人，成为走进阆中校长和教师心灵中的人，成为能够带领阆中教育走向明亮的那方的人。

是为序。

朱永新 2010年3月24日写于石家庄至北京途中 《我的教育心旅》序 2009年，汤勇主编的《特色教育理论与实践——区域性推进特色教育研究》一书，要我写序，我将“写书序”作为一种深度的学习，我一边看原稿一边进行统计分析，最后写出了“学校如何形成特色”的短文，这一专著，具有重要的创新价值和理论价值，填补了当前国内特色教育研究的空白，荣获南充市人民政府教学成果一等奖和阆中市科技进步突出贡献奖，引起了广泛关注，产生了较大的社会影响。

前不久，汤勇把反应他的教育思想和教育历程的新著《我的教育心旅》书稿发来，希望我写序，一气看完书稿之后，我的感觉是：汤勇很勤奋，“学而不厌”，所以才能“诲人不倦”；“博学深专”，所以才能“有所创新，有所贡献”。

每篇文章，主旨鲜明，语言精练，深入浅出，读起来生动有趣，给人留下许多思考的空间，能让人从中受到教益和启迪。

汤勇连续推出了几本著作，有研究如何做人的，有研究如何做事的，有研究怎样当好校长的，这

<<我的教育心旅>>

本《我的教育心旅》，则思考和研究的是许多教育问题，包括教育的一些新思想、新理念，教师的一些新素质、新要求，教育发展的一些新抓手、新举措。

不难看出，汤勇是一位爱读书、爱学习、爱思考的局长，是一位热爱教育、潜心研究教育、用心做着教育的局长，是一位待人宽厚，处事稳健，具有人格魅力的局长。

这些年，阆中涌现出了大批优秀的校长、优秀的教师，优秀的学生，这与汤勇局长的勤奋好学、认真工作，开拓创新，是密切相关的；这些年，阆中教育进入佳境，获得了快速发展，这与汤勇局长的影响带动，不懈努力，锐意进取，是密不可分的。

我与阆中很有缘分，我曾经研究阆中出生的汉代天文学家落下闳，于是阆中市聘我为“阆中市历史文化名城研究会特邀顾问”；阆中中学在申报国家级示范高中时，聘我为阆中中学的顾问；阆中市委党校聘我为客座教授。

看到阆中教育这些年的快速发展，我由衷地感到高兴。

《我的教育心旅》这本书，有启发性、有可读性、有操作性。

对于地方教育局的领导、学校的校长、广大的教师都有参考价值。

我希望读者在阅读本书时，要独立思考、独立判断，应当有新的看法和见解，“君子和而不同”，这样才更有利于教育事业的科学发展。

查有梁 2010年3月25日 用心做教育（自序） 不管是做事，还是做人，只要用心，就没有做不好的人，也没有做不好的事。

在我的前几本书中，《心灵盛宴》、《每天给心灵放个假》贯穿了一个“用心做人”的主线，在《管理心智》、《修炼校长力》中则体现了一个“用心做事”的主旨，而在这本《我的教育心旅》中，却反映了我“用心做教育”的心路历程。

其实做教育与做人、做事相比，做教育更得用心，一个人做不好，或许带来的只是人们对他的唾弃，或许只会造成对社会的局部危害；一件事做不好，或许可以弥补，或许还可以从头再来；而一方教育做不好，则关系到下一代的前程、民族的未来、祖国的希望。

要做好教育，必须要用心，因为教育是情感与情感的交流，是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的感受，是生命与生命的对话，这就要求教育工作者要用心注入、全心投入；因为教育是一门与生命相处的艺术，按雅斯贝尔斯所说：“教育是人的灵魂的教育，而非理智知识和认识的堆积。

”这就意味着教育是一棵树摇动着另一棵树、一片云推动着另一片云、一朵浪花追赶着另一朵浪花、一个灵魂启迪着另一个灵魂，这就需要教育工作者静心历练、真心付出，也更需要教育工作者对教育的敬畏与坚守。

用心做教育，说来很简单，看似很轻松，在这个物欲横流、日益浮躁与喧嚣的时代，不少人为名利而趋之若鹜，一些人为世俗而随波逐流，还有人为了逃避责任而简单应付，而要真正做到用心做教育，就要有心境平和、气定神闲、从心所欲的雅致；就要有守得住清贫、耐得住寂寞的操守；就要有衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴的追求；就要有宁静以致远、淡泊以明志的风范；就要有哲学家仰望星空那样的睿智；就要有教徒顶礼膜拜宗教般的虔诚；就要有像呵护初恋情人一样的情怀。

五年前，凭着对教育的一种难以割舍的情结，凭着对教育事业的执着与热爱，我放弃了个人发展的一些机会，毅然挑起了一方教育发展的使命，在这个普通的岗位上，不要以为自己算不了什么，也不要觉得这个平台有限，更不要认为自己扮演的角色可有可无。

要知道，我们所从事的工作不仅服务于每个教师的人生，而且同样关联着每个学生的人生，点化和润泽生命，让学生幸福成长、让教师不断发展是我的职责所在、使命所然；更要知道，自己的工作状态和工作效果不仅影响着几千名教师、上百个校长，而且影响着十几万学生、成千上万个家庭，更影响着一方教育的发展。

因此，做一名优秀的教育工作者，既是一种我拥有的平和而宁静的心态，又是一种我独有的全然进入，全身心投入的忘我状态；既是一种充满激情、让我心动的铮铮誓言，又是一种积极进取、永不停歇、给自己拧紧发条的无声行动；既是一种对自身价值、诗意人生、教育理想的坚守，又是一种对时下不少人所热衷的名利的放弃。

正如德雷莎修女所说：“我们无法在人间做大事，我们只能用大爱来做小事。

”有了这样的定位与境界，我虽然是一个很世俗的人，但我有一种超然于世的淡定，有一种沉浸其中

<<我的教育心旅>>

，自得其乐的人生追求。

这些年来，我除了学习便是工作，除了工作便是学习，我把一部分时间交给了书，买书、藏书、看书、写书是我工作之余的主要内容，与书为伴的日子很充实、很温馨、很浪漫；我把其余所有的身心 and 精力都用在了工作上，用心思考着教育、用心谋划着教育、用心研究着教育、用心实践着教育、用心发展着教育。

因为，我深知，自己作为一方教育的领头人，众多校长、老师盯着你，你要求校长要有书生气息，学者风范、专家品位，你要求教师要静下心来、潜心钻研、教书育人，你就不能忙于应酬、疏于学习、官味十足。

榜样的力量是无穷的，带头示范便是无声的号令，以身作则更是高效的管理；我还深知，“光阴荏苒，人生苦短”，“与今人相处时日短，与后人相处时日长”，每一个人都不过是人类历史长河中的匆匆过客，能够在有生之年做些什么，能够为后人留下什么，能够对自己人生有一个怎样的交代，这是我经常反省的问题；我更深知，一个人的追求，不在于做多官，而在于能够做多少事，做官是暂时的，做人、做事是永恒的，功名乃身外之物，一味穿梭其间，追逐其里，既会扭曲一个人的心态，更会束缚一个人的心智，顺其自然、闲适如羽，在功名的宣泄中坚守内心的一份宁静，在他人的浮躁中做自己喜欢做的事情，在适合、热爱的岗位上努力做到优秀，就能超越自我，方显英雄本色。

一份耕耘，一份收获。

艰辛的付出，换来了相应的回报，教育发展了，教育影响扩大了，虽然付出很多，自己觉得很苦很累，但我无怨无悔。

站在新的节点，行走在教育的路上，我的内心更宁静，我的身心更投入，我的脚步更坚实，我会在这条路上，一直这样走下去，只要坚持不懈，就会向教育的理想境界靠近。

汤勇 2010年3月25日于四川阆中 后记 大凡看过我所推出的一些书，都会发现我所有的书都是只写前言或自序，而从不写后记，一写前言或自序，我就会一股脑儿地把一切依次道出来，诸如为什么写这本书，这本书有什么特点，这本书的形成需要感谢的方方面面等等。

而这本《我的教育心旅》，在一气写完“用心做教育”的自序后，总觉得除言明了我做教育的基本态度、人生追求外，还有很多内容没有交代清楚，甚至没有交待。

一方面要交待的是，这本书汇集的是我从事教育管理以来的一些教育思想、教育理念，一些教育随笔、教育演讲，还有抓教育的一些做法和举措。

既包括了我对教育的一些主张，一些理解，又包括了我对一线教师、广大校长的一些要求，一些期盼。

虽然文字拉杂，有的可能是老生常谈，还有的可能显得过于平淡，未必高明、未必可读、未必能够借鉴，但这些都是我思考教育的思想话语，实践教育的心路历程，记录的是我的精神之旅、人生之旅、心灵之旅，通过这些文字，表达了我对教育的梦想与渴望，对教育的执着与坚守，对教育的追求与进取。

另一方面要说明的是，这本书是集体智慧与心血的结晶，在自序中，我很不客气地表明自己在用心做教育，说准确点，应该是在我的影响和带动下，教育系统上下一班人都在用心做教育，我一个人再用心，又能起多大作用，做多少事呢？

而团队中每一个成员都在用心，这很不容易，其集结的力量便势不可挡，无坚不摧，无事不成。

在这个大团队中，与我一道运筹帷幄的局班子成员苟正跃、史斌、赵峰、董飞、缪官，与我一道相濡以沫的机关科室、直属单位同志，与我一道携手共事的校长、老师们，是他们对我的教育思想的不折不扣地执行与落实，对我工作的不遗余力的支持与理解，对太阳底下最崇高职业的履职与尽责，才有了阆中教育的发展，才有了这本书的问世。

同时需要感谢的是，全国人大常务委员、民进中央副主席、中国教育学会副会长朱永新教授，在百忙中，在去年为《修炼校长力》作序后，又欣然为该书写了褒奖有加、极具鼓舞性、启迪性的序。对阆中及阆中教育有着深厚感情的四川省社会科学院研究员、教育学专家查有梁教授也为该书写了热情洋溢的序。

中共四川省委教工委书记、四川省教育厅厅长涂文涛同志，在政务缠身的情况下为该书题词鼓励。

<<我的教育心旅>>

中国著名教育家、成都市武侯实验中学中学校长李镇西同志，既从事学校管理，又担任班主任、承担着繁重的语文教学，还要忙于各种学术活动，尽管如此，也为该书题写了诗意般的贺词。

还要感谢的是四川文艺出版社的几位老朋友，他们在推出了我的《心灵盛宴》、《每天给心灵放个假》、《管理心智》、《修炼校长力》后，凭着锲而不舍的精神，既给了我写作的动力，又对《我的教育心旅》进行了精心的策划和细致的编审。

最后要感谢的是在我人生的每一个阶段给予我很多关心的领导、专家、朋友们！

<<我的教育心旅>>

媒体关注与评论

汤勇是一个勤于思索、勇于探索、充满激情、富有教育理想和智慧的教育局长。

——朱永新 探索教育规律，培养时代新人。

——涂文涛 理想，让心灵飞翔；教育，用生命写诗！

——李镇西 汤勇很勤奋，“学而不厌”，所以才能“诲人不倦”；“博学深专”；所以才能“有所创新，有所贡献”。

——查有梁

<<我的教育心旅>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>