

<<突破心理学>>

图书基本信息

书名：<<突破心理学>>

13位ISBN编号：9787541101335

10位ISBN编号：7541101338

出版时间：1987-11

出版时间：四川文艺出版社

作者：(日)多湖辉

译者：刘秋岳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<突破心理学>>

内容概要

此书阐释了交往的艺术，告诉人们如何通过谈话、表情、动作、趣味、胜负等情绪多方面的因素洞悉对方的心底秘密，领悟心理学的原理，努力做到“知人知面又知心”，从而处理好人际关系，获得长久的友情。

<<突破心理学>>

作者简介

多湖辉，1926年生。

毕业于日本东京大学文学部心理学专业，现为日本千叶大学名誉教授，多湖辉研究所所长。

二战以后，日本掀起了一场教育改革的高潮，涌现了一批杰出的教育家，多湖辉便是其中之一。

多湖辉认为培养孩子最好的方法，就是使父母成为“教育的实践者”。

他的教育思想浅显实用，深受人们喜爱，影响了一代代父母教育孩子的方式。

多湖辉的著作从胎儿到小学教育，从教育心理学到具体的教育行为都有详细的论述，可谓是“儿童教育的百科全书”，包括《母爱促进身心健康》、《如何开发孩子的能力》、《管教孩子的技巧》、《学习指导法》等。

20世纪80年代，日本经济取得了举世瞩目的成就，人们在对其经济和政治发展因素进行分析研究的同时，也对日本的教育表示了极大的关注。

许多外国研究者认为，日本近代经济上的成功正是高识字率与教育水准提高的结果。

二战以后，日本朝野上下一直在讨论一个话题：教育投资论。

这种理论认为，不应该把教育开支看作消费，而应视为投资。

这种思想深刻影响了一代日本政府的决策和父母的教育观，全社会掀起了一场教育改革的高潮。

正是在这种大的背景下，涌现出了一批颇具影响的教育家。

多湖辉就是其中的一位。

作为一名日本杰出的教育家，多湖辉教授对儿童心理和脑力开发研究造诣颇深。

与许多以理论见长的学者不一样，多湖辉的教育思想更具实践性，直指儿童教育的具体实际问题，并提出了许多具有建设性的意见。

多湖辉曾经担任过大学附属小学的校长，这使他有接触许多小学生，并开始考察围绕现代儿童的社会环境及家庭环境问题。

在这期间他开始重新考虑，究竟什么是教育？

家庭作为孩子成长的关键场所，是否真正起到了它应有的作用？

多湖辉认为增强孩子能力的最好办法，就是使父母成为“教育的实践者”。

不仅要了解孩子独特的心理动态，而且应该针对不同孩子的个性特征，不断地在生活和学习实践中摸索了解教育孩子的方法。

每一个做父母的对子女的培养和教育都十分用心，为了把孩子培养成才，他们甘愿不辞辛劳，费尽心血。

但是往往并没有取得相应的成效，其原因就在于孩子的父母没有以一个实践者的心态来教育孩子，他们既缺乏教育的具体行动，又缺乏教育的艺术和技巧。

多湖辉教授曾经有一段时间，每周一次做客广播节目《育儿问答》，在节目中，他与父母和孩子进行了广泛的沟通，了解到了许多在日常生活和现实社会中，孤立孩子、扼杀其应有才能的父母们的种种表现。

他为节目准备了许多资料，并且以这些资料为素材，完成了一系列儿童教育书籍的写作。

多湖辉是多产作家，其著作畅销长久不衰，作品语言通俗易懂，对各种问题均能深入浅出，所提出的解决问题的方法更是行之有效，因此，他的大名在日本家喻户晓。

<<突破心理学>>

这些著作包括《母爱促进身心健康》、《如何开发孩子的能力》、《管教孩子的技巧》、《使孩子聪明的心理战术》、《培养孩子学习兴趣方法谈》、《学习指导法》、《孩子的心理规律》、《责备孩子的方略》等等。

他的著作从胎儿到小学生教育，从教育心理学到具体的教育行为，方方面面都详细论及，可谓是“儿童教育的百科全书”，很有参考价值。

在一系列著作中，多湖辉强调，胎教是新事物，胎儿的灵性与母体息息相通。

母亲的生活习惯、饮食、健康、情绪对胎儿的健康成长有着直接的影响，母亲切不可掉以轻心。胎动是胎儿向母亲发出的各种信号，母亲不可不知。

遗传对人的智力有很大影响，但后天的环境和教育对人的影响更大，即使先天不足，只要教育及时得法，本人不懈努力，同样可以使智力得以不断的提高。

母亲是婴、幼儿的启蒙老师和引路人，责任十分重大。

一般的母亲对“育”能尽到责任，但对“教”的认识却往往不足。

常言道“人看从小”、“3岁看大，7岁看老”，说明幼儿期的教育极其重要。

幼儿的可塑性很大，问题在于怎样去塑造。

对3年前的教育等闲视之，是父母的一大失误。

多湖辉的教育思想以浅显和实用深得广大读者的喜爱，深刻地影响了一代代父母对孩子的教育方式。

<<突破心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>